# 中班绿色校园活动：《落叶树和常绿树》

**活动目标：**
1、巩固幼儿对几种常见树木的认识，形成落叶树、常绿树的概念。2、学习将对落叶树与常绿树进行分类。3、发展幼儿观察与比较的概括能力。

**活动准备：**

幼儿收集各种树叶，放在小篮子里面。观察认识各种常见树叶。

**活动过程：**

1. 复习对几种树木的认识教师：我们小朋友每天上幼儿园都能看见许多树，你见过哪些树？你见过它们的名字吗？出示幼儿已认识的落叶树与常绿树的叶子，提问：这些是什么树的叶子？叶子是怎样的？这些树在秋天有些什么变化？
2. 观察树叶，按颜色归类，了解树叶的差异。
3. 引导幼儿先说说自己带来的树叶，再按照树叶的颜色进行分类。
4. 比较不同颜色树叶的差异。教师：秋天到了，彩色的树叶真美丽，黄树叶、红树叶与绿树叶，有什么不同？
5. 哪些树木到了秋天会落叶？哪些树木到了冬天光秃秃的？还有哪些一年四季是常绿的？
6. 教师与幼儿一起概括常绿树、落叶树：有些树到了秋季，树叶很快就枯黄落下来，最后树枝上是光秃秃的，这些会落叶的树，我们叫它们什么树呢？（落叶树）告诉幼儿常绿树并不是不落叶，常绿树的叶子长老了也会落下来，一次落下几片，但新的叶子也在不断地长出来，所以树上总有绿色的树叶。
7. 引导幼儿说说自己带来的是常绿树还是落叶树，鼓励幼儿上来，分别将常绿树和落叶树放在两个筐子里面，对树叶进行分类活动。
8. 带领幼儿到户外观察树木，找一找：常绿树和落叶树。

活动前带领孩子先校园里走一圈，认识学校的各种数木，让孩子发现各种数木的不同，然后再回教室把观察到的讲一讲，说一说。