**初一年级备课组**

**武进区坂上初级中学**

**安**

**全**

**教**

**育**

**目录**

1. **自救自护常识教育……………………1-2**
2. **行为规范教育…………………………3-4**
3. **个人卫生教育…………………………5-6**
4. **交通安全教育…………………………7-8**
5. **防溺水教育……………………………9-10**
6. **防火教育………………………………11-12**
7. **防灾减灾教育…………………………13-14**
8. **防邪反邪教育…………………………15-16**
9. **突发事件应对教育……………………17-18**
10. **禁毒教育………………………………19-20**
11. **心理健康教育…………………………21-22**
12. **防空疫情、法治同行教育……………23-24**
13. **食品安全教育…………………………25-**

**自救自护常识教育**

一、教学目标

1.知道日常生活中可能会遇到的一些自然灾害，掌握一些自救常识。

2.培养学生遇到灾难时的自救能力。

3.了解一些自然灾害，充分认识自我保护的重要意义，掌握自我保护的本领，珍爱生命健康。

二、教学过程

（一）导入

师：现在越来越多的中国人选择出境度春节。2017年新年伊始，28位出境旅游的中国人却经历了生死劫难。

材料：当地时间2017年1月29日 ，一艘载有28名中国游客（1名游客未上船）和3名船员的游船在马来西亚沙巴州环滩岛附近发生沉船事故。后经过多方救援，27人获救，3名中国游客遇难。

师：20多个中国人在只有五个救生圈的情况下，在海上漂流了30多个小时。生死的考验不再只是一瞬，而是一个漫长的过程。在这个过程中遇险的中国游客将救生圈让给老弱者，面对紧缺的食物和淡水大家也是互相礼让，有序分配，他们所表现出的尊老爱幼，济弱扶倾和危难关头不抛弃不放弃的精神令我们感到尊敬与骄傲。他们能在海上漂流30多个小时活下来，除了坚强的意志外，还需要什么呢？

生：自救的能力

师：翻船后，大家在一名船员的帮助下连成一片，所有人紧挨在一起，共享食物和水，漂流待援。如果当时大家为了争抢救生圈而乱成一团会怎样？

生：回答

师：如果大家四处飘散会怎样？

生：回答

师：生活中掌握一些自救知识非常重要。我国是一个火灾、水灾、地震等自然灾害多发的国家。由于这些自然灾害具有不可预知性，所以破坏性极大。我们该如何自救呢？

（二）自救自互常识教育

1.师：大家知道如何正确使用求救信号自救吗？

学生讨论得出：

（1）声响求救。喊叫、吹哨子、敲打脸盆、打碎玻璃等物品向周围发出求救信号。

（2）光线求救。可用手电筒、镜子反射阳光等方法。

（3）抛物求救。在高楼遇险时，可抛掷软物，如枕头、书本、空塑料瓶等，引起下面注意并指示方向。

（4）烟火求救。在野外遇到危险时，白天燃烧新鲜树枝、青草等物发出烟雾，晚上点燃干柴，发出明亮耀眼的火光向周围求救。

（5）摆字求救。用树枝、石头、帐篷、衣物等一切可用的材料，在空地上摆出“SOS”或其它求救字样。

（6）摩尔斯电码求救。用光线、声音、敲击等方法发出“三短、三长、三短”的“SOS”求救信号。

（7）体示信号求救。当搜索飞机比较近时可用体示信号表达意思。

（8）旗语求救。一面旗子或一块色泽亮艳的布料系在木棒上，做“8”字形运动。

2.自救方法

（1）播放视频《自救火》 ，出示火灾逃生办法

（2）水灾中的自救

洪水是由暴雨、急骤融冰化雪、风暴潮等自然因素引起的江河湖海水量迅速增加或水位迅猛上涨的水流现象。出示水灾自救办法（详见PPT）

1. 地震中的自救

地震又称地动、地振动，是地壳快速释放能量过程中造成振动，期间会产生地震波的一种自然现象。地震常常造成严重人员伤亡，能引起火灾、水灾、有毒气体泄漏、细菌及放射性物质扩散，还可能造成海啸、滑坡、崩塌、地裂缝等次生灾害。

师：我校之前曾组织学生进行地震逃生演练，学生们掌握了一定的地震逃生技能，在地震发生后组织有序。你知道地震发生后该如何自救吗？播放视频《地震逃生动画教育短片》

1. 课堂小结

同学们，生命是宝贵的，守住生命，我们才能感受四季的冷暖，体验生活的千姿百态，追求人生幸福的种种可能；生命是有韧性的，经历了生活风雨之后，我们会变得更加坚强，更有力量。

**行为规范教育**

1. 教学目标

1.通过同学们周边的事例，讲述行为规范养成的重要性。让学生真正感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

2.使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，遵守学校和班级纪律，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

二、教学过程

（一）导入

 行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。著名文学家培根也说过，习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。是的，没有人天生就拥有超人的智慧，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。

在新的学年里，我们将把学生良好习惯的培养作为学校进行德育建设的有力切入点，从细节抓起，从现在做起，扎实有效地进行学生文明习惯养成教育。

（二）交流好习惯和坏习惯

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？你身边有哪些不文明不礼貌的行为让你不能忍受？给同学们说说，大家来探讨一下。

（三）观看PPT

通过观看PPT上“随地吐痰”、“上课大声喧哗”、“用脚开门”、“随地扔垃圾”、“乱折树木”、“践踏草坪”、“上课吃东西”、“跟老师父母吵闹”等不文明行为的图片，明白这些行为的危害性。观看PPT上“给父母洗脚”、“向老师问好”、“帮同学辅导功课”、“捡起地上的垃圾”、“扶盲人过马路”等良好行为的图片，让学生不由自主产生养成这样的好习惯。

（四）讲良好习惯成就美好未来的案例

[北京](http://m.baidu.com/from%3D1003333a/bd_page_type%3D1/ssid%3D0/uid%3D0/pu%3Dusm%400%2Csz%401320_1001%2Cta%40iphone_2_4.4_3_537/baiduid%3DA4648B232AEC8A05203C0C503B6D2ADF/w%3D0_10_%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E5%BA%94%E8%AF%A5%E5%85%B7%E5%A4%87%E5%93%AA%E4%BA%9B%E4%B9%A0%E6%83%AF%E4%BF%AE%E5%85%BB/t%3Diphone/l%3D3/?m=8&srd=1&dict=21&src=http://baike.baidu.com/view/2621.htm)有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生[过五关斩六将](http://m.baidu.com/from%3D1003333a/bd_page_type%3D1/ssid%3D0/uid%3D0/pu%3Dusm%400%2Csz%401320_1001%2Cta%40iphone_2_4.4_3_537/baiduid%3DA4648B232AEC8A05203C0C503B6D2ADF/w%3D0_10_%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E5%BA%94%E8%AF%A5%E5%85%B7%E5%A4%87%E5%93%AA%E4%BA%9B%E4%B9%A0%E6%83%AF%E4%BF%AE%E5%85%BB/t%3Diphone/l%3D3/?m=8&srd=1&dict=21&src=http://baike.baidu.com/view/192388.htm)，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。

