

**常州市新北区孟河中心小学**

**2021~2022学年度第二学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 六年级数学

备课组组长： 冷小燕

2022年2月

**备课组成员概况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **性 别** | **年 龄** | **教 龄** | **学 历** | **所任课务** | **其他工作** |
| **张思月** | **女** | **38** | **13** | **本科** | **六2班** | **备课组长** |
| **殷文娟** | **女** | **51** | **31** | **本科** | **六4班** |  |
| **汤建华** | **男** | **58** | **40** | **中师** | **六3班** |  |
| **朱红星** | **男** | **51** | **30** | **本科** | **六1班** |  |

**备课组工作安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **活 动 内 容** | **中心发言人** | **活动地点** |
| **1** | **扇形统计图****圆柱和圆锥** | **冷小燕** | **数学办公室** |
| **3** | **解决问题的策略** | **殷文娟** | **数学办公室** |
| **5** | **比例** | **汤建华** | **数学办公室** |
| **7** | **确定位置** | **朱红星** | **数学办公室** |
| **9** | **正比例和反比例** | **冷小燕** | **数学办公室** |
| **11** | **阶段性测试** | **冷小燕** | **数学办公室** |
| **13** | **总复习** | **殷文娟** | **数学办公室** |

**(孟河中心小学2021—2022第二学期)**

**一、指导思想：**

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处教研室工作计划的指导下，继续加强本组数学课堂教学的改革，扎实有效地上好组内公开课，本着“以学生发展为本”的原则，教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟，充分挖掘教材中与学生生活密切联系的部分，培养学生的分析能力和计算能力，促进数学教学质量的提高，让不同的人学习不同的数学，让不同的学生有不同的发展。

**二、工作重点：**

**1、加强学习。**

学习、领会、贯彻、落实课程改革的精神以及融合教育理论，学习本册教材编排的特点，单元教材说明和教学建议为基础。使教师对本册教材的总体教学目标及教学重点、难点，做到心中有数，正确把握。同时学习报刊杂志及网上相关文章，以先进的教育教学理念和方法指导教学工作，从而更新教学观念和教学方法，提高教学质量。

**2、加强集体备课，提高教师的备课质量。**

教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。本学期，学校教务处在总结以往集体备课的基础上有了新的举措：既要备精、备透。在此指导思想，我们组在集体备课上的思路是：集体讨论，确定本册教材的重点课、难上的课。根据各老师的教学风格和教学特质分课到人，各自准备材料集体讨论，形成教案——个性化处理。

**3、数学课要加强常规教育。**

**4、继续做好提优补差工作：**各教师都要制定好切合本班实际的培优补差计划。

**5、开展教研活动：**围绕学校教研活动，开展备课、上课、评课为主的教学研究活动。

**6、做好备课组常规工作。**

**三、工作措施：**

（1）“集体备课”的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行单周集体备课。每单元确定一个中心发言人。

（2）中心发言人在“集体备课”前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。“集体备课”时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。

（3）组内每位教师要积极参与“集体备课”活动，各抒已见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组员要认真做好活动记录。

（4）“集体备课”的具体要求是：“三定”、“五统一”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题。

三定：定单元集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

两法：教师的教法和学生的学法。

两题：课堂练习题和课后作业题。

3、“集体备课”时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

（1）健全备课组活动制度，做到“四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

（2）每位教师要积极进行教学发思，做好教学反思记录。

（3）做好教研课的评价。

（4）做好单元测试、期中、期末测试的测试分析。

**四、任务安排：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 教材内容 | 课时 |
| 1 |  | 扇形统计图 | 3 |
| 2 |  | 圆柱和圆锥 | 10 |
| 3 |  | 解决问题的策略 | 3 |
| 4 |  | 比例 | 7 |
| 5 |  | 确定位置 | 3 |
| 6 |  | 正比例和反比例 | 5 |
| 7 |  | 总复习 | 29 |

集体备课教案分 工

附注：

1、以上关于体活动的安排以数学教研组通知为准。

2、轮到任务的教师，要提前准备好电子教案，交予年级组长检查，合格后由年级组长拿到打印室打印。辅备教师要做好二次备课，课后要认真做好教学反思。

3、单元测试、期中、期末测试之后要做好测试分析与总结。