**数学实验项目推进会**

星河：

首先我们的指导思想是基于我们市区的工作精神，以及在我们学校创造的点的情况下，仅仅是围绕着就深化我们的创想课程以及竞技实验课堂提炼核心素养，提升教学质量这一中心目标，切实落实双检的要求，然后来深化我们的数学实验课，课堂提高数学教学质量，提升学生的核心素养，建设卓越共同体，从而能够促进我们老师学生更好更快的发展。

基于这样的一个指导思想，我们制定了如下的预期目标：第一个就是成立数学实验梯队，教师助力我们教师团队的专业发展。第二是深度推进实验项目研究，重点开发实验手册的案例。第三是完善与加强数学实验室的应用与管理，有效提升学生实验活动的质量。第四是以点带面，开启推进家庭数学实验室达成家校共育点。

1. 打造数学实验教师梯队：骨干、潜力、新秀队伍
 我们集团现在是两个校区，现有数学老师本部是38名，分校是14名，那么这些数学老师在踏上数学实验教学时也研究的时间是有先后的，所以对于数学实验的理解也有参差，那么因此根据差异组建了不同梯队的数学实验教师队伍，那么分为这样的三个队伍，一个是骨干队伍，还有是潜力队伍以及新秀队伍。
 那么根据这样的一个要求，我们把研究时间5年以上，就是每学期在校级级以上，至少要执教一次数学实验公开课的列为骨干队伍，那么骨干队伍它有一个发展的目标，就是是学是学科带的这么一个姿态，还有是特号辐射引领数学团队的发展；第二个就是潜力队伍，潜力队伍就是研究时间在2~5年的每学年，在校级基础上至少执教一次数学实验公开课，那么他们的目标是市骨干辐射能够辐射引领我们的新秀队伍；第三个就是新秀队伍加刚加入到数学实验研究团队，参加能够参加每一次的实验研讨活动，至少执教一次数学实验课，那么新秀队伍的发展目标就是是教坛、新秀、教学能手能够在数学团队中脱颖而出。
2. 深度推进实验项目研究

本学期我们组继续是以数学实验手册为研究重点，全力开发与实施数学实验手册中的实验内容，我们依托每月一次的集团数学实验研究活动，分组开展深度研究。
 本学期我们打造这样的3节精品课例，同时做到5个1，即呈现课堂形成教学设计，还有就是学、实验课例、微课以及论文，通过课前的研究，课中的实施以及课后的反思，来促进老师在数学实验中前行，能够获得更深刻的体验，从而推进实验项目的研究。那么本学期的3节课例分别是3下、4下、5下实验手册的内容，有专门的负责人来进行领衔推进。基于这样的项目实施，我们把研究与教学活动紧密结合，在教学活动中来开展研究活动，让我们老师能够带着研究的思想进入自己的课堂，带着研究的心态进入同行的课堂，更带着研究的眼光参与到教学活动中，从而来促进老师数学素素养的提升，促进专业的发展。

1. 完善与加强数学实验室的应用及管理

我们学校其实前期已经建立了数学实验室和实验场馆，后续在搬迁的过程当中数学实验室进行了一次搬迁，在搬迁过程中有些实业的器材有遗漏或者是损坏，我们本学期的重点工作就是将组织各备课组长对各年级做一些实验体来进行梳理，同时借助活动的开展以及日常实验课的推进，五通实验器材完善数学实验室的布置。我们在前期参观了我们平岗校区的一个实验室，以及之前外事的一个实验室之后，我们开学初的时候也进行了一个商讨，对于文化布置我们还要进一步的进行设计和完善。
 我们本学期从两条路径来加强数学实验室的应用，首先基于日常的课堂教学，就是我们可以申请到实验场馆上课，也可以从实验室借用器材，在我们日常课堂中来开展数学实验，让孩子们能够在玩数学的过程当中，能够更好的来学习数学，从问题的提出到资料的查阅以及动手挑战，借助实验器材开始探究，最后能够成果展示。

那么第二条路径其实就是拓宽课后延时服务的渠道，那么新的学期我们这一周都在做这样的一件事，就是在三四年底的课后服务，第二段时间开设了数学实验主题日课程，主要是带领学生开展数学小实验，那么这周我们就组建了团队来进行开发这样的数学小实验，进行了一个集体备课。在这个过程当中，我们这一学期对于数学实验室的应用率相对的提升，那么同时我们还要来形成数学实验室的一些管理制度，那么分别要制定学校数学实验室的器材管理制度，还有实验教师的岗位职责，以及数学实验室的管理制度，以及学生实验守则等系列规章制度，能够推进我们数学实验室更好的一个前行。