 10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这一段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”

故事听完了，大家想一想，能够最后参加总经理面试的这几位学生，是从千军万马中挑选出来的，难道他们还不够优秀吗？这家公司为什么不录用他们呢？是的，真正优秀的学生是养成了良好习惯的学生，而这几位大学生没有养成尊重他人，未经允许不乱翻他人东西的好习惯。

科学证明当一个行为或动作每天都做，坚持21天，那么它就会变成一个习惯，如果持续了90天，那它就成为了一个不容易改变的习惯。

再看看我们周围，有人勤奋，有人懒惰；有人认真，有人马虎；有人[勤俭节约](http://www.baidu.com/s?wd=%E5%8B%A4%E4%BF%AD%E8%8A%82%E7%BA%A6&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "http://zhidao.baidu.com/_blank)，有人[铺张浪费](http://www.baidu.com/s?wd=%E9%93%BA%E5%BC%A0%E6%B5%AA%E8%B4%B9&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "http://zhidao.baidu.com/_blank)；有人明天的事情今天做，有人今天的事情明天做……勤奋节约的人收获幸福，[铺张浪费](http://www.baidu.com/s?wd=%E9%93%BA%E5%BC%A0%E6%B5%AA%E8%B4%B9&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "http://zhidao.baidu.com/_blank)的人收获痛苦；今天的事情明天做，所有的梦想皆成空，明天的事情今天做，所有的梦想皆成真……有怎样的行为习惯，就会有怎样的人生！

（五）总结并号召同学养成以下好习惯

1、维护国家荣誉，维护共产党，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼；

2、自尊自爱，注重仪表，不染发不烫发，不佩戴首饰，在校穿着校服；

3、养成良好的卫生习惯，坚持锻炼身体。不随地吐痰，不乱扔废弃物；

4、举止文明，不打架，不骂人，不说[脏话](http://www.baidu.com/s?wd=%E8%84%8F%E8%AF%9D&hl_tag=textlink&tn=SE_hldp01350_v6v6zkg6" \t "http://zhidao.baidu.com/_blank)。不涉足未成年人不宜的活动和场所；

5、尊重教师，见面行礼或主动问候，回答师长问话要起立，接送物品时要起立并用双手，给老师提意见态度要诚恳；

6、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习、工作和休息，妨碍他人要道歉；

7、尊重、倾听父母意见和教导，体贴关心父母。主动把生活、学习、思想等情况与父母交流，礼貌回答父母的问话；

8、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心；

9、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人；

10、热爱大自然，爱护生活环境。

**个人卫生教育**

1. 教学目标
2. 了解决乱扔垃圾的危害，知道及时清洁的必要性。

2．注意个人卫生。

3．通过主题活动，宣传健康生活方式，养成良好生活习惯。

二、教学过程

（一）谈话引入

刚才地面出现了几团废纸屑，最终XX同学在走进教室的时候，把这些纸团检了起来，大家都以热烈的掌声对他的这种行为表示肯定和表扬，说明大家在内心里还是赞赏这种行为的。我们学校的卫生、班级的卫生，每天都由同学打扫，才有这样干净整洁的校园、才有这样干净整洁的教室，试想一下，10个人当中，有一个人随手乱扔垃圾而大家都不打扫，结果会怎样？最后对我们的身心健康影响会怎样？下面我们就一起来说说乱扔垃圾的危害和注意自身卫生的重要性。

1. 组织讨论

1、班级卫生和校园卫生

师:我们的第2个家——班级教室要从哪些方面来注意呢?

①不随手乱抛纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在建筑物上留下鞋印、球印，不在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写乱画、不损坏公物。不在教学区内吃零食，不在餐桌上倒剩饭、剩菜、剩汤，不向楼下抛杂物等。

②随时关注教室卫生，发现附近有垃圾及时把它清理干净。

③每天都要擦柜门和窗台。

④不能随地吐痰。要吐在纸里包起来后在仍到垃圾桶里。

生成：自觉的、随时随地的捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌面上、黑板.上、地砖上的污点、污痕。同时要在告别不卫生习惯的同时，逐步养成良好的卫生习惯。

师:要注意我们学习和生活的环境。希望大家能真正引起注意，让我们在健康积极的环境中生活。为创建一个卫生整洁的校园环境多作贡献。同时我们还要注意自己的卫生。

2、细菌最喜欢躲藏在哪里?

学生畅所欲言。

老师归纳小结。

3、我们从哪些方面来注意清洁卫生呢?

（1）个人卫生

生1:每天洗两次脸、饭前便后要洗手。

生2:拿了脏东西要洗手。

师：很多细菌都通过手来传播到我们的身体，那你们知道怎样预防吗？

学生：经常洗手。

师：那你们知道怎样洗手呢，才叫真正的洗手呢?

学生讨论。

4、老师讲解洗手方法：

养成良好的洗手习惯，可以预防流感。而大多数人没有养成洗手的良好习惯，也不知道如何正确科学地洗手。怎样才算是正确科学的洗手方法？ 让我们一起来了解一下。

一般人在洗手时，多半只是简单快速的搓洗一下手心、手背，就以为已经完成任务。要有效预防甲流等传染性疾病，医生建议，洗手需要按照七步法：第一步，双手手心相互搓洗；第二步，手心对手背交叉相叠搓洗；第三步，手心对手心搓洗手指缝；第四步，指尖搓洗手心；第五步，一只手握住另一只手的拇指搓洗；第六步，指尖摩擦掌心搓洗；第七步，一只手握住另一只手的手腕转动搓洗。

洗手看似简单，殊不知学问很大，老师还提醒大家，全部的洗手时间至少约需30秒，以达到有效的清洁。

懂得了如何洗手，也要懂得什么情况下该洗手，除了我们所熟知的“饭前便后”之外，还有很多情况是必须要洗手的。比如从医院出来，外出回家，打喷嚏或咳嗽后，接触钱币之后都要马上洗手，这样可以降低患病的风险。除了要做好个人卫生，我们还要注意什么呢?

