本学期，我担任七年级12班班主任工作。

我本学期主要做了以下几方面工作：

（一）注重教室文化的建设

开学初，借助创优的契机，我组织全班学生把教室布置好，以we are family 为主题，每个小组负责展示了他们独特的家乡文化，帮助学生们懂得各自有不通，又相互融合。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英学习手抄报悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

（二）注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生自主竞选，民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级起到到好的带头作用，大部分同学表现比较好。

(三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学三生纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如打架，抽电子烟等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习阶段误入歧途。对于这些问题，我耐心找原因，舍得花时间，重点整顿，做到有理有据，扶正祛邪，正班风。

(四）注意以多种形式规范学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《中学生日常行为规范》 的学习和交通安全常识的学习班会。

（五）注重学生个人养成教育

 教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

（六）开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学牛学习的兴趣和培养所队精神，我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛，手抄报比赛、宪法宣讲等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

（七）联系家长，及时与家长沟通

 遇到问题与家长及时协调沟通，家校通力合作，促进学生的全面健康发展。