|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展规划书（2022.02-2023.02） | | | | | |
| 姓名 | 杨亚君 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1977．05 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 数学 | 现教师职称  及取得时间 | 2006．06 |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | | 常州市教学能手 | | 教龄 | 26 |
| 自我  分析 | 发展优势：  从事数学教学工作多年，能不断更新自己的教学理念。教学上，认真学习新课标，深钻教材，关注全体学生，注重情感交流和教育。教学功底扎实，业务水平强，积极参加新课改实验，并取得良好成效，有多篇论文发表和获奖。 | | | | |
| 存在问题：  教科研能力、撰写论文能力有待进一步提高。 | | | | |
| 个人专业目标 | 公开课：一学期一节。 | | | | |
| 论文：两篇。 | | | | |
| 课题研究： 《基于思维广场的数学学习群构建的实践研究》。 | | | | |
| 具体  措施 | 1. 专项研究方面（结合校本研修项目）：积极主动参加学校校本研修，提高自身数学学科素养。 2. 日常教学：平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师   学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。   1. 其他方面：积极主动参加各种培训活动；认真上好每学期的人人一堂公开课和课题研究课；认   真撰写论文，争取发表或获奖；平时努力提高自身的专业水平。 | | | | |
| 学校  审核 |  | | | | |