中学生消防安全教育教案—“防火教育”

一、教学活动目的：

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

1、消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

1、掌握灭火方法。

四、教学过程：

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

2004年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

案例二

2008-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被朴灭。（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）燃烧的产物及危害

1.散发于空气中且能看到的燃烧产物叫做烟雾

2.烟气中主要有害成分：a.二氧化碳b.一氧化碳c.二氧化硫d.氮氧化合物烟气的危害

二氧化碳：空气中含有大量二氧化碳时，人会感到缺氧，达到6%以上时，感到呼吸急促困难头痛、浑身乏力，严重窒息以致死亡。

一氧化碳：一氧化碳在空气中的含量达到1%时，人吸气数次后失去知觉，经1~2分钟可中毒死亡。

二氧化硫：对人的呼吸道的粘膜和眼睛的角膜有刺激，在空气中的含量达到0.05%时，人在短时间内有生命危险。

氮氧化合物：遇水可形成硝酸，对呼吸器官产生强烈刺激和腐蚀作用，轻则胸闷、咳嗽，重则昏迷、肺水肿

（三）灭火的基本方法有哪些？

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

（四）灭火器的使用方法（泡沫灭火器）

泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾.

干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾.

（五）火场逃生技巧

〈1〉在火灾中伤亡的主要因素有以下四种

A.吸入有毒气体B.缺氧C.意外跌落D.高温灼伤

有毒气体都漂浮在上部，匍匐前进可以减少吸入有毒气体含水量在自重3倍以上的毛巾折叠8层可以消60%，折叠16层过滤可达90%以上用湿毛毯，棉被裹身可以有效减低高温灼伤，保护自己要保持机智，镇定，利用疏散通道和安全出口正确逃生

〈2〉火场逃生的基本原则

1.保持冷静的头脑和稳定的心态

2.迅速撤离危险区，不要贪恋财物

3.加强个人防护，防止或减少烟气的侵害

4.穿过烟火区时，要爬行或昼量使身体贴近地面

5.千万不要乘坐电梯逃生

6.身上着火可就地打滚或用厚重的衣物压灭火焰，不可奔跑

7.不能随便开启门窗，以避免火势迅速发展

8.不要惊惶失措，盲目跳楼逃生

（六）校园防火灭火常识

1、报火警的方法

发现火灾后应立即拨打火警电话119，并讲清起火的详细地址、起火部位、着火物质、火势大小，报警人姓名及电话号码，并到路口迎候消防车。

2、火场逃生注意事项

火场逃生要迅速，动作要快，要树立时间就是生命、逃生第一的思想。逃生时必须冷静，认准安全出口，沿疏散指示标志逃出。

在逃生时要防止中毒，尽量避免大声呼喊，防止烟雾进入口腔；用水打湿衣服后捂住口鼻，一时找不到水，可用饮料来打湿衣服代替；并采取低姿行走或匍匐前进，减少烟气对人体的危害。