**《小青蛙》重组教案**

一、创设情境，导入新课

1、小朋友喜欢猜谜语吗？瞧，你们喜欢的谜语来了，先听老师读一读。谁来猜猜谜底是什么？是呀，谜底就是青蛙。

2、青和蛙这两个字我们在课文《四季》里已经学过了。（生字卡片）青是后鼻音的字，谁来读一读？指读、齐读。说说青还有哪些词语朋友。

3、揭题，加上一个小字读起来和原来有什么不一样？指读，读出这种可爱。一起可爱地读一读。

二、初读课文

1、出示朗读要求，读儿歌。儿歌一共有几句话？说清理由。原来句号啊就是我们判断有几句话的标准。

2、出示新要求，再读儿歌，圈出和青字娃娃长得像的好朋友。

3、谁来说说你找到青字娃娃的好朋友是谁。请你来说（我找到的是清，三点水的清）（一人一个，说一个贴一个）句式一样。

4、真棒，这下子啊青字娃娃的好朋友都来我们的黑板上做客了。这些好朋友的名字你们都会读了吗？同桌之间用上刚才的句式互相读一读，一个人读，一个人听。如果他读对了你就点点头，读错了就帮帮他，读完再交换，明白了吗？开始吧。我看同桌之间读得可认真了，老师想请一组同桌来为大家读一读，谁愿意。其他同学认真听，看他们有没有读准。（三点水的清、日字旁的晴、目字旁的睛、竖心旁的情、言字旁的请）小朋友们他们两个都读对了吗？掌声给他们。我们像他们一样响亮的读一读，三点水的清预备齐。真不错，小朋友们把拼音都读准了。仔细观察这几个字，你有什么发现吗？（他们都是后鼻音）是的，读音差不多。你说（他们前面都加了偏旁，但是偏旁不一样）是的，这些字右半部分都是青表读音，左边偏旁表意思。像这样的字我们把它叫作“形声字”。那我们怎么区分这些字呢？当然得靠这些不同的偏旁了。

谁来说说三点水的清表示什么意思呢？那谁能来给它组个词？

日字旁的晴又是什么意思呢？有太阳的日子我们就可以说它是一个晴天，天空中就会？小朋友都知道这个词语，太阳公公都朝着你们眯眯笑呢。

目字旁的睛谁想来说？对不对。非常正确。那我们平时说一（）眼睛。怎样的眼睛？（水汪汪、圆圆、大大、好看）真棒，同学们的积累可真多。

情为什么是竖心旁的呢？你能给情组组词吗？

请为什么是言字旁的呢？那你在生活有没有请别人做过什么？

三、随文识字、识词

1这些字啊同学们不光会读会认，还能说清楚它们的意思，真了不起。这些生字娃娃啊玩累了，想回家了，你们能不能把他们正确送回家呢？第一位生字朋友谁来送它回家？

2请你读（河水清清，选三点水的清）你为什么选这个字？因为它和水有关所以用三点水。他送的对吗？一起读。小朋友瞧，这条河里的石头我们看得一清二楚，这样的河水我们就可以说是清清的河水，这样的河水我们也可以说是（字出：清澈见底）跟老师一起读一读这两个词。真不错，我们又积累了更多的词语。

3第二个要把谁送回家呢？（河水清清天气晴，我选日字旁的晴）日字旁的晴跟太阳有关所以选它。你们同意吗。是呀，当太阳出来的时候天气就晴朗了。谁来把这句话读好？我们一起读一读。在这晴朗的天气下，在这清清的河水边，谁来了？小青蛙。

4第三位生字娃娃谁来送，你来？（河水清清天气晴，小小青蛙大眼睛）你选哪个字，因为它跟眼睛有关。是呀，同学们这句话里藏了两个生字朋友，它是一个词语，谁来把它读好（眼睛）轻声读得特别好听。睛单独读一声，放在这个词语读轻声。跟读，抽读，齐读。我们小朋友在读书的时候各个读得都很认真，眼珠子一眨不眨，用一个词来形容可以说是“目不转睛”。

