**连加 连减**

潘家小学 汤蓥

**教学内容：**

 苏教版小学数学一年级上册第八单元《10以内的加法和减法》例12、13连加连减以及相应的练习。

**教材简析：**

本课是在学生掌握了10以内的加减法之后组织教学的，一方面对前面的学习进行及时巩固，另一方面又揭示了“连加连减”的意义，同时教学了连加连减的计算顺序和读写方法，为后续学习加减混合运算以及20以内的加减法奠定了良好的基础。

**学情分析：**

本节课遵循一年级学生的认知规律，创设了有趣农场的教学情境，能够很好地吸引学生的注意力。同时，采用讲故事的形式努力将学生的兴趣引导到连加连减意义的理解当中来。

**教学目标：**

1. 通过动手操作、合作交流，初步理解连加连减的含义，掌握连加连减的计算方法，能正确进行计算。
2. 能有条理地表述思考、解决问题的过程，培养学生的思维能力以及口头表达能力。
3. 在应用数学知识解决实际问题的过程中，体验数学与生活的联系。

**教学重点**： 联系实际情境，体会连加连减的意义，理解计算顺序，学会计算。

**教学难点**： 理解图意，正确列出算式。

**教学准备**： 课件、小棒（师8+生8根/2人）、圆片（师7）、作业单

**教学过程：**

1. **导学：复习旧知铺垫**

谈话导入：同学们你们去过农场吗？今天小丽和小红可高兴了，因为学校要组织同学们一起去农场参加劳动，你们想不想跟着一起去看看呢？不过要想进入农场的大门，必须连闯以下两关哟。

1. 开火车口算：2+3= ……
2. 躲猫猫填空：6+（ ）= 10，（ ）+7 = 9，9 - 3 = 2+（ ）。
3. **探新：感受连加连减**
4. 教学例12

过渡：恭喜同学们闯关成功顺利进入农场。瞧，农场里有什么？ 南瓜大丰收了！看，小丽迫不及待地加入到运南瓜的行列当中——

1. 创设情境，感受连加
2. 仔细观察这幅图片，想一想它说了些什么？
3. 指名在大屏幕上边指边说。
4. 同桌合作。出示“小丽首先……然后……最后……”指名像这样把故事发生的经过讲给同桌听。
5. 指名合作汇报（一人讲故事一人相机贴圆片）
6. 认识连加，理解算法
7. 小丽一共运来了多少个南瓜？你会用算式表示出来吗？
8. 在计算这个算式时，我们首先计算的是什么？接着又是怎么计算的？（首先计算4+2=6，再把刚刚计算出来的6+1=7）
9. 这个算式有什么特点？你能给它取一个名字吗？（连加）
10. 试着读一读这个算式（4加2，再加1，等于7）
11. 教学例13 过渡：小丽运南瓜干得热火朝天，小红也不甘示弱。看，她来摘丝瓜了——
12. 创编故事，理解连减
13. 看图编故事。

启发：仔细观察这幅图，猜猜它想表达的是一个什么样的故事？

1. 观看动画版。 求证：事情究竟是不是这样的呢？我们一起来看一个短片。
2. 出示：“架子上原来有8条丝瓜，小丽先……然后又……”指名像这样把故事发生的经过完整地讲一遍。（指着大屏幕解说）
3. 同桌合作：用小棒代替丝瓜，一边摆一边说故事。
4. 指名反馈（一人讲故事一人相机贴小棒）
5. 用算式来表示这个活动发生的过程。（8-3-1=）

（7）追问：怎样计算呢？这里的8表示什么？3呢？8-3计算的是什么？为什么还要再-1？4呢？

（8）指名读一读（揭示：连减）

（三）回顾梳理，构建思维

1、想想做做第1题，看图说故事。

2、列式计算（像这样用一个大括号括起来就表示把这几部分合起来，用虚线方框框起来就表示从整体里面去掉这一部分）。

3、比较总结：说一说这些算式有哪些相同和不同之处？（板书：从左往右）

 **三、练习：巩固内化思维**

（一）看图列式计算（想想做做第2、3题）

1、小朋友开心地在农场里劳动，把小鸟也吸引过来了，谁能说说这幅图的含义？怎么列式计算呢？

2、小鸟开心地在天空中飞来飞去，鸭子也快活地在水里游来游去。你能说说这幅图表达的含义吗？怎么列式计算呢？

（二）巩固算法，学会口算 过渡：继续我们的挑战，看谁算得又快又准确！计时1分钟。 1、想想做做第4题。（计时1分钟） 2、汇报。

（三）开放练习，深化思维 过渡：咱们一（6）班的孩子真是能干呀！干农活、做算术都是一把好手，接下来咱们去小超市转转吧。

 出示：小蛋糕3元、甜甜圈1元、果汁4元、香肠2元

 1、任意购买3种食品，一共需要多少元？（先在图上圈一圈，再列式算一算）

2、如果你有10元钱，买完一个小蛋糕和一杯果汁后，还剩多少元？

（四）规范书写，巩固计算（想想做做第6题） 过渡：连加连减我们已经会算了，那么你能把它工工整整地抄写在田字格当中吗？请注意书写要求哦：头正、身直、臂开、足安……

1、先抄写再计算。

 2、点评（手机助手上传作业）

 **四、总结：交流整理所学**

总结：今天，我们研究的内容是连加连减，关于连加连减，你有什么想说的？

1. **延伸：拓展发散思维**

今天在农场帮忙真是无比开心呀！小丽和小红今天参加劳动辛苦了。为表示感谢，农场主送给小丽8个草莓，她吃完4个后，小红又送给她3个。现在小丽还有多少个草莓？

**板书设计：**

连加连减

4+2+1=7 8-3-1=4

6 5

4加2再加1等于7 8减3再减1等于4

左 右