1. 开启家庭数学实验创想实验室

学校之前已经开启了创想，家庭实验室以主要是聚焦科学艺术两方面来推进学生的实验开展，那本学期我们也在进行一个研讨，在这个过程中我们将延展创想实验室的面，架设家校联通机制，我们将开启数学实验家庭数学实验室，设计一些富有趣味性的家庭数学实验活动，比如说估量一千克感觉意义有多大等等，那么同时我们也组建了一个团队来开启备课，那么这个团队跟我们的课后延时服务团队进行了一个整合，在这两个过程当中，我们来梳理哪些是可以老师带领在课后延时服务时间完成的，哪些我们可以在借助课后颜值服务，以及我们日常课堂的一个学习经验的迁移，孩子们能够在家里开展数学实验的。那么通过这样子触摸孩子们成长的动态需求，努力以新的世界来开拓活动的领域、途径、方式，让我们的学生能够在活动中培养兴趣，形成能力，从而逐步提高数学素养。

那么新的学期我们在这个过程当中也进行了一个规划，那么在每一个月当中我们有一个具体的任务，比如说2月份我们会制定学习计划，组建数学实验教师梯队，然后是开发课后服务数学学院主题日课程等等。那么3月份4月份以及5月份6月份以上就是我们学校的一个新学期的计划，我们的努力是让每一个老师都能够成为课程的实施者，让每一个老师都能够浸润在数学实验研究的氛围中，聚焦数学实验研究，引领教师的发展，更是助力学生的成长。好，以上就是我们学校的一个分享，谢谢。

星辰：

数学实验的常态化研究

一、指导思想：我们武进区新城实验学校是作为当初是数学实验项目的基地校，在新的一学期中上以示数学实验项目研究工作思路为指导，以丰富学校课程体系成长每一位数学老师的骨灰，每一位新生学子为价值取向，积极配合是项目组围绕数学实验内容的开发，课程的提炼，学生实验能力的培养与提升以及资源的建设4个方面来展开工作。

二、研究目标：

第一个是深化校本课程建设，第二带动学校教研活动。第三促进师生共同成长。

目标一，深化学习校本课程建设。在参与式项目组的研究过程中，我们将进一步深化我校智趣，数学实验校本课程的建设。随着数学实验教学研究的推进，将持续完善数学实验课程体系，丰富数学实验教学资源，使理想的课程逐步转化二为常态的可操作的实践课程，推动数学教学的方式改革，促进师生素养的全面提升。

目标二是带动学校教研活动，我们将数学实验作为学校学科教研活动的重要主题，美乐结合教教研计划开展一次交流展示活动，通过活动进行专题的培训教学展示案例形成等积累并集聚课程研究的成果。

目标三是促进师生共同成长，通过数学实验课程由低年级到高年级的常态化实施，使学生逐步掌握数学实验的学习方法，提升学生数学实验数学学习的兴趣和能力，促进学生数学关键能力的落地生根。通过主题教研活动形成研究共同体。老师们可以互相切磋、思思辨、真名、实践创新、反思重建，互助共进，抱团成长。

1. 具体措施：

第一是结合日常教学开设实验课程。第二个措施是结合教研活动开发实验案例。第三个措施是结合学校实际建设实验资源。最后是申报实验课题，凝练研究成果措施一是结合日常教学开设实验课程，那么我们学校是增订了数学实验手册，每位老师和每位学生都有数学实验手册，所以我们各个教研组结合本学期的教学内容，会充分利用好数学实验室手册，从中精选数学实验内容列入本学期的教学计划，这个目的是让数学实验走进日常课堂，让每一位数学老师都能够上数学实验课，让每一个、孩子都有丰富的数学实验学习经历。
 第二个是结合教研活动开发实验课例，各年级教研组经过自主申报，每个教研组一节数学实验课，并列入学科教学计划，学科教研计划，那么我们3月份有趣的一笔画还有摆图形，4月份是包装箱的秘密盒的秘密，5月份是图形的分割和制作等边三角形。6月份我们计划是申请设计展示活动，那么在教研活动当中，我们是以团队来进行磨课，各个教研组由教研组长牵头，负责经历前期的学习研究，中期的团团队打磨，还有后期的展示交流，最终形成成熟的实验案例。在开发的6节课的基础上，我们精选3节课完成项目组三个一的任务及一节实验公开课，一篇实验案例，还有一节实验微课。