5、讲解卫生知识:

据了解，流感病毒通过病人喷出的飞沫散播到空气中，可以黏附在物体上，存活时间较长，而传播这些病菌的重要媒介就是垃圾和人的手。医生建议，及时清理垃圾和最好每天几次用肥皂和温水清洗双手，以减少病毒的侵害。因为病原体、细菌、病毒在一定常温下是可以存活一段时间的，如果我们的手接触了那些带病原体的东西，就很容易感染。所以我们要常洗手，较少病毒(侵害)，病从口入。

三、总结

注重个人卫生十分重要，希望大家通过此次主题班会能更好的养成良好的个人卫生习惯每天由值日班长巡视教室内外环境卫生情况，及时反馈提醒。保证同学们在一个整洁的环境中生活、学习。

**交通安全教育**

一、教学目标：

知识目标：记住重要的交通信号、交通标志、认识到不遵守交通安全带来的严重危害，学习阅读《中华人民共和国道路交通安全法》相关条例，认知交通安全在日常生活中的重要性以及如何避免交通事故的发生。

能力目标：通过调查，小组讨论，分析资料等实践活动，结合本节课内容培养学生的观察能力、表达能力、合作能力、创新能力，引导学生在日常行为中做到遵守交通规则。

情感目标：通过本节课的学习以及社会活动，增强学生遵守交通法规的意识，提高学生危机意识，培养自我保护意识。

二、教学过程

（一）导入新课

首先让学生观看一组交通事故的慢镜头，通过体验交通事故发生的瞬间，让学生了解到，交通事故对生命的重大危害，通过事故数据让学生知道交通事故每时每刻都在发生，激起学生对交通事故的心灵震撼，明白生命没有第二次的道理，让学生真正体会到遵守交通规则的重要性。

（二）讲授新课

1、合作交流，探寻交通事故的原因

（1）结合视频，图片，文字等说明交通事故的发生基本上都是由于违反交通安全法律、法规所造成的。这个环节，我将以分组讨论、合作探究、汇报交流的形式展开教学，指出上述每一起交通事故发生的原因。

（2）随后让学生讨论日常生活中违反交通法规的行为，主要包括步行、乘车、坐电动车等安全常识，老师举例，比方说：父母骑电瓶车的时候并排行驶、坐车时把手和头伸出窗外、在马路上嬉戏打闹等让学生讨论哪些行为是不良交通行为、可能会引发事故。

（3）自我反省，分享自己是否有不遵守交通安全的情况，分享日常生活中遇到的交通事故以及可能发生的交通事故。

小结：交通事故的发生基本上都是由于违反交通安全法律、法规所造成的。

2、学习交通法规

（1）学习了解《中华人名共和国道路交通安全法》

（2）认识交通标志：首先让学生展示课前搜集的关于交通标志的图片，结合书本内容学习道路上的交通标识，临摹交通标志，并且理解交通标识的作用，使学生在对比、观察、绘画的过程中逐渐记忆。

安全出行除了要遵守交通法规之外，还要提高危机意识。

3、树立危机意识

（1）深度调查（走访调查司机开车状态，完成调查表）

 开车状态调查表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 聊天 | 是 （ ） | 否 （ ） |
| 抽烟 | 是 （ ） | 否 （ ） |
| 走神 | 是 （ ） | 否 （ ） |
| 打电话 | 是 （ ） | 否 （ ） |

（2）换位体验

借助汽车模型模拟司机开车，找到汽车盲区位置，并认识汽车盲区对行人的危险。

（3）实验测试

通过汽车惯性——刹车距离的实验感受车速带来的危险。

（设计意图：生活中很多孩子（包括大人）与车抢道，没有避让车辆意识，认为车不敢撞人，极度缺乏危机意识。通过此环节可以让孩子知道车辆并不是安全的，要有自我保护的意识。比方说在有车辆经过的时候不管车辆有没有遵守交通法规，我们都要主动避让车辆，避免事故的发生。因为在道路中，行人是弱势的一方。）

4、分析隐患，策略应对

分小组调查身边的交通安全隐患，拍照记录，并提出应对策略。例如：

（1）过斑马线虽有车辆礼让但也要考虑到自己是否处于其他车辆的盲区。

（2）骑车遇路边停有车辆时，要注意减速，以防有人突然开车门。

（3）遇到直角拐外视线遮挡的路口，要有意识的聆听、慢行。

（4）不在小区主干道上玩耍、打闹、踢球。

5、延伸拓展，编排安全常识标语

引导学生联系生活实际中的交通安全知识，编写顺口溜。

例如：《六要六不要》

六要

1乘坐汽车要系好安全带；2乘坐摩托车，电瓶车要戴头盔；3横穿马路要走斑马线；4走路要走人行道；5骑车要在非机动车道；6自觉做到红灯停、绿灯行、黄灯亮时不抢行。

六不要

1乘车不要坐前排；2不要把身体探出车外；3不要在马路上玩耍；4不要闯红灯或猛穿马路；5不要翻越护栏；6乘坐公交时不要抢上抢下

6、拓展小结

倒放之前的交通事故的视频，还原交通事故发生的前一秒，让学生看到如果事故发生的前一秒，大家都遵守交通规则就可以避免流血和生命的逝去，真正的了解到遵守交通安全知识的重要性。

最后让学生通过交通安全知识的学习、实践调查以及换位体验，树立危机意识反思并改掉自己的危险交通行为，文明安全出行，珍爱生命。

**防溺水安全教育**

一、教学目标：

知识目标：让学生了解和掌握防溺水和自救的常识。每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

能力目标：自己能改变生活中防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

情感目标：提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

二、教学过程：

（一）、溺水死亡实例引入课题

简讲溺水死亡实例：2020年6月21日重庆潼南区发生8名学生溺水身亡，令人震惊，令人疼惜。

学生讨论：在游泳时要注意那些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故进行教育。

如：温岭箬横两儿童溺水视频，锦屏公园一孩子由于河水上涨而溺水，有些孩子可能去抓小蝌蚪、抓小鱼、独自去玩水或者去河边洗手等而溺水事例。

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学们谈谈你的看法。

讨论：你从中体会到什么？

学生讨论

师：生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。 今天我们要学习的主题是防溺水教育。

（二）、发生溺水事件的客观原因是什么？

①不小心落入水中。

②水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。

③准备不充分，急于下水；或水中逞强，过度疲劳。

④突然呛水，不会调整；浮具受损沉入水中。

⑤游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。

（三）、如何预防溺水

1、通过下面的安全教育图片，针对性的对学生进行防溺水安全教育，及一些简单的溺水自救措施。

（1）出示第一幅图片及问题。“下河游泳之前应先怎么做？”

