家访小故事

 漕桥小学 王静

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。

老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。

班上有个小李同学，是个性格倔强的孩子，上学第一天就让我大伤脑筋。他从小有个随便讲话的坏习惯，做事情总喜欢用嘴巴不停地说，上学第一天我安排重点训练坐、立、行、走的礼仪规范和上课的要求。他在下面把小脑袋转来转去，我说一句，他说一句，课间奔跑严重，还不时地尖叫、怪叫。当我向他作出惩罚措施，让他去前面站着的时候，他更是耍脾气，跟老师作对，还不参加老师组织的活动、游戏，甚至偷偷背着书包想跑回家。可以说他各方面的行为都表现地与众不同，也令我头痛不已。我及时与他家长取得了联系，然而家长却是一副极不信任我的架势，不但没有指责孩子，反而说是老师没有严格管理，使他不放心在此就读。此时，我不仅感到气愤，更多的是委屈。在请教了有经验的老教师后，我准备去一次家访。

在家访中，我感到这次一个文化素质很好的家庭，父母十分重视孩子的教育，对孩子有很高的期望。我想，这本身是件好事，只有家长重视、关注，教育才能有成效。于是，我向家长反馈了孩子在学校点点滴滴的表现，首先肯定了老师几天来发现的孩子身上的闪光点，然后逐一分析孩子各方面存在的不足以及这样带来的不良后果。我用平实的语言和真诚的爱心，使其父母对老师产生了信任感。

在家访结束前，我们达成了对孩子教育的一致意见和方法，老师在满意地微笑中离开了学生的家。在以后的一段日子里，这个学生的不良行为习惯逐步得到了改正，现已成为了班中的“礼仪小标兵”。

人说教育是一项长期复杂的工程，真是没错。该学生在端正了行为习惯后，又出现了学业上的难题。学习习惯不好，上课不专心听讲，知识缺乏举一反三，成绩上不去。于是，我又一次来到了他家。了解了一下他在家的学习情况，课余生活的安排。在得知父母为孩子买了一大堆课外辅导练习，就让孩子不停地做时，我深切地告诉家长这样的方法来提高学习成绩是不妥的。首先，要培养良好的学习习惯，尤其是在家做作业。其次，在补充课外练习时，要有针对性，针对孩子的薄弱环节进行练习。要不时地激发孩子学习的兴趣。经过这次家访，该生的学习成绩有了明显提高，且能保持一个稳定的水平，老师和家长都感到由衷的欣慰。

其实，在教育孩子的问题上，家长和老师的愿望是一致的。而发生不愉快的事情，往往有多方面因素，上述的事例一来是学生刚入学，对学校生活没有适应，二来主要是家长和老师之间缺乏沟通、交流，在教育方式方法上有不同的想法。

因此，家访是一种很有效的解决途径，能搭起家长和老师心灵沟通的桥梁，使双方相互了解，形成最有效的教育方法。

让家长和老师们为了教育事业美好的明天而共同努力吧！