**常州市新桥街道中心幼儿园（新龙园区）小（三）班安全教育计划**

2021——2022学年度第二学期

指导教师：王洪燕、胡秋月 执笔人：胡秋月

安全是幼儿在园中的重中之重，安全教育已然融入到一日活动的各个环节中，安全工作更是每一步都要细致入微，我们将尽全力做好各方面的安全防范工作，避免安全事故的发生。小班幼儿由于年龄小，幼儿自我控制能力较差。为了做好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际及疫情背景下的特殊情况，特制订小班下学期安全工作计划如下：

**一、指导思想：**

以科学发展观为指导，牢固树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主”的方针，突出落实班级安全工作，全面提高幼儿安全意识，有效防止校园安全事故发生。班级老师在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

**二、具体目标：**

1.建立班级良好常规，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2.加强安全教育，防止幼儿意外事故的发生。

**三、具体实施的措施：**

（一）疫情常态化的体现：

疫情期间，个人卫生工作必须做到位，教育孩子正确使用“七步”洗手法，饭前便后及时洗手，尽量做到非必要不外出，外出后不聚集并且必须佩戴口罩，外出回来后立刻洗手，做到多防范、不轻视。在班级体这个大集体中，孩子基数比较大，更要讲究个人卫生，能自己的事情自己做，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防各类传染病，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱公物，做一个健康、快乐的幼儿。

（二）一日活动中的体现：

1.早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，疫情期间，做到一日三次体温测量，如有幼儿体温出现异常，及时上报，并将体温不正常的幼儿进行隔离，教室全面消毒。对于生病在家的幼儿，教师及时与家长联系，了解病假原因。特别是个别特殊的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

2.幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤：洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。

3.学习活动时，经常教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途(如110、119、120)。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所等地。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4.幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5.户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6.每天离园前，班级老师要结合实际提醒幼儿注意交通安全、消防安全、预防溺水、防劫防骗、防各种伤害事故等安全事项。离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友，维持好秩序。等小朋友全部离开后，老师再跟家长进行交流。

7.要充分结合学校、家庭周边以及上下学路上的地理环境和季节、天气等时令特征，开展针对性教育活动（如清明期间防火教育、“五一”假期的防火、防电、防走失教育、六一体检前的心理健康教育等）。

8.幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盟洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

（三）家长工作中体现：

1.向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2.让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

（四）教师工作中体现：

1.做好晨间（午间）检查工作，在上午和下午对幼儿进行体温测量并做好记录。做好缺勤状况登记，问清缺勤幼儿的请假原因，并做好消毒、服药等各种记录。

2.保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3.保证教室的通风、干净，区角玩具、材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4.及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5.幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6.培养幼儿的自我保护潜力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

7.教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

8.户外活动时，必须认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

9.各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

以上是本班这学期安全工作计划，在具体实施中，班级两位老师及保育员必须共同协调配合，才能做到防范于未然。幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实好处的。