

8. 八个步骤磨尖孩子听辨单个音素的耳朵

单词中的音素如同孩子玩的拼图，有了对每一块拼图的识别能力和操作能力，孩子才可以游刃有余地拼图。因此，只有当孩子会听辨、操作单词中的音素之后，他们才有能力进行拼读和拼写，从而走向独立的阅读和写作阶段。

音素意识的培养需要家长的耐心。在初期听辨音的训练中，根据孩子的情况，可以适当地放慢学习速度。从孩子的认知规律来说，一般从单词的首音开始听，因为单词的首音最为凸显，是最容易识别的部分，然后过渡到尾音，最后是中间音。

要想让孩子形成音素意识，需要培养孩子在听说层面的音素分离、音素识别、音素归类、音素组合、音素切分、音素删除、音素添加、音素替换等能力。下面我们来细数培养音素意识的八个步骤：



★ 音素分离 (phoneme isolation)

目标：孩子能听辨单词中的单个音素，并能辨别出目标音素在单词中的位置，是在前、中还是后。

老师或家长：What is the first sound in "bus"? (单词 bus 的首音是什么?)

孩子：The first sound in "bus" is /b/. (单词 bus 的首音是 /b/。)

★ 音素识别 (phoneme identity)

目标：孩子能从不同的单词中识别出相同的音素。

老师或家长：Which sound is the same in "pin", "pat" and "pig"? (单词 pin, pat, pig 中哪个音素相同?)

孩子：The first sound /p/ is the same. (首音 /p/ 相同。)

★ 音素归类 (phoneme categorization)

目标：孩子能从 3 ~ 4 个单词中找出不同类的那个。

老师或家长：Which word doesn't belong? Fan, fish, sun. (单词 fan, fish, sun 中哪一个不属于这个组?)

孩子：Sun does not belong. It doesn't begin with /f/. (单词 sun 不属于这个组，它不是以 /f/ 开头的。)

★ 音素组合 (phoneme blending)

目标：孩子能将口语单词中的单个音素组合在一起，发出完整单词的音。

老师或家长：What word is /d/ /o/ /g/? (/d/ /o/ /g/ 组合起来是什么单词?)

孩子：/d/ /o/ /g/ is dog. (/d/ /o/ /g/ 组合起来是 dog。)



★ 音素切分 (phoneme segmentation)

目标: 孩子能把一个完整的单词切分成单个音素。

老师或家长: How many sounds are there in "cake"? (单词 cake 含有几个音素?)

孩子: /k/ /ā/ /k/, three sounds. (/k/ /ā/ /k/, 三个音。)

★ 音素删除 (phoneme deletion)

目标: 当一个音素从单词的整体发音中移除, 孩子能说出剩余的发音。

删除首音

老师或家长: Say "sun" without the /s/. (单词 sun 如果没有 /s/, 读什么?)

孩子: /un/.

删除尾音

老师或家长: Say "hit" without the /t/. (单词 hit 如果没有 /t/, 读什么?)

孩子: /hi/.

删除其他音

老师或家长: Say "frog" without the /r/. (单词 frog 如果没有 /r/, 读什么?)

孩子: /fog/.

★ 音素添加 (phoneme addition)

目标: 把一个音素添加到现有的单词中, 孩子能拼合成一个新单词。

老师或家长: What word do you have if you add /s/ to the beginning of "mile"? (在 mile 的词首加上 /s/ 后变成什么单词?)

孩子: Smile.



★ 音素替换 (phoneme substitution)

目标：替换单词中的一个音素，孩子能够读出新单词。

首音替换

老师或家长： Replace the first sound in "mat" with /s/. (把 mat 的首音替换成 /s/。)

孩子： Sat.

尾音替换

老师或家长： Replace the last sound in "mat" with /p/. (把 mat 的尾音替换成 /p/。)

孩子： Map.

中间音替换

老师或家长： Replace the middle sound in "map" with /o/. (把 map 的中间音替换成 /o/。)

孩子： Mop.

