**常州教育科学研究院[202](http://www.gkstk.com/article/wk-50300808781611.html%22%20%5Co%20%222016%E7%A5%9D%E7%A6%8F%E8%AF%AD)1—2022学年第二学期**

**体育与健康教研工作计划**

一、指导思想

贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循体育教育规律，以立德树人作为体育与健康教科研工作的根本任务，认真落实《〈体育与健康〉教学改革指导纲要（试行）》，进一步深化学校体育课程建设，切实履行研究、指导、服务和管理的职能，充分发挥体育教育在整个教育体系中的学科作用，提高学生的身心健康水平、提升教师专业发展质量，促进教育事业持续、稳定和健康发展。

二、工作思路

以课程改革为中心，强化项目研究，进一步改善教研方式，不断提高教师对学校体育课程的理解水平和课堂教学能力，拓宽教研渠道；深化项目研究，提炼常州体育教研经验与推广成果，进一步提高我市中小学体育教学的质量和品位。

**1.建设适合的学校体育课程。**倡导每一所学校根据自身资源，建立校本体育课程纲要，不断完善适合学生健康成长的“私人定制”式的体育课程或个性化的锻炼方案，帮助学校和学生寻找到适合的体育学习内容。创设联动机制，建立家庭、学校、学科、社会多主体参与的学校体育机制，实现线上与线下、家庭与学校互补的混合式学习。积极创设全员参与、全科参与、全社会参与的路径。坚持面向全体学生，校内外整体建设学校体育课程，整体提升区域学校体育课程建设水平。

**2.加强课堂教学研究。**倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导学校、教师深刻理解中小学体育教学实践性、复杂性、系统性，准确理解教与学、学与评的关系，积极开展多课态教学探索。探索体悟式、范导式教学、信息化教学等课堂范式研究的同时，开展基本运动能力课、体能课、室内外技能课、健康教育课等多种课型的研究，打造高效课堂；成立学科主题融合教学研究项目组，继续做好中小学体育课程一体化建设。做好幼小衔接，小初衔接，初高衔接，贯通小学、初中、高中学校体育的课程、教学、评价。让学生的基础教育阶段体育学习生涯有序列有梯度，减少资源浪费，通过大单元教学、模块教学落实体育课程核心素养的提升。

**3.完善学科评价途径方法。**从促进学生身心健康出发，做好初中升学体育考试的调研、修改以及教学研讨。总结开展高中体育学业水平测试的经验，推进普通高中全面贯彻党的教育方针，深化素质教育，提升学生身体素质和健康水平；加强学科质量调研和监测。引领学校（区域）制定的校本课程（教学纲要），为实施适合各学校（区域）学科教学质量调研和监测做好准备。

**4.转变体育教研方式。**强化学科中心组建设，组建范导式教学、学科主题融合项目组，深入推进信息化教学项目组工作，系统开展“运动力提高学习力”等课题组，组建以体育教研员、骨干体育教师为骨干，吸引广大教师积极参与到区域学校体育教育科研，创新学校体育的内容、形式和组织管理，解决实施过程中遇到的矛盾与问题，总结经验与教训。充分发挥教育科研的基础性、先导性作用，结合学校发展实际，围绕学生体质健康发展中的具体问题，进行专题研究，开展校本研训，以科学理论引领学校体育向纵深推进，以典型经验促进我市学校体育工作水平不断提高，继续保持在全省全国领先的研究氛围。

**5.提升教科研质量。**加强学科基地建设，分学段组织基地展示与辐射活动，注重教育科研示范基地的引领作用；对市级及以上体育课题进行深入调研，强化研究成果提炼的学术标准，引导学校和教师结合教学实际确立研究课题，把理论和实践有机结合起来，通过交流对话提高对全市在研拟研项目的针对性指导；培育教育教学成果，以国家教育教学成果奖为标杆，加强对我市体育教育教学成果培育项目的针对性研究，遴选3到4个选题有价值、成果有基础、建设有保障的教育教学项目作为成果奖培育和推广对象，提升项目提炼的意识与能力，继续保持在全省全国领先的研究氛围。