（先请学生起来说，教师作总结并板书：下水前先做伸展运动暖身，并淋浴做好个人卫生后才能下水。大家一起读一遍，加深识记。）

（2）出示第二幅图片及问题。“可以直接跳入游泳池吗？”

（先请同学起来说，大家一起总结并板书：不明水域不可贸然下水或跳水，以免造成溺水或意外伤害。大家一起读一遍，加深识记。）

（3）出示图片及问题。“经过有危险的地方我们应该怎么做？”

板书：不到工地水坑、水塘、水库、楼顶水塔、水池、江边、小溪等不明水情的地方玩水。（齐读）

（4）出示图片及问题。“游泳时需要什么人陪伴？”

板书：不要单独一个人游泳时要有熟悉水性的成年人看护。 （齐读）

（5）出示图片及问题“当你溺水时你应当怎么做？”

板书：溺水时应观察四周有无浮力的物体（如：浮木、矿泉水瓶等），可借助它等待救援或慢慢游上岸。穿衣溺水时,可利用身上衣物制作成浮具而自救。(注:应先脱鞋,再脱长裤并将裤管打结后, 双手由后向前抛,便可充气成为浮具。)

2、发现溺水者，你该怎么做？

出示图片及问题。“发现有人溺水，你会怎么做？”

①发现有人溺水时，不可下水营救，先大声呼救，请求救援，并请人打110电话报警，再想办法施救。

②溺水者离岸不远，可利用长条物（如树枝、竹竿、救生钩、衣服、毛巾等）给予救援。

③可抛掷救生圈、救生绳袋、绳子及其他可浮物体（如球类、水瓶等），协助溺水者获救。

（四）、课堂活动——我会演。

1、“当你游泳时脚抽筋了，上岸后你会怎么做？”

（请一位同学上台表演，其他同学仔细观察，作出评判。找到正确方法后大家一起做。）

2、“今天放学后，你与小明在经过池塘时，发现有人溺水了。你们会怎么做？”（老师可以准备一些救生器材。看学生可否会利用。）

(请三个同学上台来演，其他同学认真观看，做出正确评判。)

3、播放溺水教育视频。

课件出示：“我最认真，看后我会演练。”

（五）、课堂小结。

全班齐读巩固：

1、不准私自下水游泳;2、不准擅自与他人结伴游泳;3、不准在无家长或老师带队的情况下游泳;4、不准到不熟悉的水域游泳;5、不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳;6、不准不会水性的学生擅自下水施救。

**防火教育**

一、教学目标：

1.宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2.了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3.学会正确使用灭火器的方法、自救与逃生的方法，化险为夷,转危为安。

二、教学过程：

1、导入

俗话说“水火无情”，是说水灾火灾给人类生命和财产造成不可估量的损失，让我们没有安全感。那么，类似的灾害可不可以预防?如果灾难发生了,能不能采取有效的自救应急措施,把灾难降低到最小程度?答案是肯定的。本节安全教育课,就是让同学们了解一些火灾消防安全常识，学会--些应急自救措施,最大程度地保护生命和财产安全。

火灾有很多种，如野外火灾、家庭火灾、公共场所火灾、高楼火灾等。引起火灾的原因也很多，如用电、煤气、用火不当等。本节我们学习学校公共场所防火安全常识与应急训练。

板书课题，绕题质疑。(预设问题: 1. 学校怎样预防火灾? 2.发现火灾怎么办? 3.教学楼上火灾怎样逃生? )

2、预防

(1)公共场所和高楼应制订防火逃生方案，并进行演练;

(2)防止人为纵火，不燃放鞭炮不带火种进校;

(3)安全通道应保持畅通;

(4)高楼各层应有消防设备和逃生器材;

(5)安全用电。

3、发现火灾:

小火时先灭火。

(1)灭火的方法:火焰初起时应用灭火器、沙土、等物品覆盖灭火;电器电路着火应先切断电源，不可直接用水灭火。

(2)灭火器的使用方法(小型干粉ABC灭火器):

a、适用范围:油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾;

b、使用方法:

应距离燃烧物5米处放置好灭火器,拔出保险销，一手在上一手在下，将喷嘴对准火源处，握住开启手柄喷干粉灭火。

c、灭火器的使用方法训练:每名学生按使用方法实际操作训练一次。

大声呼救、逃生、报警。大火灾来临时，首先要冷静，拨打119火警电话(出示课件)，自救逃生。

4、逃生:

(1)火场逃生的方法:

a、火灾初起时，可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场;

b、出现浓烟时，应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生;

c、衣服着火可撕脱衣服，用手或物体扑打;也可倒地打滚灭火;

d、高楼发生火灾时应走安全通道，不可乘坐电梯;

e、大火风封住安全通道时，可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生;

f、如被困于二楼，可先向地面扔些被、褥等软物，然后头在，上脚在下跳到地面，切勿高层跳楼;

g、烟气从门缝进入时，可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好;

h、楼下着火也可到楼顶避火、求救。

三、课堂总结

生命诚可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全希望通过这次的防火安全教育使同学们提高安全警惕,增强防火意识，掌握防火自救技能,消防意识永留心间。提高防范能力,作到警钟长鸣!牢记健康的身体是学习生活的本钱，让我们携起手来，共同创建一个安全文明的校园。

**防灾减灾教育**

一、教学目标：

知识目标：了解防灾减灾的涵义，学会区分防灾减灾中的社会行动和个人行为，了解国际关注的防灾减灾的重点，减灾项目及减灾战略。

能力目标：理解防灾减灾的重要作用，掌握防灾减灾的基本知识和技能，培养良好的个人行为规范。

情感目标：以正确的人地观和科学的发展观为指导形成人类可以有效减轻自然灾害危害的正确的减灾观，增强防灾减灾的社会责任感。

二、教学过程：

（一）导入新课

（提出问题）你知道古代和现代哪些著名的水利工程？其中有哪些具有防灾功能？你能说出它的结构和历史吗？

（课件展示）都江堰风光，都江堰的结构、功能、历史。

（提出问题）都江堰工程是怎么实现分洪减灾、引水灌溉、泄洪排沙的？都江堰水利工程设计思想有哪些优点？给你哪些启示？

（总结归纳）都江堰工程是我国历史悠久的防灾减灾工程。它由三部分组成，巧妙利用自然规律，既解决了自然灾害的威胁，也解决了引水问题。都江堰工程为我们的防灾减灾做出了示范和榜样。我们要学习都江堰工程的设计理念——巧妙利用自然规律，和谐人地关系。

