常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 开发的课程名称 | 趣味数独 | 教师姓名 | 高碧云、刘燕 |
| 实施对象 | 六年级学生 | 班级规模 | 17 |
| 开发背景 | 数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中的弱项。  |
| 课程目标 | 1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学 过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中学习在玩中收获。3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。 |
| 课程内容及实施 | a) 结合教材，精选小学数学的教学内容，以适应社会发展和进一步学习的需要。力求题材内容生活化，形式多样化，解题思路方程化，教学活动实践化。b) 教学内容的选编体现教与学的辨证统一。教学内容呈现以心理学的知识为基础，符合儿童认知性和连续性的统一，使数学知识和技能的掌握与儿童思维发展能力相一致。c) 教学内容形式生动活泼，符合学生年龄特点，赋予启发性，趣味性和全面性，可以扩大学生的学习数学的积极性。d) 每次数学思维训练课都有中心，有讨论有交流有准备。有阶段性总结和反思。 |
| 课程评价 | 期末评选优秀社员 |

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目

授 课 计 划

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 |  | 数独的起源 |
| 2 |  | 数独基本知识 |
| 3 |  | 直观解法（一）单区唯一解法（1） |
| 4 |  | 单区唯一解法（2） |
| 5 |  | 行列摒除法（1） |
| 6 |  | 行列摒除法（2） |
| 7 |  | 唯一解法 |
| 8 |  | 区块摒除法 |
| 9 |  | 九宫格对列、行的区块摒除（1） |
| 10 |  | 九宫格对列、行的区块摒除（2） |
| 11 |  | 行、列对九宫格的区块摒除（1） |
| 12 |  | 行、列对九宫格的区块摒除（2） |
| 13 |  | 多重区块摒除 |
| 14 |  | 唯余解法 |
| 15 |  | 单元摒除法（1） |
| 16 |  | 单元摒除法（2） |
| 17 |  | 巩固练习 |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目

雕庄中心小学  **2020--2021** 学年第一学期

趣味数独校本课程总结

 教师： 高碧云、刘燕

|  |
| --- |
| 活动过程中，学生很认真并且积极思考，积极参与，能掌握解数独题的一般方法，可以独立解决一定难度的数独题，同时也在多方面发展了学生：      1、培养了学生的逻辑推理能力。这个游戏涉及到行、列、宫，需要有较强的观察力和逻辑推理能力。2、磨砺了学生的意志力。这个游戏对于刚接触的孩子来说是个巨大的挑战，所以要有顽强的意志力。 3、培养了学生的创新意识。在学习解数独的方法以及解数独时他们会进行多次的尝试，在这个过程中他们会有感悟、有收获并大胆地表达自己的想法。 数独作为益智游戏，它考验着孩子的智慧和毅力并不断加强它们，为学校培养拔尖的学生有一定的帮助。 |

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目

优秀社团成员名单：合计 **3** 人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
|  | 三（1） | 朱天久王涛 | 社团活动表现好 |
|  | 三（2） | 吴科翰 | 社团活动表现好 |
|  | 三（3） | 王涛 | 社团活动表现好 |
|  | 三（4） | 吴雨欣 | 社团活动表现好 |
|  | 三（5） | 杨致远杨博 | 社团活动表现好 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%。发展策划部提供奖状。

请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。