2021-2022学年第二学期七4班班级工作计划

　　一、指导思想

　　将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

　　二、目标任务

　　1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

　　2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

　　3继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

　　4、抓好大课间与活动课。

　　5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

　　三、班级情况分析

　　从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

　　四、具体措施

　　（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

　　1、对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。定期召开班干部会议听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整。

3.发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。

　　（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

　　1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

　　2、每天检查作业收交情况，做出反馈

　 3.在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

　　4.加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

　5.对待差生

　　（1）多谈话、多教育

　　（2）多检查、多督促、多跟进

　（三）、加强行为规范常规管理，培养学生健全的人格。

　　（四）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

　　总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。