小学低年级Phonics入门教学经验谈

张燕

对于Phonics的概念，有了之前的学习与研讨，已经不再陌生。我在三年级教学字母时，先借助网络资源向孩子们展示了字母的肢体动作，孩子们在做动作的过程中会在空气中“书写”隐形的字母，饼用手势做出小写字母的形状。课堂上，孩子们或站着，或坐着，模仿得极认真，而且对字母记忆更加形象生动。

借用BonBonABC资源在一个班级进行了尝试，重点在培养学生的Phonics感知，通过Chant➕动作落实每个字母的发音。如b /b/ /b/, /b/ /b/ b, /b/ /b/ /b/ /b/ bear...孩子对郎朗上口的韵律儿歌非常喜欢。接下来是书空字母书写，再在黑板上四线三格中示范字母书写时，会采用很慢的速度，采用边说边写的方式，争取写得端正美观。

实施了一段时间后，我发现孩子们的知识迁移能力很强。对于chant的节奏感已经明显把握，并且能够举一反三进行直拼。这为之后的单词学习奠定了很好的语音基础。