《小学低年段Phonic入门教学经验谈》心得

周燕芬

自然拼读法的基本原理是要求学生掌握代表英语44个基本音的字母和字母组合，以及一些英语拼写和读音关系的基本规律，让学生看到一个英语单词，就能读出来；或者，想到一个单词，就能按照规律拼写出来，即做到见其形，知其音；听其音，知其形。在英国、美国、加拿大等英语这些字母音可分为两大类：辅音和元音。辅音包括单辅音（p,d,k...）、辅音字母组合（ch, sh, th...），元音包括短元音（a, e, i...）、长元音（ai, ee, ie...）和其他元音（er, or, oi...）等。教师在教学前应拟定一个计划，决定这些字母的教学次序。一般按照先辅音后元音的顺序进行，因为学生有了汉语拼音的基础，学习辅音是较为容易的。为母语的国家和新加坡、中国香港等英语为官方语的国家和地区，自然拼读法是小学语文课程的必修内容。

当学生掌握了一组字母音后（看到一个字母，就能自然地读出来），就可以进行拼读教学了。拼读教学是培养学生见词读音能力的基础，如果学生能够流利地拼读单词，对其日后的阅读和口语能力的培养有很大的帮助。

小学生在学习英语的开始阶段就建立英语字母代表发音的观念，加上适当的练习，使学生遇到生词的时候，就可以张口念、出声读，这对学生将来的学习是很有帮助的。因此，通过自然拼读法来培养学生的拼读、拼写以及阅读能力是可行而且必要的。