**2021-2022学年第一学期七年级语文备课组计划**

**一、主要目标**

1.端正七年级学生的学习态度，培养他们良好的学习习惯。

2.教学中注重语文的工具性与人文性的统一，发展学生的语文能力，使其自觉读书。使学生受到优秀文化的熏陶，获得基本的人文素养。

3.备课组的教师要深入钻研教材，认真落实教学常规，集思广益，力求本备课组教师授课水平不断提高，合理安排各阶段的教学进度和教学内容，使语文教学质量有保证。

**二、工作举措**

1.加强学习。学习有关课改的理论；或学习专著；或学习语文核心期刊的杂志；或学习组内成员的教学反思、学习心得、论文等。

2.加强常规调研，确保教学质量。充分发挥备课组作用，加强备课组活动，每一次的集备活动坚持定时、定点、定主题、定发言人，充分利用本组教师资源，坚持每一位教师轮流主讲。备课组统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，探索方法，努力提高语文教学质量。

3.致力课堂教学模式探索，提高教学效率。充分认识教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。本学期我们将通过集体备课，继续探讨并完善已有的阅读教学基本思路。探索科学、新颖、活泼、有效的的课堂教学模式。

4.改善作文教学现状，提高学生写作水平。本学期我们重视作文教学常规的落实和关于作文教学策略的研究。备课组把要训练的题目精选出来，把写作指导、优秀范文印发出来，指导学生共同赏析学习。还要培养学生坚持写日记的习惯。

5.利用学校图书馆和班级图书角扩大学生的阅读面，正确引导学生看课外书。安排阅读课和阅读活动，推荐课外阅读书籍，扩大学生阅读量，不断提高语文积累和素质。要求每位学生摘抄优美词句，写下读书心得体会。

6.进行古诗词分类背诵积累，并进行相应的古诗词知识竞赛活动。

7.注重分层教学。对层次较好的同学主要加强理解阅读能力的培养，对后进的同学注重夯实基础，挖掘其学习潜力，培养其自信心。

8.注重精选练习，提高学生的作业质量，及时反馈作业情况。

9.注重学生卷面书写的训练。要求书写规范、美观。进行每周两页纸的练字，使整体卷面水平达到一个新的高度。

10.重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。本学期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识。

附：集备安排

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容 | 主备人 |
| 第一单元 | 张译文 |
| 第二单元 | 陈文娟 |
| 第三单元 | 陈昌荣 |
| 第四单元 | 刘新波 |
| 第五单元 | 周文婷 |
| 第六单元 | 莫芹琴 |