**《创意手工》课程纲要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程****名称** | **创意手工** | **设计者** | **姜倩、沈妍** |
| **适用****年级** | 二年级 | **总课时** | 12课时 | **课程****类型** | 创意手工 |
| **课程简介**（200字内） | 在小学阶段，学生喜欢做手，工作品，创意手工课程的开设是对课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，学习活动选用材料简便，方法灵活，并且便于活动的展开和扩展，个体创造的成功感与集体合作的成就感均能得到直接的体验和感受，符合小学高年级学生的学习需要和创造愿望,因而学生非常乐意参加。本学期开设的创意手工校本课程为一部分有特长爱好的学生提供-一个展示个性才艺的机会和空间,使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，同时让学生在活动中体验创作的乐趣。 |
| **背景****分析**（500字内） | 创意手工的工具与材料比较简单，成本较低,材料学生也便于准备，开展手工教学非常适合我校实情。而且对于家长的经济状况来说都能买得起，每天的零花钱就足以买来材料进行手工创意创作。做好的作品可以装饰房间，也可以送亲朋好友，亲手制作的相信比买来的意义更大。创意手工作为校本课程它不仅培养学生勤动手、勤动脑的习惯,而且丰富了孩子们的知识，培养 其观察力，还充分发挥了他们的想象力和创造性思维。孩子们在小组合作的过程中逐渐增强团队意识,培养团队协作能力。创意手工特别深受孩子们的喜爱,学习兴趣特别浓。每当自己独立完成- -个作品时，那种自豪和喜悦的心情会亳无掩饰的表达在他们那稚嫩的小脸上,作为老师的我们看到孩子们无比的热爱手工制作，我们坚信一定会引导孩子们用他们勤劳的双手做出五彩缤纷的世界，让他们在手工这个世界里流连忘返! |
| **课程****目标** | 1、培养学生的造型能力和制作能力。通过小组合作促进学生的创新精神和实践能力的发展。2、通过剪、揉、贴等多种方法及对废弃物的合理利用，设计制作出创意作品。3、知道生活与美术紧密相连的关系，学会观察生活、收集废旧材料，提高学生的环保意识。 |
| **学习主题/活动安排（请列出教学进度，包括日期、周次、内容、实施要求）** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 场地 | 实施要求 |
| 1 | 剪春天 | 二（3） | 1、指导学生用剪纸图案来布置春天的景象。 2.通过活动来感受大自然的美，热爱春天、并且珍惜春天的光阴。 |
| 2 | 制作树叶画 | 二（3） | 了解制作树叶画的过程,初步学会制作树叶画。锻炼动手实践的能力，提升实践技能和审美情趣。初步体验合作与分工的作用，提高合作意识。 |
| 3 | 手工七色花 | 二（3） | 1、喜欢手工活动，能运用剪、折、粘的办法进行手工活动。2、认识七色花，会自己看图示并运用一定的辅助物完成手工。3、保持桌面、地面的卫生，会主动收拾整理。 |
| 4 | 漂亮的头饰 | 二（3） | 1、 让学生通过用费旧报纸做出动物头饰的形状，进行加工、装饰。完成作品。 2、 培养学生的合作能力。 |
| 5 | 奇妙的折纸 | 二（3） | 1.引导学生观察身边的事物，发现自己感兴趣的东西。 2.引导学生发挥想象，通过不同的折纸方法，培养学生的创新能力。 3.在折纸的过程中，培养学生动手动脑能力。 |
| 6 | 植物标本制作 | 二（3） | 1、通过本课教学，使学生知道制作植物压制标本的步骤和方法。2、培养学生的动手能力——通过实际练习，初步学会制作植物压制标本。3、培养学生认真细致的科学态度和初步的审美能力。 |
| 7 | 巧制储蓄罐 | 二（3） | 1、加强学生的环保意识，提高学生节约意识。2、锻炼学生的动手能力，发挥学生的想象能力。 |
| 8 | 童话小屋 | 二（3） | 1、让学生在快乐的学习环境中意识到环保的重要性。2、充分发挥学生的想象能力，实现废旧物品的最大价值。3、锻炼学生的动手能力、思维能力。 |
| 9 | "青蛙"收藏盒 | 二（3） | 1．让学生在快乐的学习环境中意识到环保的重要性。2、充分发挥学生的想象能力，实现废旧物品的最大价值。3、锻炼学生的动手能力、思维能力。 |
| 10 | 手工制作：风筝 | 二（3） | 1、加强学生的环保意识，提高学生节约意识。2、锻炼学生的动手能力，发挥学生的想象能力。 |
| 11 | 手工制作——鲜花 | 二（3） | 1、让学生在快乐的学习环境中意识到环保的重要性。2、充分发挥学生的想象能力，实现废旧物品的最大价值。3、锻炼学生的动手能力、思维能力。 |
| 12 | 剪“囍”字 | 二（3） | 1、让学生了解民间结婚贴红双喜的婚庆风俗。2、初步掌握看图剪双喜的技能。3、培养学生对民间剪纸艺术的喜爱之情。 |

 |
| **评价活动/成绩评定** | 每节课要选出做的最认具、理解能力最快、做的最好的学生进行表扬。每节课都挑选制作最有创意的造型在班上进行展览.学期结束后，挑选最独特、样式最新颖的作品进行全校展览，并评选出最佳创作者加以奖励。期末成绩包括平时成绩百分之三十，期中成绩百分之三十，最后的作品占百分之四十，结合三项成绩,给予每个孩子优秀、良好、合格、待努力不同的评价。 |
| **主要参考文献** |  |
| **备 注** | 以上课程涉及工具操作和校外活动，需要注意课前的指导、联系和学生的安全。 |