5这下子三位生字娃娃都送到家了，谁能把第一句话读流利，指读、齐读（河水清清天气晴，小小青蛙大眼睛）。小青蛙仅仅是因为大眼睛才显得可爱吗？还因为什么呢？竖起耳朵仔细听（音频：小朋友们，你们知道吗？小青蛙擅长游泳、跳跃，它有一个很厉害的本领，就是能保护庄稼不生病，他呀可是用舌头来捕捉害虫的，据说一只成年的青蛙一年能吃一万五千多只害虫呢）听清楚了吗小青蛙有什么本领？（吃一万五千只害虫）连数字都记得真不错。

小青蛙吃飞蛾、蚊子、苍蝇，像这些对庄稼有害的虫类就叫“害虫”跟我读，害虫害虫。那对庄稼对人类有帮助的虫类就叫“益虫”。

小青蛙吃害虫，使禾苗不受伤害，这就叫做“保护”这是一个新的词，谁来读好？指读、男生齐读、女生齐读。小青蛙能保护禾苗，那你想保护谁？

小青蛙因为吃了害虫保护了禾苗，所以我们说它做了不少好事情。做了大好事，你的心情是什么样的？开心愉悦的。所以我们要送哪个生字娃娃回家呢？（竖心旁）这个情字它放在词语里面要读轻声，谁能读好？（词卡：事情）请你们小组开火车读一读。对了，轻声读准了。是的，后鼻音读得再准些。一起读。

小青蛙专心吃害虫可真能干，谁来读好这句话夸夸它。你来（保护禾苗吃害虫，做了不少好事情）读得真好听，这个情字读准了。你来，你来。一起夸。

6小朋友，小青蛙保护禾苗功劳大，你想说什么呢？（请你爱护小青蛙，好让禾苗不生病）你要送哪个生字娃娃回家？为什么选言字旁的请。生活中我们加上一个请字，就显得很有礼貌，别人就乐意帮助你。

7同学们，我们要爱护小青蛙，才能让禾苗不生病。这个让也是一个生字。你有什么好办法记住这个字吗？（让是左边一个言字旁右边一个上）是的加一加的方法就记住它了。跟老师读，让，让，让座的让。青蛙去保护禾苗，我们就要去爱护青蛙，好让禾苗不生病。病这个字是后鼻音，谁来读好？请你。很好，后鼻音读得非常准。那这个病字里面藏了一个我们今天要学习的新的偏旁部首。睁大眼睛，它要出现了。这个偏旁部首它叫病字头，病字头。伸出小手跟老师一起书空一下。一笔点二笔横三笔撇四笔点五笔提。对了，那这个病有什么词语朋友呀？你说（生病）对的，你说（病人）嗯我们可不能生病当病人。你说（病床）（病假）是的。

青蛙保护了禾苗，那句让我们一起去爱护小青蛙，带着这份心愿一起读读这个句子把！

这下子所有生字娃娃都安全到家了，现在我们再来读儿歌，能读得比刚才更流利吗？一起试试看，预备齐。

（四）巩固练习

1、读得真不错，越来越流利了。那老师这有一个新的难题教给大家，看看谁能挑战成功。第一空，谁来挑战？（天气晴，我选日字旁的晴。池水清我选三点水的清，小蜻蜓大眼睛我选目字旁的睛）小朋友，有没有挑战成功。掌声送给他。那我们也一起来读读这首儿歌好不好。

2、看来青字娃娃的好朋友大家已经非常熟悉了，其他生字朋友啊也来凑热闹，想跟小朋友玩一个游戏，游戏的名字叫“我指你猜”。

（五）书写指导

游戏结束了，但课堂还要继续。小青蛙请小朋友睁大眼睛，观察两个生字朋友。仔细看这两个生字在田字格中有什么不一样的地方？

1、出示生字“青”，指导要注意的地方。范写生字，强调重点笔画，学生书空生字。
2、读写字歌，描红、练写、讲评
3、学习生字“请”，请学生观察“青”在田字格中的位置变动，同样的方法写“请”