**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 安全：安全游玩动物园 | 设计者 | 黄文琳 | 执教者 | 黄文琳 | 日期 | | 2022.1. |
| 活动班级 | 新龙大一 | 修改者 |  |
| 教材与幼  儿发展分  析 | **教材分析：**  动物园是孩子们喜闻乐见的场所，里面有各种各样孩子们认识的。陌生的动物生活。孩子们也十分喜欢假期在爸妈的陪同下参观游玩动物园。本次活动即是幼儿在喜爱游玩动物园的基础上通过交流、讨论了解动物园中保护自己安全的办法。  **幼儿发展分析：**  大班幼儿对于动物园里有什么有一定的了解，也知道哪些哪些动物不能靠近，哪些动物可以喂食。但是他们真正见到动物时还是会情不自禁的触抚摸、触碰，这样的行为存在一定的危险性。 | | | | | | | |
| 活动目标 | 1.知道在动物园中保护自己的基本方法。  2.逐步养成动物园中不乱摸乱碰乱喂食的好习惯。 | | | | | | | |
| 重、难点 | 重点与难点：知道在动物园中保护自己的基本方法，并养成动物园中不乱摸乱碰乱喂食的好习惯。 | | | | | | | |
| 活动准备 | PPT课件 | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | | **设计意图** | |
| 一、谈话导入，激发兴趣。  二、视频观看，深入感知  三、学习儿歌 | 提问：你知道动物园里有哪些动物吗？你喜欢哪些动物？  追问：你是怎么逛动物园的？  提问1：小明看到可爱的小猴子后是怎么做的？  预设：他想用手去摸它们……  提问2：牌子上写着“动物也有调皮的时候”，可能会发生什么事情？  提问3：小明走到大老虎边上，会发生什么事？他该怎么做？  小结：小朋友们喜欢动物并不是坏事，但是动物也有自我保护的意识，常会发生攻击行为。因此我们不要离动物太近，避免造成危险。  教师引导幼儿边看图片边拍手说儿歌：  动物园里动物多，安全观赏记心窝。  见到动物怎么做，快听导游说一说  小结：在猛兽区参观不要随便敲打车窗，也不要冲动物大声喊叫。近距离观赏动物时，不要逗玩动物，也不要给动物喂食。不能翻越隔离栅栏去观看野兽，以免受到伤害。不要脸贴、手扶隔离网，以免被抓伤、咬伤。尤其在野生动物园参观时，要更加注意安全。与小动物亲密接触时，要温柔些，不能随意逗弄它们，否则它们会发火的。到猛兽区参观时，要在游览车内安静地看动物，听大人的话，不在车厢里乱跑，不随便敲打车窗。 | | | | | | 谈话激趣，直接导入  了解动物园里存在的危险，提高安全意识  通过儿歌学习进一步了解动物园自我防护办法 | |
| 活动反思 | 亮点：动物园孩子们很熟悉，并且热衷于周末、假期去玩。知道一些基本的动物园游玩时需要遵守的规则。  不足与建议：但是在游玩中抑制不住对动物们的喜爱之情，总是会伸手去摸摸、碰碰甚至喂食。需要家长和老师共同提醒督促其在动物园里的安全防范意识。 | | | | | |  | |