**6.培育骨干教师队伍。**进一步做好“TED学体频道”网络研修共同体建设，吸引更多的教师自发参加学习研讨，整体提高教师教学与人文素养；通过参与教学竞赛、观摩竞赛与服务竞赛，优化中小学同题异构，协同城乡结对、名师工作室、乡村教师培育站、城乡牵手等活动，为骨干教师的培育搭建良好的平台；多路径培育不同层级的骨干教师队伍，通过博导工作站、名师工作室、高研班、特级教师后备人才、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀五级梯队教师培养，分区域分层组织教师教学基本功等专项培训，培育各区域骨干教师后备力量。

**7.加强体育信息化教学研究。**项目化推进信息化教学研究，边研究边推广，加强基于数字化学习的教学、课程、评价研究，凝练教与学新模式，注意收集学生发展的数据，利用数据推动体育教学改进。认真做好体育教学信息化能力大赛的赛前专项培训，提升体育教育的效益和专业能力。加强优质教育资源开发与应用，深入研究智能穿戴设备在学校体育工作中的辅助作用。

**第二学期主要工作安排**

**（一）二月份**

1.开学初教研活动；

 2.原城区初高学中校教研组长会议（体育学科教科研工作会议，学期工作计划交流）；

3.学校体育教学纲要制订专项培训；

4.各名师工作室教研学期计划交流；

5.学校体育年度论文报告会、体教专委会年会；

6.高三学测补考；

7.信息化教学项目组活动（二）；

8.学科基地学校体育改革方案及学期计划交流。

 （二）**三月份：**

1.体育教学训练专项研讨；

2.学校体育改革大课间现场会；

3.常州市五级梯队暨优秀教师成长培养团队建设活动；

4.学校体育深化改革教学研讨（一）：钟楼区；

 5.体育中考项目改革与教学研讨；

 6.范导式、体悟式教学研讨；

7.中小学教学一体化研讨（学会、勤练、常赛研讨）；

8.省名师空中课堂活动；

9.信息化教学项目组活动（三）；

10.“TED学体频道”活动（一）；

11.学科主题融合教学项目组活动（一）。

**（三）四月份：**

1.常州市小学“同题异构”联校教研活动；

2.体育教师班主任及领导力培训；

3.青年教师专业发展系列培训；

4.高中体能教学专题研讨活动；

5.学科教学专题研讨；

6.学校体育深化改革教学研讨（二）：武进区；

7.学科基地学校教学开放活动（小学）；

8.“TED学体频道”活动（二）；

9.信息化教学项目组活动（四）

**（四）五月份：**

 1.市高中体育评优课；

2.体育教师专题教学沙龙；

3.各级别课题主持人研讨会议；

4.学校体育深化改革教学研讨（三）：新北区；

5.中小学教学一体化研讨（学会、勤练、常赛研讨）；

6.学科中心组、教学训练小组、微课题研究小组、教学设计小组等工作会议；

7.各辖市区和局属教研组轮转教研活动，教研组专业发展经验交流（区域联盟、校际、区际联合教研）；

8.附小附中联合教研活动；

9.学科基地学校教学开放活动（初中）；

10.“TED学体频道”活动（三）；

11.学科主题融合教学项目组活动（二）；

12.信息化教学项目组活动（四）。

**（五）六月份：**

 1.常州市第三十七届学校体育优秀论文征集工作；

2.学科教学专题研讨；

3.青年教师专业发展系列培训；

4.假期体育家庭作业的研制与布置；

5.市名师工作室对外联合教研；

6.全市体育学科带头人教研会议；

8.学科基地学校教学开放活动（高中）；

9.“TED学体频道”活动（五）；

10.学科主题融合教学项目组活动（三）；

11.学校体育深化改革教学研讨（四）。

**（六）七八月份：**

1.市体育学科教学、教科研工作总结与下学期工作布置；

2.中小学生阳光体育运动暑假活动；

 3.部分中小学体育教师进行基本功训练；

 4.组织体育教师参加“名师大学堂”进修学习；

5.青年教师教学基本功暑期集训。

**说明：各项活动以常州市教科院学科网上正式通知为准。**