**七6班级文化建设总结**

时间如白驹过隙，转眼间，我班文化建设已半年有余了，在半年 中，我能按照计划开展活动，大力培育班级文化特色，取得了一定的

成效，现总结如下：

一、书海泛舟，打造“书香文化”

每个班都有一个图书架，这个效果非常明显，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯，一下课一有空就去借阅图书。班级积极利用班内图书角的优势，让学生从家里带来了大量的书籍，书籍种类繁多，能满足孩子们不同的需求。在阅读的过程中培养学生诵读意识和品味名著的能力。

二、食育教育，从我做起

班级根据学校要求安排布置食育文化展板，主题是：粒粒皆辛苦。让学生们设计了主图案以及图标，设计了相关的手抄报和宣传文字。（1）光盘行动我在行，爱惜粮食做榜样，（2）空饭碗勺盆中放，就餐顺序不能忘，（3）饭后静息暂不动，养精蓄锐精神好。我们班制定了就餐评比要求：（1）每班一个回收桶，将剩余饭菜倒入桶中。（2）每天对剩余饭菜定量，进行评比，剩的最少的班级为优秀，剩的多的班级提出改进意见。通过主题班队会活动教育学生不购买三无食品，饭前便后勤洗手，在外不乱饮用不干净水、野果等。饭前开展“餐前一首诗活动”或者教育，让学生知道粮食来之不易，学会节约粮食，能吃多少打多少饭菜，不浪费粮食，最好做到“光盘行动”，同时拓展教育环保知识，让学生在无论在家还是学校或在外都要做到将吃完后包装袋子等放进指定分类垃圾桶中。通过主题班队会活动进行营养改善知识教育，让学生知道饮食要均衡，不挑食、不偏食的良好习惯。

 三、充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。

在学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。学 生各方面习惯养成较好，课堂上积极投入，课外文雅、礼貌，生活中能照顾自己。

随着班级文化建设开展，认识到班级文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己带来的是感叹和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！