第三个方面是着力打磨精品的数学实验课，我们计划从6节课当中精选2节，我们计划申报省前瞻性教学改革实验项目，研究活动走进新城，把我们的研究成果通过市级平台来展示亮相。我们同时也期待寻求专家团队的力量，来着力打磨精品数学实验课。嗯第三个方面是结合学校实际建设实验资源。首先第一个方面是丰富数学实验工具，我们将结合购买一些鼓励教师创造一些改造一些等各种方法，继续丰富我们数学实验工具的储备，同时也加强管理和使用规范，促进实验工具的有效保管，还有高效利用。第二个方面是创建数学实践环境，我们学校现在有一个由过道改造的数学实验室，还有数学实验工具储备室，现在并不是适宜过度改造，所以我们还是尝试去创造一些数学文化环境，但是目前还没有成立形成方案，所以我们将在本学期成立研究团队，在数学系数学文化方面去积极探索研制方案实施布置，比如说利用走廊角落、地面，还有楼梯墙、墙面等等，创建数学实验文化区、数学实验体验区，数学作品展览区等等。第四个方面是申报实验课题，凝练研究成果。
 第四是申报实验课题，凝练研究成果上学期我们区级课题数学实验教学的评价研究已经

顺利解体，那么本学期我们准备申报的课题是在慢教育理念下，小学数学实验教学策略的优

化研究。我们将提前准备设备案，课题申报材料，提前开展相关主题研究。

觅渡桥小学

数学与实验结缘，成长与快乐同行

1. 研实验型数学课堂，思行结合

1.学科专题研究促提升

（1）改变教师观念，加强专题培训

（2）组织专班人员，开展教学实践

2.教师普遍尝试乘常规

学思行，创编性实验、拓展性实验、自创性实验；实践、反思、重建

1. 做儿童的数学实验，以玩启智

1.丰富学生数学实验步骤，提升学科素养

2.组织长程式数学实验研究，深入理解本质

启发自主挖掘数学实验，提升应用意识：学生数学实验微视频

1. 建沉浸式实验资源，生长智慧
2. 开发设计数学实验工具
3. 加快建设数学实验室：数学实验室文化氛围营造

从聆听走向思考，以思考触发行动，用行动促进成长

金坛东城

数学实验，让研究常态化

一、先行学习，招募团队

二、教研组制定计划，纳入教研组活动

三、项目研究 方式推进，请进来走出去

在观摩学习中悟道，在项目团队中成长

1. 鼓励老师申报小课题，让老师和和孩子一起成长
2. 依托钱琦研究成果，明确研究课题
3. 打造更适合孩子研究学习的场域

 各场域负责人：专用教室、楼道、角落、广场、研修室、示范家庭

溧阳外国语

一、存在问题：研究辐射面不广，研究未深入日常教学，专题活动开展不丰富

二、主要措施：

在理论学习中提升教师素养

在课堂实践中提升研究实效

在专题活动中推进项目研究：为教师搭平台、为学生建舞台、为校际系纽带

蒋所：

小学数学实验教学常态化实践的策略研究

——春学期研究计划交流

实验让学生有亲身的体验、实践

项目建设目标：常态化实施

项目建设内容：

1.指向小学生数学实验常态化的学习内容

创编性实验、拓展性实验、主题性实验

基于教材数学实验，基于实验手册数学实验、综合长程式数学实验

2.小学数学实验教学课程建设：

3.小学数学实验教学的资源建设

4.小学数学实验教学常态化实施的培育系统

小学数学实验的能力序列培养指标

小学数学实验教学的教师能力表现指标

5.项目建设策略

强化节点带动，增强研究效能

项目研究成果：实验室、案例、视频、实验工具

1. 项目建设关注：
2. 一课题、项目为基础
3. 开展学科组的内涵建设
4. 与区域教研、校际教研联动，成为学科建设的重要内容
5. 与作业管理、课后服务关联与思考，成为学生自主学习、数学体验的载体
6. 学校数学文化建设
7. 学校精品建设、骨干教师、成长型教师梯队建设，扎实队伍建设
8. 本学期预期工作及成果

小学数学实验微课上线（学数学实验，一起做数学）

精品课、精品教师打造

典型课例

市级项目集中展示：课堂教学展评活动——自主申报

实验教学调研

学生实验能力表现性评价量表（初稿）

上述工作6月前完成，6月下旬接受省级视导

马校：

场馆建设是本学期的重点和亮点

推进数学实验全场域

找那个角落做体验：

1.角落建设：二年级长度体验场所：来源、主题、内容、布置、摆放

2.长廊建设：

3.楼道建设：数学文化建设

4.场馆建设：

公开课安排

教研活动：3月22日

折线统计图第24页练一练：水温下降速度

数学实验能级指标

修订学生学习手册

申报课题