2021—2022学年冯仲云小学第一学期道德与法治

教研工作计划

**一、指导思想：**

本学期为全面贯彻党的教育方针，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥立德树人在课程中的关键作用。开设好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程，我校道德与法治学科的教研工作将以进一步推进基础教育课程改革为核心，以课堂教学研究为重点，以新课程教学评价研究为突破口，促进课程改革理念与行为的统一，促进我校道德与法治学科教学的优质均衡发展。继续以新理念为指导，以课堂为实验室，以学校教研组为单位，坚持“育人为先，德育为先”，全面推进素质教育，把深化小学德育改革，重塑学校德育文化，作为基础教育课程改革的一个重要内在目标。充分发挥“指导、研究、服务”等职能，紧扣教学质量生命线，求真务实，以人为本，以质兴教。以学科建设为主线，全面提升小学道德与法治课程教师队伍素质，提高教育教学质量。紧紧围绕上级精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好品德课，开展好各项活动，认真落实教学目标。

1. **任务与目标：**

1.把握新时代。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生立德成人、立志成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，加强“四个自信”教育，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，并将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在小学各学段的课程目标、课程设置和课程教材内容中，实现全覆盖、贯穿全过程。

2.是推进一体化。建立纵向各学段层层递进、横向各课程密切配合、相互协调的课程教材体系，实现课程目标、课程设置、课程教材内容的有效贯通。

3.是突出创新性。完善课程教材建设机制，优化教材内容，创新教学方法，推动读本课在改进中加强、在创新中提高。

4.是增强针对性。遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，设计适合学生的教学。进一步增强读本课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

5.是注重统筹性。总体推进，分类指导，分步实施，积极稳妥地做好各项工作。

6.认真学习先进的教育教学理念，以培养惹人爱的学生为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的品德与行为的作用。

7.配合教管中心，要求教师做到认真备课、上好每一堂课,着力提高课堂效率，向40分钟要质量；提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

8.积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

9.在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，每个年级可针对年级特点结合学校德育工作制定一份备课上传校园网。特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

**三、活动安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **月份** | **主要内容** |
| **九月份** | 1.新教材培训活动。（全体道法老师）  2.讨论制订本学期教研组工作计划。  3.《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》通识培训。 |
| **十月份** | 1.组织教师学习课标，结合本学段要求落实教学常规。  2.组织参加《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教研课，及时反思总结，资料上交。（第八周汪静、陆丽军）  3.各年级组分组讨论交流本年级品德教学方法，分享教学资源。 |
| **十一月份** | 1.常规检查活动。  2.道德与法治教研活动，“一课三磨”。（第十二周张英） |
| **十二月份** | 1.组织教研组内微课研讨活动。  2.组织参加小学《道德与法治》优秀论文评比活动。 |
| **一月份** | 1. 做好期末总结工作,撰写学期工作总结。   2.收集道德与法治各活动材料归档。 |

经开区冯仲云小学道德与法治教研组

2021年8月29日