**2021-2022学年第二学期八8班班级工作计划**

指导思想：本学期，我们将继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据八年级的实际情况，细化、实化年级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。　　工作目标：以学校的学期工作思路为基本工作指导方针，积极配合学校各科室、领导的工作，充分发挥本年级优势，作好八年级学生本学期的平稳过渡；继续抓好班风学风建设，培养学生良好的学习习惯，打好地理、生物中考仗；教师踏实的教学习惯。

本学期主要工作要点和措施：

　一、持之以恒地抓好常规工作。　　1、坚持每日巡视整个年级的从早到晚的纪律、学习、卫生等情况，并做好记录。通过学科组这条线督促各任课老师做好日常的教学常规工作。做好整个年级教学质量的宏观调控和监管，落实好学校制定的教学质量目标。加强课堂管理和监控。平时尽量抽时间听课或通过巡视及与任课老师交流等方式了解课堂的教学情况；多与老师们交流，尽可能为他们提供帮助。2、不定期召开班主任工作会诊会，共同研究班级管理中存在的问题和对策。继续提升班级管理品位，指导班主任制定好切实可行的班务工作计划，增强主题班会的计划性、针对性和实效性，克服随机性。强调班主任多与学生沟通交流，因为考虑到本学期的特殊性，建议班主任平时的工作要细，防止学生本学期在思想上发生较大的变化，迎接好地理、生物的中考。3、不定期向学科组长了解学科教学情况及教学动态。建议学科组开展一些实用的、有效的补差措施，并提供可能的帮助。学科组长平时要精心组织好每一次学科组活动，做到：有准备，有内容，有效果。4、组织好阶段学情检测，做好每次检测后的分析，并提出工作设想。5、考虑到本年级的特殊情况，根据本学期的特点，年级决定在以下方面开展工作：（1）考虑到学生在家的时间比较长，且很多学生学习缺乏自觉性和主动性，决定在学期初率先召开各班学生的家长会。（2）考虑到优生的学习现状，决定在学期初召开优生的竞争意识、挫折教育会。（3）考虑到后进学生学习成绩对教学质量的重要性，并希望学生不过早放弃学习，决定召开年级后进生的座谈会。（4）考虑到目前大多数学生“感恩”等道德品行的缺失，决定利用一些传统节日对学生进行思想教育及体验教育。（5）考虑学习对于学生的重要性，决定召开优秀学生的经验介绍及交流会和主题班会，对全体学生的学习做指导和帮助。争取地理、生物中考的胜利。（6）考虑到后进生和学困生的心理和其他客观因素，在年级积极开展师生结对活动，师生谈心活动，增强他们学习的积极性和主动性，努力提高学习成绩。

二、加强合作，积极发挥核心作用　　1、积极发挥年级的中心作用（1）落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题，不搞形式主义。（2）年级将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会的三方沟通的渠道，形成立体化的教育网络。（3）要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，不说不利于团结的话，不说消极的话。互相提醒，互相鼓励，互相帮助，兼顾管理。2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用（1）班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。（2）各班要抓住“班级文化建设”这一契机，搞好班级建设。（3）班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。（4）对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与就寝等纪律。（5）调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要想办法解决。（6）继续抓好学生的上网和玩手机的问题。3、发挥学科组在教学管理中的核心作用。（1）要明确目标，认清形势，认真利用和修改导学案。在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以学科组为核心，创造和谐环境。对学生负责，对学校负责，对自己负责。（2）要加强教学常规落实，加强学科组合作。要求学科组内加强听课交流；加强集体备课，要求每周一聚，课程进度统一，使用练习统一；落实集体化教案，个性化教学。（3）在教学中要把握三个层次的学生，要突出尖子层，狠抓中等层，不弃普通层。严把课堂教学关、严把质量分析关、严把考试检测关。

总之，本学期工作任重而道远，质量是学校的生存所在，我们需要用质量提高声誉，用成绩扩大影响，在重点建设的起点上昂首阔步前行，前进。