|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展规划书（2022.02-2023.02） | | | | | |
| 姓名 | 周琛彦 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1995.10 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 数学 | 现教师职称  及取得时间 | 中小学二级  2018.08 |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | |  | | 教龄 | 5年 |
| 自我  分析 | 发展优势：   1. 热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。 2. 谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。 3. 能静下心，积极地阅读一些教学相关的杂志，关注最新的课改动态。 | | | | |
| 存在问题：   1. 从事小学数学教学动作仅五年，经验还不丰富。 2. 缺乏足够的系统理论和专业的培训，在理论学习和教研方面发展得不够。 3. 在学科教学在，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于教材的深入理解，缺乏创新。 | | | | |
| 个人专业目标 | 公开课：积极承担校级及以上公开课。 | | | | |
| 论文：积极撰写论文，每年至少有一篇论文获奖。 | | | | |
| 五级梯队：争取评到“教坛新秀”。 | | | | |
| 职称晋升：在未来5年内积极向中小学一级教师靠拢。 | | | | |
| 课题研究：《基于思维广场的数学学习群构建的实践研究》  《在劳动教育中锤炼队员优良品质的实践研究》 | | | | |
| 其它：多听校内外的公开课，提升自身专业素养。 | | | | |
| 具体  措施 | 1. 读书，开拓自己的视野，知道最前沿的数学理论研究，使自己充分与时代接轨。 2. 反思，是教师成长的必经之路，认真写好每节课的教学反思，在反思中切实提高自己的教学水平。 3. 课堂，是教师成长的舞台，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的课堂更上一个高度。 | | | | |
| 学校  审核 |  | | | | |