**常州市华润小学**

**2021-2022学年第二学期信息化工作计划**

一、指导思想

落实党的十九大、全国教育信息化工作会议精神，加快推进教育信息化2.0建设，发挥信息技术对教育改革的支撑引领作用，继续认真贯彻落实信息化建设方面的有关精神，充分发挥教育信息化投资效益，以信息技术教育与信息技术的应用为重点，立足本校的实际，以服务教育、教学、科研、管理为中心，提高教育资源的利用能力，推动我校信息化建设。把校园信息化建设作为基础性的工程，把学生获取信息、处理信息的能力作为重要的培养目标，把培养教师应用现代教育技术特别是依托信息技术开展教学的能力作为教师队伍建设的工作重点，使我校教育的现代化、信息化再跃上一个新的台阶。

二、主要工作

（一）开展专题项目培训，提升教师信息素养

本学期，本校将继续以“智慧校园环境校实用工具的建设”为主题，针对部分教育资源没能得到使用，或者没能得到更好更充分的使用这一现象，将学校作为基础，教师作为依托，大力地号召师生积极参与其中，将工具库的价值及作用最大化地发挥出来。

建立完备的教师实用工具库，使教师掌握必备的操作技能：搜集素材、处理素材的技能；收集网上资源、自绘素材、拍摄、录制的技术；能够独立处理图片、声音、视频、动画等素材；自制教学课件：利用PPT演示文稿、网页、flash、多媒体大师等软件自制课件等等。创新师生互动模式。教师利用工具库资源，可以从整体上了解学生的学习情况，做出一些针对性的调整，比如改善教学的策略、调整教学进度、优化教学方式方法等，实现互动式教学，因材施教。进一步提升教师的信息素养，打造一批信息化教学的骨干力量，使学校在本地区的信息化教学中起到积极的引领和辐射作用。

（二）打造精品课例，提升学生信息核心素养。

本学期信息化融合创新工作，将进一步探索研究信息技术在课堂教学中的深度应用，创新师生互动模式。教师利用工具库资源，可以从整体上了解学生的学习情况，做出一些针对性的调整，比如改善教学的策略、调整教学进度、优化教学方式方法等，实现互动式教学，因材施教。提高学生学习能力，激发学生学习兴趣。在智慧校园的背景下，突破传统教师讲授的授课模式，利用工具库资源，引导学生积极参与和主动感受，化被动学习为主动学习。

（三）以能力提升工程2.0为契机，提升信息管理水平。

继续扎实做好教师信息技术应用能力提升工程2.0专项培训工作，鼓励教师将培训的内容积极应用到学科教学中，鼓励以教研组为单位，在每周的教研活动中组织信息化教学研讨，互相学习，在保质保量完成2.0能力点作业的同时提升教师的专业素养。

（四）维护学校网络建设，努力打造信息化优质学校

规范管理，加强现有设备及资源整合，优化设备，充分发挥设备效益，形成一个硬件综合利用率稿，软件环境和谐匹配的良好现代教育技术格局，建设与课程改革相协调的共建共享、互动开放的新课程资源。实施、维护校园网建设，搞好局域网、计算机房、等硬件建设，扎实有效地开展互联网+教学研讨活动，充分运用教育信息优质资源，努力打造教育信息化优质学校。

附：具体工作日程安排

二月：

1. 参加区信息技术期初教研活动
2. 各学科制定新教学研讨暨互＋教学范式发展应用的相关计划。
3. 组织相关学科教师参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动。

　　三月：

1. 组织教师参加信息技术学科新教师教学展示活动。
2. 组织种子选手及部分教师参加区新教学研讨暨互+教学范式发展应用研讨活动

　　四月：

1. 组织信息技术教师参加常州市小学信息技术教学观摩研讨会。
2. 参加国家级信息化教学实验区（常州）建设交流研讨之区域展示活动
3. 组织参加区中小学生机器人比赛

五月：

1. 教师信息素养专题培训
2. 参加区信息技术学科教学研讨活动
3. 组织参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用研讨活动

　　六月：

1. 信息技术学科质量调研
2. 参加区信息技术学科教学研讨活动