|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湟里中心小学教师个人发展规划书（2022.02-2023.02） | | | | | |
| 姓名 | 蒋培华 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1982年3月 |
| 最高学历 | 本科 | 任教学科 | 数学 | 现教师职称  及取得时间 | 中小学一级  2012年8月 |
| 现优秀教师称号  及取得时间 | | 武进区学科带头人2020.12 | | 教龄 | 19 |
| 自我分析 | 发展优势：  从事数学教学工作十余年，能不断更新自己的教学理念。教学上，认真学习新课标，深钻教材，关注全体学生，注重情感交流和教育。教学功底扎实，业务水平强，积极参加新课改实验，并取得良好成效，有多篇论文发表和获奖。 | | | | |
| 存在问题：  理论功底不够，还需多看理论书籍，多参加业务培训。 | | | | |
| 个人专业  目标 | 公开课：  一学期一节。 | | | | |
| 论文：  两篇。 | | | | |
| 职称晋升：  做好晋升中小学高级教师的准备。 | | | | |
| 课题研究：  《基于思维广场的数学学习群构建的实践研究》。 | | | | |
| 具体措施 | 1. 课题研究方面：   做好课题研究工作。 | | | | |
| 2、专项研究方面（结合校本研修项目）：  积极主动参加学校校本研修，提高自身数学学科素养。 | | | | |
| 3、日常教学方面：  平时做到及时备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。 | | | | |
| 4、其他方面（公开课、论文、基本功比赛、阅读等）：  积极主动参加各种培训活动；认真上好每学期的人人一堂公开课和课题研究课；认真撰写论文，争取发表或获奖；平时努力提高自身的专业水平；养成阅读的习惯，成为学识渊博的教者。 | | | | |
| 学校审核 |  | | | | |