**六年级七班班级文化总结**

在这学期的教育教学工作中，由于学校的工作安排，在半个月钱我接手了六年二班。虽然只有两个月孩子们就毕业了，但我也要认认真真的努力工作，争取在孩子们毕业最后的这几周里，让他们有更大的进步。要想让孩子们在最后的几周里能有更大的进步，我认为创设良好的班级文化氛围是很重要的。因为良好的班级文化环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。所以，我针对这样的情况设计了我们六年级二班的班级文化建设这样开展起来：

一、班级文化建设整体构想

（1）主题力求突出。

（2）设计力求创新。挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。

（3）内容力求丰富。结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

二、具体内容：

班级名称：团结奋进班（六年级7班）

班 训：遵守纪律努力学习

班级口号：我学习我快乐我自信我能行

班 风：主动真诚团结向上

班级格言：集体促我进步，合作促我成长。

明智、聪慧、精神、灵气，六二班的同学个个是智慧精灵，要成长为新时期的现代派少年与时惧进，有个性、有朝气、有想法，任脚下有多少高山我义无返顾，任你给我多少坎坷我勇往直前，因为我有智慧、我是精灵。我们团结奋进班级学生永远心连心，团结一致，快乐成长。

三、班级文化建设方案

（一）班级文化理念

主动真诚团结向上

（二）室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透赏识教育。班级在布置室内环境具体如下：

1.教室内：①前黑板右上方悬挂班级班风标语。标语中间有国旗图案。下挂一钟表，督促学生要珍惜时间。②后黑板有法制园地、名人名言、每月更换内容。③左侧墙悬挂班级格言。④右侧墙展板粘贴班级荣誉和班级组织机构、各项规章制度。

2.设置文化角

在室内外墙壁开辟出三个栏目，专门展示学生中的优秀作品，可以起到榜样和示范作用。

（1）位于教室左侧的墙面是三块固定框栏，专门是展示孩子们的能力的板块。分别是“师生寄语”、“评比台”和“小巧手”。展示学生的手工作品、手抄报，还有一些学生的书法、美术作品，学生在学习上生活上有些许进步都能通过这三个栏目表现出来，让孩子们在学习生活中获得鼓励，增强班级文化气息。

3.设立读书角，安排图书管理员，每名学生带两本书存放在班级，资源共享。

4、设立卫生角。

（三）班级文化活动

1、读一本好书，让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。

3、赏识同学，自立一个学习榜样，做有准绳，学有目标。

4每人写一句自己的座右铭来不断激励自己。

（四）室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁、温馨。

1、桌凳摆放整齐

2、地面整洁

3、物品摆放有序