2021-2022学年第一学期吴明霞指导汤红霞 过映锦工作总结

2022.1.14

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得提高。下面我简单谈谈收获：本学期我们师徒结队的最基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。汤老师每节新课必听，这对第一年带初一的我颇感压力，她督促着我必须认真备课，精心备课，做出点师傅的样子来。我为准备区级心理健康，过老师也是一遍一遍地听我试上，跟着我一起准备，很是用心。

2、课后总要讨论一些，所以备课时会特别注意学生活动的设计，知识体系的逻辑性架构，而不是为了讲内容而讲课，实实在在使自己的备课水平有了提高。汤老师说我的每一节课都像在上公开课，这是对我的最高评价，我深感惭愧。听完我的课后，汤老师总要和我讨论商定知识体系，反复修改自己的课件，才会进教室上课，这种精益求精的精神也是值得肯定的。过映锦老师也是十分的用心，热爱心理学，热爱学生，每节课都精心准备多种道具，自己购买奖品，真正走进学生的内心。可贵的是对我提出的建议，过老师都是虚心接受，认真地去反思领悟落实，成长很快。

3、反过来，有来有往。徒弟的认真劲也带动了我。我去学习两位徒弟的课也有很大收获。

比如，一场辩论会汤老师可以让学生把观点要义写在黑板上，直观地展示双方意见，这是我没有尝试过的，眼前一亮；再比如，年轻人的信息来源总是比较多，汤老师教会我从多种渠道收集热点素材，励志人物等等。还有汤老师的沉稳底气，清醒的头脑也让我着实佩服，稳如泰山，气定神闲。过老师加班加点地制作精美的板贴道具等等也带给我很多的启发。

总之，一学期的师徒结对活动使我和两位徒弟既成为教育教学工作的良师，也成为了生

活中的益友，共同进步和成长。