2021～2022学年冯仲云小学第二学期道德与法治

教研工作计划

**一、指导思想**

本学期，我们道德与法治教研组的教研工作将以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，紧紧围绕课程实施中实际问题的解决展开行之有效的教学研究，不断提升“研究、指导、服务和管理”的品质，注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进，提升我校道德与法治课程实施水平，提高学科教学质量。

**二、工作思路**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量，促进学生全面而有个性的发展，为培育时代新人奠基。引导教师加强政治理论学习，不断提高政治素养；引导教师加强学科理论学习，不断提高学科素养；引导教师落实教学常规，不断提高思想政治（道德与法治）课程的实效性；营造良好的教研氛围，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；加强教学质量监控，提高课堂教学效益；积极实施素质教育，以课程为主阵地，提高青少年的思想道德素质、培养健全人格。

**三、主要工作**

1.提高德育学科素养

组织道法教师深入学习党的十九大和十九届五中全会精神、习近平总书记“3.18”讲话精神、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》、《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《关于深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的意见》、《新时代公民道德建设实施纲要》、《新时代爱国主义教育实施纲要》等文件，采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提高思想政治（道德与法治）教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。引导教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。深入开展义务教育阶段道德与法治课程与教材的培训与研究。

2.深化德育课程改革 针对义务教育阶段教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

加强对新课程、新课标、新教材的研究。加强课程统整研究，探索提高道德与法治教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强道德与法治课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，探索议题式教学、辨析式学习、体验式学习、项目化学习等多种学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

3.加强教育科研研究

 加强教研组建设，以教学关键问题为抓手，带动广大一线教师，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，提高科研意识和能力。在学生发展核心素养研究的基础上，加强中小学思政课一体化建设，分学段研究德育学科核心素养及培养和评价策略。

4.加强教师队伍建设

 充分利用学科教研组和青年教师学术研究团体，采用课堂教学研讨、教学沙龙等形式开展多样化专题研讨。开设校级、区级、市级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。

积极承担或参与区域教研展示活动，促进对教研工作进行总结、提炼和反思，进一步加强教师之间的合作和交流。进一步发挥优秀教师的引领作用，不断促进教师的专业化发展。

以市基本功竞赛、评优课为契机，在全校内开展优秀教师课堂教学展示活动。通过基本功竞赛、评优课、常规教研活动，打造一支青年教师骨干队伍。

1. **活动安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **月份** | **主要内容** |
| **二月份** | 1.《刑法修正案解读》培训（陆丽军、孙丽芳）2.讨论制订本学期教研组工作计划。3.道德与法治优质课评比准备。4.常规检查活动（六年级） |
| **三月份** | 1.讨论制订本学期备课组组工作计划，德法教研组集体备课。2.各年级组分组讨论交流本年级品德教学方法，分享教学资源。3.常规检查活动（五年级） |
| **四月份** | 1. 道德与法治教研活动，“一课三磨”。（ 第九周张慧婷 ）
2. 安全教育系列活动之415国家安全专题活动。

3.常规检查活动。（四年级） |
| **五月份** | 1.道德与法治校本课程教研活动。（第十四周顾芳 ）2.安全教育系列活动之防溺水安全教育活动。3.常规检查活动。（三年级） |
| **六月份** | 1.校本培训：观看经典课堂视频，进行个案分析、教学反思。2.组织教研组教师将品德教学心得体会、经典案例整理记录。3.收集道德与法治各活动材料归档。 |

经开区冯仲云小学道德与法治教研组

 2022年2月12日