1. 讲授新课

1．防灾减灾的涵义

人类的技术水平进步很快，生产力飞速发展，我们是不是就可以“征服自然灾害”、“战胜自然灾害”了呢？我们应该如何应对自然灾害呢？

虽然人类的生产力水平快速发展，但是我们的力量还是十分有限的，对于自然灾害我们只能“防灾减灾”，而不能“战胜”或“根治”或“杜绝”自然灾害。所以，防灾减灾的涵义就是尽力减少自然灾害和减轻自然灾害的损失。

“国际减灾十年”和“国际减灾战略”倡导：科学减灾。我们实现“科学减灾”，必须要生产力的发展，我们如何看待防灾减灾与发展的关系？

防灾减灾是为了保护人类的生命及财产免受损失。那么我们做好了防灾减灾也就相当于增加了经济收入，利于实现可持续发展。

2．防灾减灾与生态环境

 我们生活在唯一的适合人类生存的星球上，经济发展一定要注意环境保护、生态保护。防灾减灾也应该与生态环境的保护相结合。同学们阅读教材后，对比两种防灾减灾观念，填下面表格。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 防灾减灾观 | 内涵 | 体现人地关系 | 是否注意与周边环境结合 | 举例 |
| 传统防灾减灾观 | 战胜自然、杜绝灾害 | 人类中心论 | 否 | 鲧治水 |
| 科学防灾减灾观 | 顺应自然、因势利导 | 人地伙伴论 | 是 | 禹治水 |

 防灾减灾不是某个人的任务，它需要我们大家都参与进去。所以，防灾减灾既需要政府努力制定政策、科学研究、做好宣传，更需要公众和个人的积极参与、扩大宣传、普及知识。

3．防灾减灾的社会行动

 展示社会宣传图片、防灾减灾相关法律文件或图片、汶川地震中参与救援的社会人士。

 社会应该做哪些努力？这些工作有什么联系？如果你是一名政府的工作者，你认为还应该做出那些努力？

 学生阅读教材和课件展示内容后，分组讨论，总结意见，回答问题。（注意问题的条理性、合理性、实用性）

 2008年5月12日，四川汶川发生8.0级特大地震，国家及时反应，迅速行动，为最大限度地拯救生命和财产发挥了应有的作用。同时，国内外社会人士也积极响应这场拯救行动，他们做出的贡献不可磨灭，是我们学习的榜样。

这说明了，政府要做好防灾减灾的规划与指挥，必须要做到自然灾害的监测、预报和灾后评估；既要防灾，更要救灾、抗灾；灾后要做好灾区的恢复和重建工作，同时完善法律，做好灾害的宣传工作。

4．防灾减灾的个人行为

 展示防灾减灾宣传画、漫画。

 你知道哪些灾害中自救的措施？这些措施科学吗？我们在应对自然灾害时应该怎么做？如何理解个人应对自然灾害的“十字要诀”？

 阅读课本，结合课件展示内容，分组讨论问题，总结规律和方法，回答提出的问题。

 自然灾害发生时，个人的行为在很大程度上决定了这次自然灾害的生命损失程度——科学的个人防灾行为不仅可以挽救自己的生命，甚至还可以救助他人，挽回更多人的生命。

所以，在自然灾害中我们的个人行为要做到以下几点：

（1）拯救生命优先是灾难救助的一项基本原则

（2）面对自然灾害要镇静、发扬团队合作精神、积极的生活态度，激励自己、感染他人。

（3）当灾难到来时，一定要采取科学的、冷静的行动，这与要我们平时学习和积累丰富的经验。

**防邪反邪教育**

一、教学目标

1、通过反邪教警示教育课程，达到让师生们认清邪教面目、自觉抵制邪教的目的。

2、帮助小学生培养理性思维，树立科学精神，促进健康成长。

二、教学过程

（一）导入

简单介绍“法轮功”的基本情况，并介绍外国的邪教组织。 “法轮功”是1992年起在我国出现的一个非法组织，于1999年7月22日被国家依法取缔，该组织的创立人是李洪志。1992年李洪志非法成立“法轮功”组织以来，从事了大量非法活动，1998年以来，李洪志操纵策划“法轮功”人员多次围攻党政机关和新闻单位，1999年围攻了党中央和国务院所在地－中南海，2001年1月23日除夕下午，制造了震惊中外的天安门广场“法轮功”人员自焚事件。（播放天安门广场自焚事件的短片，看完短片后，让学生谈感想，进而提出问题）

（1）她们为什么要自焚，自焚不痛吗？她们是因为修炼了“法轮功”，受到邪教的蛊惑，认为自焚可以“圆满”、“升天”，可以到天国“美妙”的世界去做“法王”，所以才去自焚。他们以为自焚不痛，但当火苗窜起后，却产生了钻心的疼痛和巨大的恐惧。

（2）为什么去自焚的只有信众，而李洪志自己不去呢？

由此你悟出些什么呢？由此看出“法轮功”比其他的邪教组织更具有欺骗性和虚伪性，李洪志要制造流血事件，向党和政府示威，所以说“法轮功”的实质是反人类、反科学、反社会的，它泯灭亲情人性，残害人的生命，目无道德法律，破坏社会稳定。

（3）如果天安门广场自焚的当事人就在你面前，你最想跟她说什么？

（二）讲授

第一个知识点：什么是邪教？

过渡：通过看这个短片，我们对“法轮功”等邪教有了一个初步的认识，我们要认识到两点：一是“法轮功”是一个邪教组织，邪教组织往往利用人们善良的愿望拉你入教，进而对教徒进行精神控制，迫使教徒干一些自伤、自残、杀人等极端行为，邪教给人民的生命财产安全带来了危害。二是“法轮功”严重干扰社会秩序和公共安全，对社会稳定和国家政权构成了极大的威胁。我国除了“法轮功”外，还有其他一些邪教组织，如“被立王”、“主神教”、“耶稣基督真理教会（三班仆人派）”、“三赎基督（门徒会）”等，其中，“耶稣基督真理教会（三班仆人派）”、“三赎基督（门徒会）”等邪教组织在我国一些地区，特别是农村地区比较活跃，我国政府一直都加大对这些组织的打击力度。邪教是人类文明的毒瘤，已成为一种国际公害，当今世界有邪教组织近万个，他们制造了一系列骇人听闻的事件。那到底什么是邪教呢？让我们一起看看以下的漫画，共同解答这个问题（播放漫画，引导学生进行讨论）

第一幅漫画：（打着宗教旗号从事非法勾当）第二幅漫画：（教主自我神化）

第三幅漫画：（活动诡秘）第四幅漫画：（散布“世界末日论”）

总结：通过围绕上述漫画进行讨论，我们对邪教有了更清晰的认识，邪教是指冒用宗教、气功或者其他名义建立，神化首要分子，利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑、蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的非法组织。它不是宗教团体，不是道德修行组织，更不是健身体育运动。

