**漕桥小学适应不良学生心理辅导个案记录表**

**心理辅导老师 孙凤霞**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辅导  对象 | 承某某 | 班级 | 六（2） | 性别 | 男 | 年龄 | 12 | 辅导  时间 | 2021年  10月 |
| 问题表现 | 自卑畏怯，缺乏自信心，总觉得自己不具备和他人同等的条件，不敢举手发言，不善于与同学交流。这种心理障碍是走向成功的大敌。 | | | | | | | | |
| 原因分析 | 他长期受自卑、羞怯、焦虑和恐惧等负面影响，过重的心理负担使他不能正确评价自己，严重影响他的身心健康发展。 | | | | | | | | |
| 辅导对策及过程 | 1、 激励教育，唤起信心。为了消除他的畏惧心理，我在课余经常有意无意的找他闲谈。课间让他帮我拿作业、发作业本，发现他有所进步及时表扬，培养他的存在感，让他觉得自己是可以的。  2、 沟通交流，转变观念。交流，反馈情况，共同商量解决孩子不良心理状况的办法，建议他们选择适当的教育方式，对孩子的进步要给予充分的肯定和表扬，为自卑的他提供更多表现自己的机会。适当地让孩子做家务，提高孩子的自理能力，从家务劳动中锻炼与家人交往的能力。 | | | | | | | | |
| 辅导结果 | 点滴的付出，平等的关爱，让他渐渐变了：课堂上，他能举手回答问题了；活动中，他开始积极参与了，作课间，也看到他灿烂的笑容了。 | | | | | | | | |