爱生活 乐成长

――常州市新北区滨江豪园幼儿园第四届关爱节活动方案

**一、活动背景**

生活即教育，孩子的很多经验都是在生活中习得，热爱生活＝热爱生命，既然生活就是等于我们把事情都同放在生活上，在生活能够让孩子更加自信。在“润爱”文化的指引下，我园秉承“让爱润泽每一个”的理念，引导幼儿在生活中探索、在生活中发现、在生活中创造。活动实施形式更加追求生活本真，挖掘生活材料在区角游戏中的多种使用价值，让活动回归生活、回归自然，给孩子以美的享受，在真实的生活中获得幸福成长。生活是需要孩子去摸索，去探讨，主动去学习，去成长，而生活给到孩子的是直接的感官刺激，感官刺激能够让孩子在学习的过程中不断的去摸索。

**二、活动主题：**润爱生活 自然绽放

**三、活动对象：**滨江豪园幼儿园全体幼儿、家长及全体教职工。

**四、活动时间：**2021年9月13日——2019年12月31日

**五、活动目标：**

1.对生活产生积极的情绪，每天都会生活的很快乐，能够健康成长。

2.接触大自然，享受自然中的美好,主动探索和表达生活的惊奇、知识的增添。

3.增强责任心，学会对自己的事情负责，做自己力所能及的事。

**六、活动内容及安排：**

**(一)开启爱的篇章（9月1日——9月10日）**

1．8月25日前，草拟总方案。

 2．利用开学工作会议解读活动总方案，全体教师熟悉方案内容并做好相关准备工作。（责任人：陈芝兰）

3．9月1日—9月10日，布置幼儿园环境。楼梯、大厅环境的创设，营造“爱生活”的氛围。(总负责：陈丹)

（1）电子屏宣传：热烈祝贺“爱生活 乐成长”——滨江豪园幼儿园第四届关爱节隆重开幕！

（2）“爱生活 乐成长”为主题的海报

 （3）准备横幅 “爱生活 乐成长”——滨江豪园幼儿园第四届关爱节活动，并悬挂指定位置。（责任人：闵晓黎）

4.关爱节开幕式。9月13号上午9:00全体教师、幼儿、部分家长集中操场进行关爱节开幕仪式。

5.发放倡议书。9月13号各班转发倡议书，倡导大家一起行动起来，去开展更多热爱生活的活动，让幼儿对生活保持积极的态度。

**（二）开展爱的活动（9月13日——12月25日）**

**教师篇**

**1. 教师篇：**

（1）爱打扮——结合衣着打扮、妆容等内容开展活动，现场分享心得。

（2）爱美食——幼儿园教职员工每人准备一道菜或一个点心进行美食大比拼。

（3）爱整理——从整理办公桌一角或家庭一角开始。

（4）爱创造——教师们利用身边的废旧物品、自然材料等DIY展示户外活动器械，供幼儿户外活动中游戏使用。

**幼儿篇**

**1.我爱整理：**整理能力是幼儿日常行为规范中培养良好习惯的一个重要内容，“整理”这个看似很简单的行为，其实包含的是孩子的好行为习惯的素质。根据幼儿年龄特点和能力的差异，制定各年龄段内容：

（1）校园的整理

小班以自我整理为主，如：整理自己的衣服、裤子、鞋子等。中班以整理班级物品为主，如：整理自己的柜子、整理区域里的材料等。大班幼儿的能力较强，可以将整理扩大到整个幼儿园，如：幼儿园户外活动材料的整理。

（2）家庭的整理

小班幼儿学会整理自己的玩具，将玩具分类摆放。中班幼儿学会整理自己的物品，如：把自己的衣服裤子等叠整齐并分类摆放。大班幼儿学会整理自己的房间，如：整理床铺，帮助家里打扫卫生。

（要求：教师平时关注幼儿的整理能力，针对幼儿的实际情况每周开展一次活动。家庭的整理需要家长在家督促幼儿不断学习和成长）

**2.我爱劳动：**了解并遵守共同生活所必需的规则，体验并认识人与人相互关爱与协作的重要和快乐。通过学做值日生，体验教师和阿姨父母工作的辛苦。愿意学做事，完成力所能及的任务。感受到生活带来的快乐。

（要求：自主报名值日生，制定安排表、统一格式教师制定）

**3.我爱运动：**爱生活，爱运动，为了我们的健康，我们一起行动起来吧，一起享受运动带给我们的快乐。鼓励每天进行不同类型的户外体育锻炼，结合日记本学会有计划的安排好每一天的锻炼项目。

（要求：结合幼儿的日记本课程，将自己的计划画下来，教师关注幼儿的户外运动计划和落实的情况）

**4. 我爱种植**：幼儿园的种植园地不仅是一个教育的园地,还是一部生活感满满的教材。《指南》指出：幼儿园教育者应积极支持孩子们接触自然事物以及生活事物,在实际的现象当中去体验与感受生活,从而获取与积累感性的认识以及直接的经验。本学期继续利用班级的种植地让幼儿在种植中感受生活的乐趣，爱自然、爱探索。

