**2021-2022年度第二学期八（13）班级工作计划**　为了本学期能够顺利开展各项工作，为了能让班级学生顺利度过青春期，走向成熟的认知，根据班级的实际情况，特制定以下班级工作计划。

一、班级基本情况分析

全班47名同学，有21位女生。上学期期末，班级整体情况有良好的走向，学习的氛围相比之前有一定的进步，整体成绩也有提升。本学期班级工作的重心主要是培养学生的责任感和进取心，以及良好的学习习惯和较高的学习效率，就责任感来讲，总体比初一年级有进步提升，但是进取心方面依旧缺乏，而且后进生由于学习难度和量的增加，部分学生反而失去了原来本就不足的进取取之心，成绩优秀的学生相对进取心有所加强，对自己的要求不断提高。日常行为规范做的不够到位，而且在没有看管的情况下比较放松，缺乏较强的纪律观念和责任意识。就学科成绩而言，虽然各门功课除了英语外还算正常，但是根据各门学科任课老师反馈，学习困难的学生和记忆理解分析能力差的学生占了一大半，学习难度加大后，学困生的问题会越来越显著。

二、本学期的奋斗目标

1、通过多种途径，努力改进学习方式，提高文化成绩，争取在保持目前形势的情况下，让更多的学生取得进步，预防并制止优生下滑，学困生增多，提升中等学生的学习效率，达到减负增效。

2、通过活动课，劳动类作业布置，鼓励课外活动，兴趣小组，努力锻炼身体，加强身体素质，上好音体美，提升审美情趣，将班级活动与班集体建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

3、通过班级管理制度的落实，进一步增强班级规范意识和执行水平，增强对班级干部的培养和教育，提升他们的规范意识和管理能力。

4、通过班会课，阅读课，历史课等，进一步加强爱国主义意识和教育，增强集体意识，培养责任心，爱心，创造意识，进取心，乐于奉献的精神。提高安全意识，重视安全教育，提升安全品质。

三、工作措施  
　　（一）、鼓励与要求并重，严格永不放弃对待后进生  
　　班级工作中，除了对学习认真但是却心有余而力不足的同学积极鼓励引导外，注重对后进生和喜欢偷懒的学生的转化，给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求。 “冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

**（二）、培养有责任心的班干部，加强对所有学生的全面了解，有的放矢。**

　 要想学生给力，首先自己要以身作则，努力做学生的榜样，早到后走，管理方法有趣有效，经常捡起地上的垃圾。上学期我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。各项管理也都取得了较好的成绩。对全体班委充分信任，增强对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

（三）**、对品德方面的要求高于对成绩的要求，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。**

利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。每节课堂留白，与学生交流近阶段的学习和生活。

**（四）、积极主动与任课老师和家长联系，充分发挥家校合力。**

　　在与任课教师的交流中，了解到每个学生的心理和学习变化，凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。这对进行班级管理可以起到有的放矢的作用。

（五）、注重常规，做好课间操，眼保健操，增强学生体质，提高学习效率。

　 学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

一个学期中，部分同学进入八年级，叛逆性增强，特别是在家里和家长的矛盾增加，部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定，班级个别同学课堂和课后行为自由散漫，不能正确听取老师们的批评和建议，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生听课状态不好，心不在蔫，有的在课上睡觉，甚至吃东西。个别学生老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄，特别是在学期结束前的两个星期，加上感冒病毒席卷了整个班级将近三分之二的同学，做作业拖拉和偷工减料的状况常常出现。这个都必须在下一个学期中采取措施扭转他们的行为和思想上的不良习性。

（六）、加强仪表检查，严格要求礼仪规范，不允许留长发，染发，特别的发型，关注学生萌发的青春动向，及时跟进并舒缓情绪，及时调控，防微杜渐。

总之，今后要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。