班级文化总结

在班级文化建设中，我班制定班风为“自理自立，互助互学”，以各种评价制度为载体，通过这两年半的班级和学校的一系列活动，班级正在形成为一个自主、和谐、人文、进取的文化氛围，班级整体面貌团结和谐、积极向上。下面就谈谈具体的做法。

1. 自主管理，形成习惯。
2. 设立家校联系记载本。自三年级开学以来，我慢慢地培养学生每天记家校联系记载本的习惯，在本子上把每天的语数英作业以及事情分门别类的进行记录。每完成一项任务，就打一个勾，每天睡觉前做好检查。
3. 对照学校规矩进行自管。

每天的课前准备、位内清理、地面卫生，都要有自己先做好整理检查。起初孩子们容易忘记，我就把这几项写在黑板角上，眼操之后，学生自动对照整理。现在已经形成习惯，即使我不在教室，学生们照样做的很好。

1. 自习要求自管。

我对学生的自习要求六个字“不回头，不讲话”。只要做到这六个字，就可以得到纪律加分。

1. 课堂听课自管。

“注意倾听、多多动脑、积极发言”，就是对学生的`基本要求。

1. 参与集体活动自管。

在集体活动时要求学生以集体为中心，把自己放在边缘，修饰好边幅，做好装饰，班级自然会人前靓丽。

自管要求和评价体制并驾齐驱。精神和物质奖励同时存在，对学生的点滴进步都予以及时的表扬鼓励。尤其是借助这学期学校开展的导航星活动，激发学生的争星积极性，大部分学生在自我管理方面做的更加出色。我班蒋志敏同学在期末总结中自豪的说：我这学期没有为班级扣掉一分。

1. 互相帮助，共同进步。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使学生们的集体观念、协作精神在自主管理的同时得到渗透和发展。

1. 小组制度，组长负责制。

在两年多的管理过程中，逐渐形成有学习小组长、纪律小组长、生活小组长。学习组长负责检查作业，负责组内学困生。纪律组长负责监督组员的自习课、科任课的组员表现、生活组长则监督杂事，诸如课前准备、个人卫生等。

1. 组建班委，凝结集体。

对班委的培养正在进行中。

3、通过参与学校的各项活动，如艺术节、运动会、开学典礼、各种节日活动，在这些活动中使学生感受到各种文化、人文、激发学生的热情，提高学生们的对事物的认识，借助每一次活动的教育，使学生增强爱集体、爱周围事物的教育。