（1）校园种植

小班以种植叶片蔬菜类为主，中班以种植果实类为主，大班以实验类为主。中大班幼儿需要进行针对性的观察。

（2）家庭种植

 每位幼儿在家种植一种蔬菜，家长为幼儿准备一本观察记录，幼儿将蔬菜的变化记录下来，等长大后与父母一起品尝劳动的成果。

**5.爱心小天使：**在班级内开展“整理小天使”、“运动小天使”、“种植小天使”等评选活动，让幼儿把爱生活从小在心底扎根，每周的星期五，组织孩子进行谈话评选。评选出来的幼儿每天站在幼儿园门口进行每日一迎活动与同伴问好，迎接老师和小朋友的到来。

（要求：老师将每次的名单填写在表格中，考虑到每个孩子都能够体验，小班幼儿从10月份开始。）

**6.爱心市场**：购物是生活中不可或缺的一部分，幼儿大都是作为顾客的身份去购物，“爱心市场”让孩子们体验不同角色带来的乐趣。“爱心市场”由班级家长和幼儿共同参与，班级“爱心小铺”由班级家委会和教师共同商讨布置，班级家长和幼儿准备一些自制或闲置的生活用品。地点为春江民俗公园。在活动开展前园领导将与家委会代表共同商讨爱心款的用处。

**7.自我保护**——自我保护能力是一个人在社会中保存个体生命的最基本能力。不同年龄段的幼儿自我保护能力也不同，根据幼儿实际情况，开展以下活动：

小班组开展《防拐演练》活动。

中班组开展《交通安全我知道》活动。

大班组开展《我会保护自己》活动。

**8.技能比拼**——为了提高幼儿的生活自理能力,增强幼儿的自我管理意识，结合之前的整理课程，有趣的比赛活动，让孩子感受到自己长大了

小班组开展《穿衣服、穿鞋子比赛》活动。

中班组开展《叠衣服、裤子、叠被子比赛》活动。

大班组开展《系鞋带、扫地比赛》活动。

**亲子篇**

亲子制作（制作的物品可以放在爱心市场上去卖。）

小班制作生活用品类。如：杯垫、包、纸巾盒等。

中大班制作学习用品类、装饰类，如：图书、笔筒，相框、花瓶等。

**家长篇**

1.爱的陪伴：家长助教活动3次，选择有关于生活方面的内容，如：点心制作、手工制作、运动等，家长确定内容后教师把关。（可结合传统节日中秋节、重阳节、腊八节等。）

2.幼儿生活习惯的培养讲座。养成好的生活习惯非常关键，因为习惯会关乎孩子健康、影响孩子的学习并且将着眼于孩子的一生。讲座由我园赵晓丽园长为家长开展，希望在幼儿园和家长的共同努力下，孩子在幼儿阶段能够养成好的生活习惯，受益终生。

**（三）收获爱的快乐（12月28日——12月31日）**

1.征集家长对本届关爱节活动的心得。

2.各班根据本班孩子活动中的表现，家长陪伴等条件评选出“小龙娃”、“活力家庭”；根据班级工作、环境创设、家长配合度等评选出“快乐班级”、“爱心教师”

3.2019年12月30日举行关爱节闭幕式。

**七、其它事项：**

1.负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，广泛收集关爱节的所有资料及活动成果，归档整理。

 2.活动过程中，责任教师要做到随时关注，细致缜密，确保活动高质量的开展。

 3.做好关爱节的相关活动通讯报道安排。

 4.为了便于活动更好地开展，每一项具体活动请各负责人撰写好方案。

 5.具体事宜另行通知。

附表：具体活动安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动篇章 | 活动时间 | 活动项目 | 项目负责人 |
| 开启爱的篇章 | 8月25日 | 收集资料，草拟总方案 | 陈芝兰 |
| 8月28日 | 解读方案 |
| 9月1日—9月10日 | 布置幼儿园环境，营造“爱”的氛围楼梯、大厅等爱的环境创设 | 陈丹 |
| 9月9日 | 横幅 | 闵晓黎 |
| 9月13日 | 电子屏 | 王额 |
| 开幕式 | 王姣 |
| 活动倡议书 | 韩望月 |
| 开展爱的活动 | 9月18日 | 教师篇 | 爱美食 | 陈芝兰 |
| 9月27日 | 爱打扮 | 徐培 |
| 9月13日起 | 爱整理 | 黄芬 |
| 10月22日 | 爱创造 | 刘雅玮 |
| 9月13日—12月31日 | 幼儿篇 | 我爱整理 | 各班老师 |
| 我爱劳动 |
| 我爱运动 |
| 我爱种植 |
| 爱心小天使 |
| 10月29日 | 爱心市场 | 陈芝兰 |
| 12月13日—12月17日 | 自我保护 | 级组长 |
| 技能比拼 |
| 10月1日—10月22日 | 亲子篇 | 亲子制作 | 陈芝兰 |
| 9月13日起 | 家长篇 | 家长助教 |
| 9月30日 | 讲座 |
| 收获爱的快乐 | 12月20日—12月24日 |  | 收集家长心得 | 各班老师 |
| 12月24—12月28日 | 评选“小龙娃”、“活力家庭”“快乐班级”、“爱心教师” | 陈芝兰 |
| 12月31日 | 闭幕式 | 姚芹 |