2021——2022年度第一学期家长工作总结

常州市新北区滨江豪园幼儿园 陈芝兰

 2022年1月1日起《中华人民共和国家庭教育促进法》正式实施,明确了家庭教育内容,引导家庭教育方式方法，家庭教育从“家事”升级为“国事”。“父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。”家庭教育的重要性自不待言。在我国，先有“养不教，父之过”，然后才有“教不严，师之惰”。幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年度我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现小结如下：

一、加强教师指导家长服务工作能力

在教育越来越强调生态化的今天,幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小中、大班年级活动,加强教师家教理论的学习,透过培训活动,使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

二、开展丰富的家园互动活动,促进家长协作

俗话说：“眼见为实，耳听为虚”，只有让家长真正参与进幼儿园的活动，才能对幼儿园、对老师的工作有更多的理解和支持。

1.形式多样的家长会

本学期我们召开了形式多样化、人情化的家长会，让家长在轻松、和谐、友好的气氛中了解教师的所作所为，并适时提出配合要求。

（1）线上新生家长会

由于刚刚离开家庭，父母对幼儿在园的各种活动又不了解，一些妈妈上班时往往不能安心工作，常常担心自己的孩子有没有水喝，上厕所有没有人管，吃饭的时候能不能吃饱了，觉能不能睡好，这些生活中的小问题常困扰着家长。为了让家长安心工作，在新生入园前召开了全园新生家长会。家长会内容包含幼儿园文化理念、幼儿在园一日活动的流程、新入园幼儿心理状况分析及如何渡过焦虑期、家园合作的要求等等。

（2）微型家长会

微型家长会能帮助老师解决一类孩子的问题，从而在今后的教育工作中做到因材施教。教师根据期初制定的计划与几位家长面对面沟通，让家长及时了解幼儿在期间的情况，老师了解幼儿在家的各方面情况，通过双方的沟通最后达成共识，这样更有利于教师针对每个幼儿做好不同的教育策略，使教育更有针对性。

2.家长半日体验活动

每学期的家长半日体验活动已经成为了家园工作的常规项目，这样的体验活动能让家长通过亲身体验来了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动。通过近一年来的实践证明，这是最有效的家园勾连方法，半日就将家园的距离拉得很近，家长和老师心灵的距离也一下子缩短。

3.创新沟通新形式

（1）班级网站

通过幼儿园网站，老师将每周的主题教学内容与幼儿活动场面上传至网站，对班级新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通的桥梁。

（2）家园信连心

这一年来我园还通过书信的方式帮助家长了解学校开展的各项工作，从而提高学校的美誉度。这一创新的沟通方式给家长们带来了眼前一亮的感觉，得到了他们称赞。家长的赞许就是我们前进的动力，我们将续断努力做好这每月一封信的撰写。

4．“真正爱”家长学校

本学期我们成立了首届“真正爱”家长学校。学校成员主要通过自己报名——园部审核的形式来产生，在家委会会议中园长带领着家委会成员们一起就家长学校的成立方案以及各项制度一起商讨形成终稿。本学期家长学校活动的内容有专题讲座、亲子活动，阅读了一本家庭教育专业类书籍《“真正爱”让孩子向大山一样立起来》，通过这些活动家长们的教育理念渐渐的发生着变化。

三、育儿观念逐年提高

我园学期初制定专门的家长工作计划,为我园整体协调开展家长工作做好思想准备的行动部署，使我园的家长工作能够有条不紊的开展下去。根据幼儿特点将幼儿园的家长工作分成了全园和各段两种类别，总的来说我园的家长在孩子教育上的与我们的配合度在逐年提高，从中也涌现了不少思想突出，有自己的教育方法的优秀家长,在幼儿园的许多活动上多能积极帮忙，如：每学期的传统节日我们都会开展相关的美食课程，班级总有那么几位家长能积极主动的参与进来。每周一、周五的拎被子也是一个重头戏，家长们也是积极的参与进来。

家长们的教育观念也在渐渐的提升，学期初由于疫情，家长不能将幼儿送进班，都是由大班的哥哥姐姐送到教室。刚开始的几天家长们站在门口依依不舍的看着，都不愿离去，在老师们通过期初家长会与家长们沟通这一困惑后，渐渐地站在门口的家长少了，说明家长们也在渐渐地接受新的教育理念。

家园共育犹如一车两轮，只有同步同向才能产生出1+1＞2的合力。我园开展的各项家长工作，如同给家园共育之车注入了润滑剂，让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。