**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称： 留青竹刻

 任教教师： 居莉丹、白静亚

**二0二一年九月**

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **留青竹刻** | **教师姓名** | 居莉丹白静亚 |
| **实施对象** | 五、六年级学生 | **班级规模** | 19人 |
| **开发背景** | 1、学校附近有留青竹刻传习所，徐敏老师致力于留青竹刻的传承，既热心教同学们学习留青竹刻，也欢迎同学们到留青竹刻传习所实地考察和体验。2、学校已开设过留青竹刻社团，积累了一定的经验。3、留青竹刻是国家非物质文化遗产，学生感兴趣，并且需要了解和传承祖国的文化。 |
| **课程目标** | 1、激发对祖国非遗和留青竹刻的兴趣，产生传承的积极愿望。2、知道什么叫留青竹刻，以及留青竹刻的基本刻法。3、学会铲地、切边、拓印，会刻出简单的文字和图案。4、培养认真、细致的习惯，锻炼观察、合作、动手实践和创新等能力。5、形成传承祖国非遗的自豪感和成就感。 |
| **课程内容****及实施** | 1、观看留青竹刻的专题视频《坚守——雕庄留青竹刻纪事》，了解留青竹刻大概的情况。2、认识平刀和斜刀，学习刻刀的基本用法并注意安全。3、学习铲底，能够做到坚持不懈，铲得均匀和光滑。4、学习开边，能够按正确的方法用合适的力道准确地开边。5、学习拓印，能够清晰地描印出自己需要的文字和图案。 |
| **课程评价** | 1. 观察同学们平常上课的表现。
2. 观察同学们练习刻法的情况。
3. 以同学们刻出的作品为主，观察同学们刻的效果。
4. 聆听同学们的学习体验，了解同学们的学习心得。
 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 了解留青竹刻 |
| 2 | 3 | 观看专题片《坚守》 |
| 3 | 6 | 学习铲底 |
| 4 | 7 | 练习铲底 |
| 5 | 8 | 练习铲底 |
| 6 | 9 | 学习拓印 |
| 7 | 11 | 学习刻字 |
| 8 | 12 | 继续刻字 |
| 9 | 13 | 练习刻字 |
| 10 | 14 | 练习刻字 |
| 11 | 15 | 练习刻字 |
| 12 | 16 | 学刻动物 |
| 13 | 17 | 学刻动物 |
| 14 | 19 | 期末总结，评选优秀社团成员 |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**雕庄中心小学 2021-2022 学年第 一 学期**

 **留青竹刻 校本课程总结**

 教师： 居莉丹、白静亚

|  |
| --- |
| 这个学期，为了让同学们学习的效果更好，学生调整为只招收五、六年级的，且适当减少人数为19人。首先，还是让同学们观看留青竹刻的专题片《坚守》，让他们比较清楚地了解留青竹刻，激发对留青竹刻的兴趣和为传承祖国非遗文化出力的责任感。同学们看得专心致志，津津有味。其次，依然是从铲底开始，学习留青竹刻的实操。因为这个学期人少，所以指导起来更有针对性，也更充分。每堂课，我们都能保证至少一次巡视到每位学生，并进行个别指导。同时，我们经常组织作品的交流，即让大家相互看一看、摸一摸彼此的作品，从中学习别人的长处，也发现自己的不足，从而更努力地练习自己的技能。从总体看，这一届的学生的水平要高于上一届学生。再次，这个学期，我们改变了一下刻字的进程，没有按照以往的方式先让学生先学开边再练铲字，而是老师先为他们开切。当然，拓印还是让他们自己独立完成的。从实际情况看，效果还是比较好的。因为看到字在竹片上成型，同学们还是比较有自豪感的。至于开边，对于上手快的同学已经开始尝试。最后，这个学期因为还有6位老的成员在学，我们也利用了一下他们的资源。一、适当的时候由他们指导一下新的成员；二、安排他们刻大一点的作品，既是对新成员的激励，反之，新成员的关注和羡慕也成为对老成员的鞭策。总体而言，这个学期因为人少的关系，学习的氛围比较好，大家学习的效果都不错。下学期，将进一步推进切边和刻动物、植物的练习，期待大家学得更有滋味，也期待能出现更多新的优秀作品。 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 6 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 五（3） | 史熙雯 | 很认真，铲得很平整。 |
| 2 | 六（2） | 龚子轩 | 上手快，接受能力强，铲底干净。 |
| 3 | 六（3） | 胡欣怡 | 上课认真，不懂就问，刻得不错。 |
| 4 | 六（3） | 陈欣蕊 | 踏踏实实，循序渐进，铲底好。 |
| 5 | 六（3） | 刘子涵 | 好学，认真，铲底很不错。 |
| 6 | 六（4） | 刘辰铭 | 谦虚、努力，珍惜时间，铲得很好。 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**