**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江中（二）班安全计划**

2021-2022学年度第二学期

指导老师：陈瑛、蒋林晶 执笔：蒋林晶

快乐的寒假结束新的学期已经开启，安全工作一直是幼儿园工作的重中之重，每一个孩子都是家庭的未来和期望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们刻在心上的职责。为了幼儿身心得到更好的发展，我们将安全教育工作放在工作的首位，把安全工作职责到人，让幼儿安全地在幼儿园度过每一天。现制定本学期的安全教育计划如下：

一、指导思想：

《幼儿教育纲要》指出：要带给幼儿健康丰富的学习、生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿学会必要的安全知识，学习自我保护。根据《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故，应加强对幼儿的安全教育。

二、安全工作目标的制定：

1.建立班级安全职责制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2.加强安全教育，提高安全意识及自我保护潜力。

三、各项安全计划内容：

（一）卫生环境安全

  严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每一天开窗通风、持续干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒暴晒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每一天清洗消毒；保证午睡室干净整洁，并按时紫外线消毒，在天气好的时候晾晒被褥。严格书写消毒记录。

把好幼儿服药关，凭医院开具的病历卡，在保健老师处做好喂药登记，按要求写好幼儿姓名以及药物名称、服药要求等。根据家长写的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（二）进餐、如厕、午睡安全

1.在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。

2.教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤日常。养成便后及时冲厕所、洗手的习惯。

3.坚持每天午检，防止幼儿带异物入午睡室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午轮流巡视，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头睡觉、玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等）、不拿玩具睡觉等，及时纠正。

（三）活动安全

经过一年半的学习生活，我班幼儿对幼儿园环境已经比较熟悉。本学期继续在平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护潜力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件）。户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开群众，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。室内活动时，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119等紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。利用图书、影像等媒介对幼儿进行逃生及求救方面的教育，并运用游戏方式模拟练习。幼儿园定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习。

（四）家园共安全

利用班级网站、班级群、离园时间等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。  来园时要求家长送到幼儿园老师手中，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不认识的人来接孩子，要问清状况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。放学后不在园内滑滑梯等户外器械处逗留。

请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，因我班放学的大门靠近马路边，车辆较多，在接送幼儿时一定要提醒家长有序排队，遵守交通法规，牵好幼儿的手。提醒家长注意居家生活安全与居家活动环境安全。如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作。

请家长配合班级安全教育活动的开展，及时完成安全教育平台上的相关学习内容。告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人。

四、每月安全活动安排

2月：家庭安全

《燃放烟花爆竹的安全》《不跟陌生人走》

3月：幼儿园的安全

《滑滑梯的安全》、《认识消防器材》、《楼梯上的安全》、《不被欺负有办法》

4月：健康安全

《爱护自己的鼻子》、《保护眼睛》、《保护牙齿》、《勤剪指甲》

5月：公共安全

《迷路了怎么办？》《咬人的缝隙》、《会咬人的电》、《地震来了怎么办》

6月:暑期中的安全

《防溺水》、《预防流感》、《交通安全》、《暑假中的安全》

我们在工作中要做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪儿教师的眼睛就到哪儿。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护潜力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，透过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，保证幼儿的安全。