**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江大三班安全教育总结**

2021-2022学年度第一学期

指导老师：邢虹、戴颖 执笔：戴颖

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。幼儿园的安全工作是幼儿园各项工作的基础，只有安全工作落到实处，幼儿园的各项工作才能得以顺利开展。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。针对安全工作问题，我班本学期做了如下工作：

**一、提高幼儿自理能力，使幼儿身心健康成长**

大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，结合幼儿这一心理特征，我们开展了“今天我值日”活动，让每一个孩子都有机会担任“小值日生”和“小老师”、负责一些班级工作，如摆放和整理游戏材料、给小花浇水、给小动物喂食、放椅子等事情，给每位幼儿提供为集体服务活动的机会，鼓励他们参加班级、幼儿园的活动。如今大部分幼儿的用餐习惯有了一定的好转，桌上的米粒也明显减少，我班胡梓涵在督促下能独立完成进餐。但是还有一些孩子，如：朱君昊、涂沐欣、杨一平、陈羽涵在吃饭的速度方面还需加强，其实在常规的培养方面老师要做个有心人，坚持不懈地坚持原则，让孩子晓之以理后各种习惯都会慢慢养成的。

在教室右边的地方，有一个评比栏，从午餐午睡、集体活动、区域游戏、早操等方面幼儿自主进行评价，如果觉得今天在这方面做得不错就写上自己的学号。在小朋友们的互相促进下，孩子们的积极性、自控能力都提高了许多，常规越来越棒。我们时常会对表现优秀、进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，帮助幼儿养成良好的生活习惯。

**二、开展安全教育，提高自我保护能力和意识**

我们会利用发生在我们周围的一些案例，引导幼儿怎样避免危险，掌握保护自己安全的知识；户外活动和游戏时，我们会在活动前加以提醒，如：户外活动中不要追逐打上下楼梯靠右走等。引导幼儿讨论以加深幼儿对安全的认识。我们还结合安全教育平台，通过欣赏故事、观看视频、判断对错等形式提高幼儿安全意识。在园看完安全教育平台后，每星期，我们还会通过网络寻求家长配合，让他们回家后陪伴孩子进一步了解安全知识。《浴室里的危险》、《认识紧急电话》、《防溺水专题》等安全课程的渗入，孩子的安全意识明显提高了很多。

不仅如此，我们还结合实际案例加强幼儿安全意识，提高自我保护能力：一次散步，万铭轲的脸不小心被划破了。在帮万铭轲伤口消毒后，我们组织孩子展开了交流。第一，我们让万铭轲进行案件重演，原来万铭轲散步的时候没跟队伍走，走到花坛上，一不小心脚下一滑，被柱子划伤了。接着我们引导幼儿讨论交流为什么会受伤、怎样避免受到伤害。最后大家一起想到了解决问题的方法：1.散步的时候眼睛看着前面，注意周边环境。2.不去做一些危险动作，看到的别小朋友没排好队及时提醒。自此以后，小朋友们能互相监督，散步的规则意识提高了很多。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻谨记！下学期我们将继续努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长！