**《小青蛙》教案**

一、创设情境，导入新课

1、小朋友喜欢猜谜语吗？瞧，你们喜欢的谜语来了，先听老师读一读。谁来猜猜谜底是什么？是呀，谜底就是青蛙。

2、青和蛙这两个字我们在课文《四季》里已经学过了。（生字卡片）青是后鼻音的字，谁来读一读？指读、齐读。说说青还有哪些词语朋友。

3、揭题，加上一个小字读起来和原来有什么不一样？指读，读出这种可爱。一起可爱地读一读。

二、读课文，认生字

 1、听到小朋友的呼唤声啊，小青蛙都迫不及待地来到我们身边啦，快让我们去读读儿歌吧。竖起耳朵，听清朗读要求。师读。你们听明白了吗？读几遍？读完第2遍要做什么（标儿歌有几句话）那就自己开始读吧。嗯，读完两遍的小朋友已经开始标儿歌一共有几句话了。标好的小朋友就坐端正。

2、这首儿歌一共有几句话？你说，你是怎么知道的呢？（3个句号）请坐。原来句号啊就是我们判断有几句话的标准。这首儿歌有（3句）答得不错，那老师要奖励小朋友再来读儿歌，这一回的朗读要求发生了变化，仔细听。这次读几遍？两遍读完要做什么？圈一圈和青字娃娃长得像的好朋友。真棒，听明白了就开始吧。别忘了读完两遍还要找青字娃娃的好朋友呢。圈完的小朋友用你的坐姿告诉老师。

3、谁来说说你找到青字娃娃的好朋友是谁。请你来说（我找到的是清，三点水的清）（一人一个，说一个贴一个）句式一样。

4、真棒，这下子啊青字娃娃的好朋友都来我们的黑板上做客了。这些好朋友的名字你们都会读了吗？同桌之间用上刚才的句式互相读一读，一个人读，一个人听。如果他读对了你就点点头，读错了就帮帮他，读完再交换，明白了吗？开始吧。我看同桌之间读得可认真了，老师想请一组同桌来为大家读一读，谁愿意。其他同学认真听，看他们有没有读准。（三点水的清、日字旁的晴、目字旁的睛、竖心旁的情、言字旁的请）小朋友们他们两个都读对了吗？掌声给他们。我们像他们一样响亮的读一读，三点水的清预备齐。真不错，小朋友们把拼音都读准了。

三、随文识字、识词

1挑战送青字娃娃的好朋友回家

2请你读（河水清清，选三点水的清）你为什么选这个字？因为它和水有关所以用三点水。他送的对吗？一起读。小朋友瞧，这条河里的石头我们看得一清二楚，这样的河水我们就可以说是清清的河水，这样的河水我们也可以说是（字出：清澈见底）跟老师一起读一读这两个词。真不错，我们又积累了更多的词语。

3第二个要把谁送回家呢？（河水清清天气晴，我选日字旁的晴）日字旁的晴跟太阳有关所以选它。你们同意吗。是呀，当太阳出来的时候天气就晴朗了。天气晴朗的日子天空中就会（万里无云）小朋友都知道这个词，太阳公公都朝你们眯眯笑呢。谁来把这句话读好？请你。声音响亮，字音读准。请你？你来？我们一起读一读。在这晴朗的天气下，在这清清的河水边，谁来了？小青蛙。

4第三位生字娃娃谁来送，你来？（河水清清天气晴，小小青蛙大眼睛）你选哪个字，因为它跟眼睛有关。是呀，同学们这句话里藏了两个生字朋友，它是一个词语，谁来把它读好（眼睛）轻声读得特别好听。睛单独一声，放在这个词语读轻声。跟读，抽读，齐读。我们小朋友在读书的时候各个读得都很认真，眼珠子一眨不眨，用一个词来形容可以说是“目不转睛”。

5这下子三位生字娃娃都送到家了，谁能把第一句话读流利，请你（河水清清天气晴，小小青蛙大眼睛）真好听，请你读。请你读。我们像他们一样读一读。小青蛙仅仅是因为大眼睛才显得可爱吗？还因为什么呢？竖起耳朵仔细听。师读：小朋友们，你们知道吗？小青蛙擅长游泳、跳跃，它有一个很厉害的本领，就是能保护庄稼不生病，他呀可是用舌头来捕捉害虫的，据说一只成年的青蛙一年能吃一万五千多只害虫呢）听清楚了吗小青蛙有什么本领？（吃一万五千只害虫）连数字都记得真不错。