第二个知识点：邪教的危害

过渡：现在我们知道什么是邪教了吧？同学们知道邪教邪在哪里？它有什么危害吗？

①践踏人权，残害生命

②实施精神控制，剥夺人的发展权。

③泯灭亲情，破坏家庭

④扰乱治安，破坏稳定。

⑤勾结外敌，反共反华。

第三个知识点：如何拒绝邪教

（1）遇到烦恼，邪教组织乘虚而入。

（2）亲友误入邪教，无法自拨。

（3）在放学回家的路上，遇到有人派发邪教宣传小册子。

（三）总结拒绝邪教的方法：

（1）崇尚科学，加强科普知识学习，自觉抵制迷信、伪科学和反科学的侵袭。

（2）健康生活，积极参加体育锻炼，培养良好的生活习惯。

（3）增强防邪意识，对邪教歪理邪说做到不听、不看、不信、不传，绿色上网，拒绝网上邪教宣传。

（4）遇到邪教非法活动，如派发传单、电话、电子邮件、短信骚扰或有人有拉你入邪教等，要及时向老师报告，情节严重的，迅速拨打110报警。

（5）如果你的亲人朋友误入邪教，要及时给予关爱，不要歧视他；积极争取其他亲友的支持和帮助，共同做好教育劝导工作；给他看反邪教宣传资料，引导他参加各种有益于身心健康的体育锻炼和社会活动；

三、课堂小结

同学们，今天的课就要结束了，希望大家听了这节课，能够真正认识邪教，从我做起，自觉抵制邪教，同时带动家人和朋友，远离邪教。

**突发事件应对教育**

一、教学目标：

1、让学生明白自己平时可能会遇到哪些突发事件。

2、知道怎样凭自己的能力怎样安全正确地应对。

二、教学过程：

教师引导学生回答和理解：

人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失。对此，同学们都应该有所了解，并掌握一些基本知识。

（一） 对轻微的火情怎样紧急应付？

形成火灾的，应及时报警。对突然发生的比较轻微的火情，也应掌握简便易行的，应付紧急情况的方法。

1、水是最常用的灭火剂，木头、纸张、棉布等起火，可以直接用水扑灭。

2．用土、沙子、浸湿的棉被或毛毯等迅速覆盖在起火处，可以有效地灭火。

3．用扫把、拖把等扑打，也能扑灭小火。

4．油类、酒精等起火，不可用水去扑救，可用沙土或浸湿的棉被迅速覆盖。

5．煤气起火，可用湿毛巾盖住火点，迅速切断气源。

6．电器起火，不可用水扑救，也不可用潮湿的物品捂盖。水是导体，这样做会发生触电。正确的方法是首先切断电源，然后再灭火。

（二）遭遇火灾如何正确脱险？

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

l．一旦身受火灾危胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

2．身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口离开），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。

3．身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

4．在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

5．因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

6．逃生时。尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

7．如身上衣物着火，可以迅速脱掉衣物，或者就地滚动，以身体压灭火焰，还可以跳进附近的水池、小河中，将身上的火熄灭，总之要尽量减少身体烧伤面积，减轻烧伤程度。

（三）怎样防范绑架侵害

平时养成朴素的生活习惯，不要向人炫耀自己或家中如何有钱，更不能随便带陌生人到家中"参观"。外出、上学和放学要结伴而行，外出行踪要告诉父母，并言明返家时间，不要随意逗留在外，回家是最安全的。如果有人突然来找你，对你说："你家中出事了！"或声称你父母生病、出车祸……等等，并要带你离开学校、家中时，此刻先不要慌乱，首先应设法与你的家人联系查证，并将此事告诉你的老师或邻居。如果在途中发现有人盯梢跟踪，应及时将其甩掉并报警。

（四）在学校或路上被人抢劫、敲诈和勒索怎么办？

1、要保持冷静，不要害怕，尽量说好话，说明自己没有带钱，避免争吵。

2、如果他们继续坚持要钱，就跟他们假装说回家取钱或下次送，然后趁机跑掉，并向你认识的人求助。

3、如果还不行，就拖住周围的其他人大声喊“救命”。

4、如果你一个人在路途遭敲诈勒索，尽量不要反抗，不要“硬碰硬”，实在没有办法还是可以给点钱，但一定要记住对方的相貌特征，认准违法分子，事后向学校或公安机关报案。千万不要拉住欲跑的持刀歹徒不放，这样容易造成歹徒狗急跳墙，持刀伤人。

5、同学之间要搞好团结，互相帮助，共同对抗违法犯罪分子。

（五）独自在家的安全防御知识

当你一人在家时，一定要关好门窗。如有人敲门，先要从猫眼或门逢中看清来的人是谁，再决定是否开门。

1）有的坏人冒充邮递员、推销员、检修工人等，骗开了门，入室抢劫或作其他坏事。同时要留心观察，记住陌生人的身高、面相、衣着等，以便必要时报警。也可以给父母、邻居、居委会或派出所打电话。

2）如果来人声称是你父母的同事，并能叫出你的名字和你父母的名字，也要提高警惕，不能开门，但可以问他有什么事，记下来告诉父母。

3）如遇到坏人以各种理由闯入家中，要在保证人身安全的情况下，与坏人斗智斗勇。如将自己的屋门反锁后，用电话报案。也可用计将坏人吓跑，但要记住坏人的身高、外貌特征，并迅速报案。但不要与坏人硬拼，要注意保护自己的生命及人身安全。

三、课堂小结

 自己真遇到突发事件时，不管是任何事件，首先要保持冷静，然后按照刚才所学到的知识采取必要措施，想办法脱离困境，这样才能保住自己的生命安全。

**禁毒教育**

一、教学目标

1.了[解毒](http://www.xuexila.com/yangsheng/jiedu/%22%20%5Ct%20%22_blank)品是什么?它对人类有什么危害？学习有关禁毒的法律；

2.结合课件认识毒品，了解有关禁毒的历史；

3.珍爱生命，远离毒品，[教育](http://www.xuexila.com/news/jiaoyu/%22%20%5Ct%20%22_blank)青少年树立正确的人生观、世界观，教育他们要勇于面对人生可能会遇到的升学、家庭等方面的挫折和不幸，并用正确的态度和方法去解决，切勿靠吸食毒品来逃避现实。

二、教学过程

(一)回顾历史导入

教师介绍历史背景，中国近代史上的耻辱教训，鸦片使军队、百姓迷失自我，不能自拔，吸毒后精神萎靡，打仗失去战斗力。究竟什么是毒品？它为什么有如此危害性?

