|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 分享快乐 | 执教 | 周芸 |
| 活动目标 | ⒈通过活动，使学生增进相互间的了解，加深彼此之间的感情。  ⒉让学生体会到人际分享的必要和快乐。 | | |
| 活动重难点分析 | ⒈重点：把自己的欢乐与同学分享；同时也分享他人的愉悦。  ⒉难点：教师需把握住的气氛，控制好时间。 | | |
| 活动准备 | 照片、铅画纸、笔、泡沫塑料板、图钉（若干）。 | | |
| 活  动  过  程 | 课堂设计 | | |
| 一、导入  我们在成长的过程中，会遇到令自己开心、愉悦的事；也会遇到令自己痛苦、烦恼的事。今天，我们要把自己的欢乐拿出来，与大家分享。  二、活动与训练  ⒈请同学们在欢乐的音乐伴奏下，在纸上写下自己认为有生以来最喜欢、最高兴的十件事。这十件事可以是大事，也可以是小事，但必须是自己真正感到高兴的事。可以写十件事也可以少写几件，只要认为自己已写完全了就可以。  ⒉以小组为单位，向小组成员诉说自己的“十大欢乐”。  ⒊讨论交流：（以小组形式）  ⑴当你在小组里向其他同学诉说你的开心事时，你说话的声调、脸部表情中怎样的？心里有什么感觉？  ⑵当你在聆听其他同学诉说自己的欢乐时，心里又有什么感觉？  ⒋小结：  从同学们的表情、神态、举止上，老师可以感受到你们每个人都将自己的欢乐拿出与别人分享了，同时，每个同学也分享了别人的欢乐。老师我由哀地高兴，因为我也在分享大家的欢乐。  ⒌参观摄影展：  ⑴请同学们将每个人带来的照片，用图钉分别钉在四块泡沫塑料板上。（按四个小队分类）  ⑵现在教室前方有一个小小的摄影展了，展出的都要是同学们以前的欢乐的留影。下面请同学们先看一看摄影展。  ⒍讨论交流：（以小组形式）  ⑴把自己的照片给大家看，有什么感受？  ⑵与大家一起看别人的照片，有什么感受？  ⑶完成课本第75页上的《做做想想》。  三、总结  有人说“一份欢乐，两人分享，就是两份欢乐”，我们班上每一个人都要拿出自己的欢乐与大家分享，因此就有了今天这么多的欢乐，而且在欢乐中大家增进了了解、加深了友谊。所以，为了我们生活得更快乐，让我们更多地奉献自己的欢乐给大家分享吧！ | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 活动板书 | 分享快乐  快乐 分享 |
| 活动反思 |  |