二年级数学备课组计划

本学期重点工作与措施：

（一）学习数学教学理论，提高教师教学水平

学习新基础教育的相关理论，并把理论运用到实践中去。深化课堂改革，提升教师的教学水平。

（二）强化教学常规，确保教学质量

备课：每周一进行一次集体备课，确定后两周的教学内容，分析教材的编排意图及其重难点，选者有效的教学方法，并利用课余时间多学习理论，多看看优秀教案，对教案进行二次备课，经常交流优秀的教学片断。

上课：课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。既要重视基础知识和基本技能的掌握，同时关注情感态度与价值观的培养，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习，提高课堂教学效率。

作业：针对教材的特点，组内统一设计每天的课内练习，练习体现“少而精”，既有基础题，又有提高题，以满足不同孩子的学习需要。批改要求做到及时、准确，以便及时了解学生的学习情况，做好查漏补缺工作。

补差补优：学生由于个体差异，学生间的差距很大，针对学生不同的薄弱之处，采取不同的“补缺方式“，利用课余时间进行补缺补差，确保本学科的教学质量。

课后反思：注重教学得失的积累和总结,做到课课有反思,并在反思中不断提升教学水平.使教案更完善,并为下一轮教师做资料的积累。