**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）安全教育记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班 级 | 滨江大(二)班 | 幼儿人数 | 32 |
| 时 间 | 2022.2.18 | 带班教师 | 王皓玉、丁岩 |
| 教育背景：  铅笔不能咬  大班幼儿在园活动中经常会使用铅笔，忽视了铅笔的安全性，如果不注意安全，就会出现戳伤，划伤等事故。会给孩子的健康带来巨大隐患，比如，铅笔中的铅会损害儿童和青少年的神经、造血和生殖系统，阻碍儿童成长发育和智力发展，劣质铅笔中的有害重金属甚至会损伤孩子的器官。特设计此次活动，旨在帮助幼儿安全使用铅笔，并学会躲避，提醒同伴不安全使用铅笔的行为，避免伤害事故以及血铅超标的情况发生。  教育内容：  一、开始部分：猜谜语，引发幼儿参与活动的兴趣。  　　师：“老师带来一件文具，小朋友们猜猜看，是什么呢？”  　　——身穿花衣裳，个仔细又长，写字又画画，全靠他帮忙。（谜底：铅笔。）  二、基本部分：  　　1.带领幼儿讨论，交流如何安全使用铅笔。  　　教师出示铅笔：“铅笔看上去是什么样子的？有什么用？使用铅笔时应该注意什么？”  　　小结：铅笔细又长，可以帮助我们写字，画画。使用铅笔时应注意安全。不能拿着铅笔与同伴打闹，不用铅笔时要把铅笔放入笔筒，更不能把铅笔含在嘴里。  　　2.引导幼儿讲一讲铅笔使用不当带来的危害，鼓励幼儿发现同伴的不安全行为。  　　师：“如果你发现有小朋友把铅笔含在嘴里，拿铅笔当玩具，用铅笔掏耳朵，捅鼻孔等你应该怎么做？（提醒他或告诉老师）”  3.引导幼儿讨论：铅笔经常含在嘴里会有哪些危害？  小结：铅笔芯里面含有铅等成分，经常含在嘴里很容易导致血液中血铅超标，对身体有很大危害。  4.请幼儿观看ppt并回答：小朋友们都在干什么？  　　师：“图片中的小朋友做的对吗？如果不对，哪里做错了？该怎么改正呢？”  三、结束部分：  　　1.绘画活动，让幼儿通过实际操作掌握如何安全的使用铅笔。  　　以安全使用小铅笔为命题，让幼儿用铅笔在画纸上自由绘画，教师巡回指导，提醒幼儿安全使用铅笔。  四、教师小结：  小结：小朋友们要记住，在使用铅笔时，要更加注意安全，不能跟别的小朋友打打闹闹，不能把铅笔当玩具、用铅笔掏耳朵，更不能用嘴巴咬铅笔。  五、活动延伸：  　　教师和家长应注意观察，纠正幼儿在使用铅笔时的不良行为。 | | | |