小青蛙保护禾苗是因为它吃（害虫）害是一个新的生字，谁能把这个词读好。抽读，齐读。

小青蛙吃害虫，使禾苗不受伤害，这就叫做“保护”这是一个新的词，谁来读好？请你，你来，你来，男生一起来，女生一起来。你有什么好办法记住这个词？

小青蛙因为吃了害虫保护了禾苗，所以我们说它做了不少好事情。这个词（事情）谁来把它读好？做了大好事，你的心情是什么样的？开心愉悦的。所以我们要送哪个生字娃娃回家呢？（竖心旁）你还能给情组哪些词语？

小青蛙专心吃害虫可真能干，谁来读好这句话夸夸它。你来（保护禾苗吃害虫，做了不少好事情）读得真好听，这个情字读准了。你来，你来。一起夸。

6小朋友，小青蛙保护禾苗功劳大，你想说什么呢？（请你爱护小青蛙，好让禾苗不生病）你要送哪个生字娃娃回家？为什么选言字旁的请。小朋友们，假如你的妈妈忙碌了一天，非常累，回到家了你想请妈妈做什么？生活中我们加上一个请字，就显得很有礼貌，别人就乐意帮助你。

7这句话中让也是一个生字，你有什么好办法记住它？是的加一加的方法就记住它了。跟老师读，让，让，让座的让。青蛙去保护禾苗，我们就要去爱护青蛙，好让禾苗不生病。病是一个生字，是后鼻音的，谁来读？请你。很好，后鼻音读得非常准。那这个病字里面藏了一个我们今天要学习的新的偏旁部首。睁大眼睛，它要出现了。这个偏旁部首它叫病字头，病字头。伸出小手跟老师一起书空一下。一笔点二笔横三笔撇四笔点五笔提。对了，那这个病有什么词语朋友呀？你说（生病）对的，你说（病人）嗯我们可不能生病当病人。你说（病床）（病假）是的，小朋友们看这个病的词语朋友特别多，我们一起来读一读。请你爱护小青蛙，好让禾苗不生病。通过我们班小朋友共同的努力，我们把所有的这些字都请到了儿歌中了，那现在我们能读得比刚才更流利吗？一起试试看，预备齐。

四、游戏识青字族字，复习巩固

1、读得真不错，越来越流利了。那老师就要奖励大家玩游戏了。老师请一位小朋友和我合作一下。请你到上面来看老师怎么玩的、转盘（清，三点水的清，清明的清）听明白了吗？同桌玩一个转一个认，全部成功了就坐端正。你们都挑战成功了吗？真了不起。

2、我们仔细来看这些字，它们读音怎么样（有点像）因为他们都藏了青。但是它们的偏旁都不一样。那我们怎么去区分这些字呢？那就得靠这些不同的偏旁。所以大家都说形声字形声字，声旁表读音形旁表意思，小朋友们以后也可以利用形声字的规律去认识更多的生字朋友。

3、那刚刚小朋友们都说挑战成功了，我这有一个新的难题交给大家，我看看谁能挑战。老师带来了一首儿歌，你能把这些字填进去吗？请你到上面来读一读（天气晴，我选日字旁的晴。池水清我选三点水的清，小蜻蜓大眼睛我选目字旁的睛）小朋友，他有没有挑战成功。掌声送给他。那我们也一起来读读这首儿歌好不好。

4、看来这些生字都难不倒大家来，那老师这还有生字你认识吗（举生字卡片）仔细看，老师出示一个生字，一起读出来。（保、睛）目字旁的睛有什么词语朋友说说看（目不转睛）还说了一个成语，真要夸夸你。下面（病）请小朋友单个挑战（让，事）对不对，一起读，事，事情的事。继续（害）害虫的害。护，保护的护。眼眼睛的眼。

五、指导写字

1嗯这也难不倒大家，儿歌会读了，这些字都会认了，小青蛙就要请小朋友们睁大眼睛，我们来观察两个生字朋友（青、请）。仔细看这两个生字在田字格中有什么不一样的地方？

2“青”，指导要注意的地方。范写生字，强调重点笔画，学生书空生字。
 3读写字歌，描红、练写、讲评
 4学习生字“请”，请学生观察“青”在田字格中的位置变动，同样的方法写“请”