**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 六1 | 学生姓名 | 朱文豪 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2009.12 |
| 教师 | 吴春亚 | | | 日期 | 2021年9月 11日 | | |
| 个案  背景 | 自理能力差，与同学不好相处。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 1. 与家长沟通，家校配合   教育孩子时不能用简单粗暴的方法，要多和孩子交谈，用亲近的方式，争取每天有一人陪他完成作业，多让孩子做一些力所能及的事，多给孩子一些锻炼的机会，培养孩子的自立能力。   1. 一对一心理交流   我经常利用课余时间与他进行交流，告诉他我对他的看法，也请他说说自己内心的真实想法，鼓励他多与人交谈，做自己感兴趣的事，多与老师交谈，说出自己的心里话。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 经一段时间的辅导，该生愿意与人交流，能把自己的想法告诉老师了。在自理和学习上还需要进一步沟通。 | | | | | | |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 六（1） | 学生姓名 | 彭思怡 | 性别 | 女 | 出生年月 | 2010.1 |
| 教师 | 吴春亚 | | | 日期 | 2021年10月20 日 | | |
| 个案  背景 | 害羞，不爱讲话，上课不爱回答问题。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 1. 加强与家长的联系。经常与其家长交谈，并希望家长多鼓励。 2. 多与他谈心，鼓励他上课积极发言，表现自己。 3. 抓住优点多表扬他，给他以荣誉感，激发他表现自己的愿望。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 上课能回答问题了。 | | | | | | |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 六1 | 学生姓名 | 李舒磊 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2009.12 |
| 教师 | 吴春亚 | | | 日期 | 2021年 11月19日 | | |
| 个案  背景 | 该生智力不太好，在家比较溺爱他，家长学习上对他毫无要求，导致他学习不努力，成绩较差。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 1、和孩子聊天，让孩子明确学习是主要任务。  2、加强家庭成员之间的沟通，告诉家长们要放下架子，从身边的小事做起。让孩子有一个轻松的生活环境，这样他们才愿意真正敞开心扉，与父母交流沟通。  3、让学生做到自我暗示，不断强化，形成良性循环，增强自己的意志力。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 孩子把主要精力都用在了学习上，学习成绩也在逐步提高，其他不良行为也改变了很多。 | | | | | | |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 六（1） | 学生姓名 | 王明惠 | 性别 | 女 | 出生年月 | 2010.1 |
| 教师 | 吴春亚 | | | 日期 | 2021年12月15 | | |
| 个案  背景 | 过度宠爱的家庭教育使该生养成了自由、散漫的个性。平时纪律观念和行为习惯较差，上课听讲极不专心，经常走神。 | | | | | | |
| 交        流        实        录 | 1、加强与家长的联系，经常性与其家长交谈，了解孩子最近在校内校外的表现情况， 并希望家长改变教育的方法，多加引导，逐渐使他走上正轨。  2、讲究辅导的方式。平时对他多加关注，发现他的闪光点：热爱劳动，及时表扬。以平等的方式与其交流，培养他在校有事常与老师，同学交流的好习惯。课堂上，多加鼓励和启发，引导他慢慢愿意回答老师的问题，树立其学习的信心。  3、帮助制定近期目标，如有进步，马上鼓励， 帮助他养成爱学习，守纪律的好习惯，并不断改正其不良的行为习惯。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 现在，他基本能认真完成作业，遇到事情先想一想，或者告诉老师，笑脸变多了。一段时间后，他的各方面较之以往都有些进步，但还是会有反复现象，这也属正常。 | | | | | | |

**漕桥小学心理咨询室学生心理疏导记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 六1 | 学生姓名 | 王瑞 | 性别 | 男 | 出生年月 | 2009.12 |
| 教师 | 吴春亚 | | | 日期 | 2022年 1月 9 日 | | |
| 个案  背景 | 该生自卑，散漫。平时纪律观念和行为习惯较差，上课听讲极不专心，学习成绩一落千丈。 | | | | | | |
| 交  流  实  录 | 1、加强与家长的联系，经常性与其家长交谈，了解孩子最近在校内校外的表现情况， 并希望家长改变教育的方法，多加引导，逐渐使他走上正轨。  2、讲究辅导的方式。平时对他多加关注，发现他的闪光点：热爱劳动，及时表扬。以平等、商讨式的方式与其交流，培养他在校有事常与老师，同学交流的好习惯。课堂上，多加鼓励和启发，引导他慢慢愿意回答老师的问题，树立其学习的信心。  3、帮助制定近期目标，如有进步，马上鼓励， 帮助他养成爱学习，守纪律的好习惯，并不断改正其不良的行为习惯。 | | | | | | |
| 交流  效果 | 一段时间后，他的各方面较以往都有进步，但还是会有反复现象，这也属正常。 | | | | | | |