(二)毒品的种类

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

1、鸦片：取自罂粟花落之后结出的果，割开罂粟果，从中流出的白色浆液在空气中氧化风干，就是鸦片。它属于初级毒品，主要含有鸦片[生物](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/shengwu/%22%20%5Ct%20%22_blank)碱，已知的有25种以上，其中最主要的是吗啡等。长期吸食会使人消瘦，体质和免疫力下降，感染各种[疾病](http://www.xuexila.com/yangsheng/jibingdaquan/%22%20%5Ct%20%22_blank)。

2、吗啡：是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、[呼吸](http://www.xuexila.com/yangsheng/huxinake/%22%20%5Ct%20%22_blank)受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡，吗啡比鸦片更易上瘾。

3、海洛因：鸦片经特殊[化学](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/huaxue/%22%20%5Ct%20%22_blank)处理后的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状[物品](http://www.xuexila.com/mengjian/wupin/%22%20%5Ct%20%22_blank)，俗称“白粉”。极易上瘾，长期吸食或注射海洛因，会使人身体消瘦，瞳孔缩小，免疫功能下降，易感染病毒性肝炎，肺脓肿及艾滋病，极难戒除。

4、大麻：是种草本[植物](http://www.xuexila.com/zhishi/zhiwu/%22%20%5Ct%20%22_blank)，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉剂注射，有毒性；

5、可卡因：化学名为苯甲基芽子碱，是最强的天然中枢兴奋剂，是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢[神经](http://www.xuexila.com/yangsheng/shenjingnake/%22%20%5Ct%20%22_blank)系统有高度毒性，让人产生兴奋感及视听触等幻觉，小剂量的可卡因能导致心律减缓，剂量增大后则心律增快，呼吸急促，可出现呕吐、震颤、痉挛、惊厥等现象。如果大剂量，则可导致死亡。

6、冰毒：学名是去氧麻黄碱或甲基安非他明，属兴奋剂的一种，它是无臭、带苦味的半透明晶体。吸食冰毒将对人的中枢神经系统产生极强的刺激作用，长期使用会导致[大脑](http://www.xuexila.com/naoli/%22%20%5Ct%20%22_blank)机能损坏。吸食者常发生精神分裂而自杀、自残。

7、摇头丸：学名二亚甲基双氧苯丙胺，属兴奋剂的一种，具有强烈的中枢神经兴奋作用，有很强的精神依赖性，长期服用，会严重损害人的中枢神经系统，导致偏瘫，也很容易使吸食者的行为失控而发生意外。

（三）毒品的危害

1、毒品毁人毁健康：①摧毁人的[消化](http://www.xuexila.com/yangsheng/xiaohuanake/%22%20%5Ct%20%22_blank)功能;②摧毁人的神经系统;③摧毁人的呼吸及循环系统;④[传染](http://www.xuexila.com/yangsheng/chuanranke/%22%20%5Ct%20%22_blank)[性病](http://www.xuexila.com/yangsheng/pifu/%22%20%5Ct%20%22_blank)及艾滋病。

2、毒品令人倾家荡产，家破人亡，导致堕落、犯罪，危害社会，成为世界公害。

（四）小组讨论

1、请各位同学思考一下，对毒品的危害性，我们应采取什么态度?

2、课前准备情景小品表演

（五）教师向学生发出倡议

1、认真学习禁毒知识。深入了[解毒](http://www.xuexila.com/yangsheng/jiedu/%22%20%5Ct%20%22_blank)品的危害。掌握禁毒知识对我们具有重要的现实意义，它是我们抵制毒品的基础。

2、树立防毒意识，提高自我保护能力。面对犯罪分子的花言巧语和伪装，我们要学会鉴别，学会保护自己，防止被人引诱吸毒。

3、从我做起，抵制毒品，做到不抽烟，不吸食毒品。不从事毒品违法犯罪活动。吸食毒品就意味着自己正走上绝路，从事毒品违法犯罪活动更是死路一条。

三、课堂小结

同学们，我们是国家的未来，民族的希望，我们一定要珍惜青春，努力学习，积极要求进步，不断提高自身素质，共同担负起[历史](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/lishi/%22%20%5Ct%20%22_blank)和时代的重任。让我们行动起来，珍爱生命，抵制毒品。

**心理健康教育**

一、教学目标

1.理解青春期独立与叛逆的普遍存在性，认识独立与叛逆的区别和联系；

2.体验到叛逆对自我发展和人际关系的不利影响，激发理性表达独立的愿意；

3.学会一些化解叛逆心理的方法。

二、教学过程

（1）活动体验---认识独立

1、活动一：看图说话

你看到了什么？想到了什么？你有类似的经历吗？

2、活动二：真情告白

学生分享自己第一次独立做某事的经历。

师：从蹒跚学步到勇攀高峰，我们经历了无数次的自我突破。每一次超越，都伴随着对独立的渴望和对依赖的摆脱。在品尝着独立的兴奋和新奇中，我们一步步走向了成熟。长大的感觉，真好！

3、活动二：实话实说 我能独立做好的事情：

我还要依靠别人才能做好的事情：……

师：我们要飞翔，就要学会独立，同时也要学会与人合作！

（设计意图：通过活动，感受到自我成长中的力量，在一次次的自我突破中走向成熟，体验独立给自己带来的成就感。）

（2）心理剧场—感受独立与叛逆

1、情景剧表演

A:早晨7点钟,张亮的妈妈：“张亮，快点，要迟到了！校服放在床边，牙膏我都给你挤好了！”……

  吃完早饭，妈妈送张亮出门：“在学校要认真听讲, 要认真完成各科作业，不要和同学打闹……”“你烦不烦啊！”张亮不耐烦的打断了妈妈的话……

  B:上午，语文课上，老师布置作文“我学会了……”，张亮绞尽脑汁也写不出来，就习惯性的抄袭同桌的作文，被语文老师狠狠的批评了一顿。张亮心里想：“哼！不给我面子，我以后再也不听你的课了！”

2、小组讨论，然后由中心发言人汇报小组讨论结果。

结合情景剧，思考：

1）你对剧中人有什么看法？有什么感受？

2）张亮有叛逆表现吗？可能会带来什么样的后果？

3）你认可张亮的做法吗？

3、对比认识独立与叛逆的联系和区别(结合学生的认识和理解，师板书，并予以补充)

（设计意图：通过情景剧表演和情感体验，引导学生认识独立与叛逆的普遍存在，认识独立与叛逆的区别和联系，体验到叛逆对自我发展和人际关系的不利影响，激发理性表达独立的愿意。）

