**常州市教育科学研究院2021—2022学年度第二学期**

**校本课程教研工作计划**

**一、工作思路**

在新的学期里，我市校本课程教研工作将继续贯彻立德树人的根本要求，落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》、《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等国家政策和文件关于学校课程建设的基本精神，以推进国家课程、地方课程与校本课程的一体化建设为导向，以校本课程的科学、规范、综合性建设为主线，以“把握现实-有据分析-破立并举-分步解决-多维突破”为思路，以校本课程协同研究项目、教育部校本课程推进项目等为抓手，不断提高教师的课程理解水平和课程的研发、建构与实施能力，提高学校校本课程质建设的质量和师生的课程获得感。

**二、主要工作**

新的学期，校本课程教研将主要围绕常州市校本课程重点项目开展工作：

**（一）常州市校本课程协同项目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **涵盖学段或教育类型** |
| 1 | 《食育学堂》 | 主要涵盖幼儿园、小学、初中、高中学段；兼及职业教育和特殊教育 |
| 2 | 《武术》 | 幼儿园、小学、初中 |
| 3 | 《创客》 | 小学、初中、高中 |
| 4 | 《生物与生态》 | 小学、初中、高中 |
| 5 | 《心育》 | 小学、初中 |
| 6 | 《魅力非遗》 | 初中 |
| 7 | 《国家课程校本化实施》 | 小学、初中、高中 |
| 8 | 《课程综合实践能力提升》 | 幼儿园（教师研修课程） |

**（二）教育部校本课程推进项目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **所在单位** |
| 1 | 区域管理视角下的校本课程协同研究 | 常州市教育科学研究院 |
| 2 | “知食明德”课程赋能劳动教育的实践研究 | 常州市龙锦小学 |
| 3 | 小学戏曲文化课程的实践与研究 | 常州市金坛区华罗庚实验学校新城分校 |
| 4 | 《青果印象》校本课程群建构及实施研究 | 常州市田家炳初级中学 |
| 5 | 《生活中的生物学》校本课程开发与实践 | 江苏省前黄高级中学 |

**（三）常州市校本课程序列化主题教研项目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **发展任务** |
| 1 | “为课程的教学”主题教研 | 在假定校本课程“一定”的前提下，研究“以实现课程诉求为己任的教学”（为课程的教学），通过“教学改善”的维度来开展“课程与教学协同研究”。 |
| 2 | “为教学的课程”主题教研 | 在假定教学“一定”的前提下，研究“支持教学实现的课程”（为教学的课程），通过“课程改善”的维度来开展“课程与教学协同研究”。 |
| 3 | “相互观照的课程与教学”主题教研 | 在课程与教学均存在“不确定性”的校本课程实践中，研究“课程与教学相互作用的规律与效能”，通过“相互观照的课程与教学”的维度开展“课程与教学协同研究”。 |
| 4 | “国家课程校本化实施”特色校本行动研究 | 基于本校校情、学情、师情和特定研究或实践探索视角，开展“国家课程校本化实施”范式和案例研究 |

1. **日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **活动名称** | **活动时间/频次** | **主要内容** |
| 1 | 常州市校本课程协同项目课程专题研讨活动 | 1次/月/项目 | 1.精品校本课程建设；  2.多元资源融合与开发；  3.校本课程建设的区域范式；  4.校本课程协同的理论与实践。 |
| 2 | 教育部校本课程推进项目主题活动 | 1次/学期/项目 | 1.精品校本课程建设；  2.校本课程开发区域性经验总结；  3.校本课程建设跨区域交流、研讨。 |
| 3 | 常州市校本课程序列化主题教研活动 | 1次/月 | 1.基于课程与教学一致性的校本课程建设；  2.校本课程协同的理论与实践。 |
| 4 | 常州市校本课程协同项目成果规划研讨会 | 1次/2个月 | 1. 成果规划与任务分配； 2. 成果规划调整与进程汇报； 3. 活动简报成果汇总与统整； 4. 阶段性成果任务布置。 |
| 5 | 常州市校本课程成果展示、交流研讨会 | 2022.6 | 1.多元、特色、精品课程成果展示；  2.教师课程素养提升成果展示；  3.常州市课程发展理论成果展示。 |