**2021学年第二学期信息技术中心工作计划**

1. **研究主题——聚焦核心素养，深化学科专题研究**

语文组的研究专题 ：“基于数字化环境 ，‘双减’背景下培养语文核心素养的课堂教学研究及探索”

数学组的研究专题：‘双减’背景下“数据挖掘和分析的小学数学精准教学”

英语组的研究专题： “基于数字化学习平台，培养学生英语思维品质，助推‘双减’落地”

科学组的研究专题 ：“从科学探究到科学实践——互联网+时代小学科学课堂转型的研究”

美术、音乐组的研究专题：“融合数字化技术的艺术课程，给师生带来多元的数字创意体验”

**二、研究方法——立足学科组研究，加强交流合作**

**1. 以落实“双减”为契机，挖掘各学科专题研究**

2021-2022年是充满“变革”的时期，从“双减政策”全面落地，局前街小学的各学科组始终在“变”的背景下，秉持着局小“轻负担高质量”这条“不变”的理念，在“减负”的同时做到“增效”与“提质”。每门学科都有不同的研究专题，上半学期英语、语文学科都在不同层面进行了研究课的展示和汇报。本学期，各门学科将继续深入专题研究，先进行组内的研究实践，通过责任人以及骨干教师带动组内教师参与研讨、抱团研究。

1. **以“信息技术应用能力提升工程2.0培训”为抓手，加强教师信息运用能力的提升**

为进一步贯彻教育部“教育信息化2.0”行动计划，加强教师信息技术的应用能力，提升教师信息技术素养。我校开展了信息技术应用能力提升工程2.0培训，在互动交流中，老师们对信息技术的应用能力有了更深一步的了解。通过这次信息化2.0的培训活动，推进我校智慧校园的建设，还使得老师们的信息技术运用能力得到了进一步提升。本次培训涉及全体老师，周期也长，提交的资料也多，信息中心课程部将与各教研组协作保证今年4月证全部达标，更好地把各种信息技术深度地融合在日常课堂教学中，优化教学手段，在“双减”政策的背景下，更大地提高了课堂效率。

1. **以项目研究为主体，活化学科组间研究交流**

如今各学科数字化团队教师智慧共享，因此，本学期将重点以项目组活动的方式推进活动，结合学校专题开展更具代表性、实用性、序列化的研究，将日常教学活动与数字化逐步融合，分享智慧。同时，锻炼青年骨干教师的能力，挖掘每一位教师的潜力。

1. **以集团教研为突破口，提升集团间的合作**

信息化环境中的沟通是无极限的。本学期，除了继续加强线上骨干教师间的交流互动外，我们将以研究课例研讨为依托，加强集团各校区间的交流，进行持续性的交流碰撞。

这学期的研讨会在上个学期研讨方式的基础上有所改变。保证每月一次的项目研讨活动，在研讨前一周会明确相关的时间、地点和主题，会上的相关研讨材料会提前进行群内共享，为的是确保每一位学科责任人和骨干成员能准时、保时、保量的经历一个研讨过程，真正让研讨能发挥作用，使学科责任人能有效的相互交换意见，让每个学科的好想法好点子能相互通融，更好地为数字化课堂实践发挥效能。

**三、研究预期成果——期待“教师、学生发展”的双赢**

**1.打造精品课例，提升学生信息化素养**

每位科学教师以“基于互联网+环境的工程与技术”为主题开发课程内容，设计教学活动，并自主进行数字化学习资源的创生，在教学实践中锤炼师生信息化素养，全面落实学科育人目标。数学、英语、语文组的研究课例，都在逐步提高学生的创新精神、实践能力和学习能力，将学科教学引入一个新境界。本学期信息化融合创新工作，将进一步探索研究信息技术在课堂教学中的深度应用，在打造学习优秀课例的基础上，积极探索各门学科“互联网+”环境中序列化研究，以应用促进融合，以融合促进创新、以创新促进发展，努力提升学生信息化学习能力。

**2.以赛促练，提升学科教师专业化能力**。

各种平台的数字化活动和相关竞赛是课程部成员锻炼的主要舞台。学期初会对本学期的相关竞赛作梳理，让各学科的责任人明确本学期可参加的数字化学习活动。结合相关的比赛和本学期的研究主题确定相关的研究活动，使自主研究和竞赛结合得更紧密，让学科教师的力量集中于一点，更好地历练年轻教师的课堂教学能力，不仅有学科本位的，更有与学科相关的数字化的素养习得、磨练和积累，真正全面提升教师教学专业化能力。

1. **创新新规划，智慧校园提升新品质**。

根据学校信息化新一轮三年发展规划，落实“双减”开发新平台，教学和办公逐步进入数据时代。拓展网络带宽规划网络架构，更新电教设备，提升维护水平，做到快捷优效的服务品质。随着信息化的发展，老师和同学们日益增长的对于新设备的需求和设备不断老化之间的矛盾，我们要放眼未来，主动把握发展脉搏，化被动为主动，积极面对，积极化解，让信息化更好地服务于教育教学活动。

1. **主要工作行事历**

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 内容 |
| **2月** | 1.参加区信息技术期初教研活动 |
| 2.各学科制定新教学研讨暨互＋教学范式发展应用的相关计划。 |
| 3．组织相关学科教师参加区学科新教学研讨暨互+教学范式发展应用培训活动。 |
| **3月** | 1.组织教师参加信息技术学科新教师教学展示活动。 |
| 2.组织种子选手及部分教师参加区新教学研讨暨互+教学范式发展应用研讨活动 |
| 3.组织信息技术教师参加信息技术教师成长营活动。 |
| 4.组织信息技术教师进行校基本功比赛。 |
| **4月** | 1.课程部、技术部中期交流 |
| 2.组织信息技术教师参加常州市小学信息技术教学观摩研讨会。 |
| 3.语文组4月份组织两次新教学练兵活动。 |
| 4.科学组4月份组织新教学练兵活动。 |
| 5月 | 1.教师信息素养专题培训 |
| 2.各学科“新教学”教学研讨 |
| 3.组织信息技术教师参加信息技术教师成长营活动。 |
| **6月** | 1. “中国移动校讯通杯” 全国教师论文大赛 |
| 2.参加省“领航杯”信息技术应用大赛 |
| 3.各学科梳理、交流、展示研究成果 |
| 4.信息中心学年工作总结 |

信息技术中心2022.2.5