（3）情景改编——化解叛逆心理

师：面对张亮与妈妈、老师发生的不愉快，张亮怎样做可以避免矛盾和冲突的发生呢？

1、改编情景剧

发挥小组成员的智慧，用可行的方式方法来避免叛逆的发生，或者叛逆行为发生后想办法化解与家人、老师等的矛盾和冲突。 （由抽签的方式决定改编的情景剧内容。）

2、表演情景剧

提问观察组：张亮是用什么方法化解了与妈妈、老师之间的不愉快，避免了矛盾的产生？提问全班同学：同学们还有哪些不同的或更好的点子？

3、结合生活和学习，你们还有哪些化解叛逆心理的小窍门儿？比一比，看一看，哪个组的点子更多更好！全班分享，展示成果。

（设计意图：通过小组合作改编情境，发挥学生的自主创新意识，解决同学们生活中的共性实例，达到领悟内化的目的。）

三、课堂小结---快乐成长

学生分享在学习中的收获和感悟。

教师分享，引导学生学会独立，学会合作，寻求帮助，做一个独立而不叛逆的中学生。

（设计意图：学生谈收获和感悟，学会独立，不做叛逆少年，与他人建立良好和谐的人际关系。）

**防控疫情、法治同行教育**

一、教学目标

1.给学生明确新冠肺炎的法律身份；

2.让学生明白疫情之下法律的重要性；

3.让学生明白疫情之下该如何做。

二、教学过程

1、导入

当前全球新冠疫情还未得到有效控制。新冠肺炎到底是什么，有多危险，疫情之下法律有多重要，以及我们学生该如何去做，这就是我们这节课的内容。

2、新冠肺炎的法律身份

基于目前对新冠病毒感染的肺炎的病原、流行病学、临床特征等特点的认识，报国务院批准同意,2020年1月20日国家卫健委发布了2020年第1号公告，明确将新型冠状病毒感染的肺炎纳入《传染病防治法》规定管理的乙类传染病,并采取甲类传染病的预防、控制措施。

3、疫情之下法治的重要性

3月1日出版的第5期《求是》杂志，发表习近平总书记重要文章《全面提高依法防控依法治理能力健全国家公共卫生应急管理体系》。文章强调，疫情防控越是到最吃劲的时候，越要坚持依法防控，在法治轨道上统筹推进各项防控工作，全面提高依法防控、依法治理能力，保障疫情防控工作顺利开展，维护社会大局稳定。

习近平总书记指出，一个现代化的国家必然是一个法治国家。法治的现代化是国家现代化的重要标志。任何现代化国家都必须推行民主，实行法治。

法治不仅对常规状态下国家和社会治理具有重要意义，对紧急情况下应对重大公共安全事件，包括疫情防控同样具有重大意义。

法治可以为应对紧急事件提供比较科学的方案、法治可以为紧急动员社会力量应对突发事件提供法律依据和法律基础、法治可以有效平衡应急状态下各种社会关系、法治可以妥善解决应急状态下的矛盾纠纷、法治可以为应对紧急事件提供有力物资保障。

4、疫情防控这些法律知识要知晓

（1）《传染病防治法》

第十二条第一款规定，在中华人民共和国领域内的一切单位和个人，必须接受疾病预防控制机构、医疗机构有关传染病的调查、检验、采集样本、隔离治疗等预防、控制措施，如实提供有关情况，疾病预防机构、医疗机构不得泄露涉及个人隐私的有关信息、资料。

（2）《突发事件应对法》《刑法》

不服从所在地人民政府及其有关部门发布的决定、命令或者不配合其依法采取的措施，依法承担相应的行政责。

（3）《治安管理处罚法》

第二十五条规定:“有下列行为之一的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款;情节较轻的，处五日以下拘留或者五百元以下罚款(一)散布谣言，谎报险情、疫情、警情或者以其他方法故意扰乱公共秩序的……

5、疫情之下学生该怎么做

勤洗手、公共场所佩戴口罩；配合疫情检查、调查等；不瞒报、谎报疫情相关信息；不造谣、不传谣、不信谣；锻炼身体、增强体魄；努力学习、练就本领。

三、课堂总结

疫情不逸情，时艰促成长。让我们依法有序，万众一心，做一个负责人的好学生、好公民。

**食品安全教育**

一、教学目标

1.增强好好吃早餐、多喝水和良好的饮食习惯的意识。

2.认识事物中毒，了解健康标志是什么，知道安全饮食的常识；

3.培养关注自己饮食健康的责任感，养成良好的饮食习惯。

二、教学过程

1、谈话导入

讨论:同学们，在你的印象中，你觉得什么样的人是健康的?（学生各抒己见)

是啊，过胖、过瘦、面色蜡黄……,都不能称为健康的人。看来，一个人的健康直接跟饮食有关，所以，在日常生活中，我们一定要注意健康饮食。那如何做到健康饮食呢?

2、好好吃早餐

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护,似乎并不存在什么危险。但是,生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待。下面请听一个故事。(故事大概内容:一位同学每天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节课肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。)

同学们听了这个故事后，有什么话想说?早餐对我们有多重要呢?

3、饭前饭后多补水

身体缺水时，新陈代谢大大减慢。所以，人必须及时补充水分。要使人体储备足够的水分，你应该每天喝两升水。这包括喝白开水，或在早餐时喝牛奶、下午休息时喝橙汁、晚饭时喝汤等等。

为什么需要这么多的水呢？因为一天下来你会不知不觉地失去两升水的储备。其中，大约有一升水是通过排尿排出体外。另外一升水是通过汗和呼吸排出体外。

不过，即使你吃的是固体食物，你也有可能吸收了同样的水分。比如，多吃水果、蔬菜、鱼、蛋和面包，也能补充一些水分。

4、有节制地吃点零食

零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食,把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。有些零食含有身体所需的各种营养元素，因此，可以适当吃一点零食。

5、认识食物中毒的危险

（1）认识食物中毒特征。

胃肠道症状:腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热，严重时危及生命，致死。.

（2）提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

（3）预防发生食物中毒.

1)养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病

菌从人体带到食物上去。

2)选择新鲜和安全的食品。

3)食品在食用前要彻底清洁。

4)尽量不吃剩饭菜。

5)不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

6)警惕误食有毒有害物质引起中毒。

7)不到卫生差的小摊贩处购买食物。

8)饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

9)谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志(QS)

6、食品安全知识竞赛

大家按小组进行各轮比赛，男女各为一组。

三、课堂小结

同学们，我们要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自我卫生意识，就能最大限度减少食物中毒的风险度，预防食物中毒，保证我们同学们的身体健康。