**信息的获取**

武进淹城初级中学 刘萍

【教材分析】

本课内容是苏科版七年级信息技术第1单元走进信息世界第2节内容，具体内容有：信息的需求分析、获取信息的途径、从因特网获取信息、信息的甄别和引用、信息的管理。依据课程纲要将本节内容调整、整合成三个部分，分别用2个课时完成。第1课时 信息的需求分析及获取途径， 从因特网获取信息，第2课时 信息的甄别和引用、信息的管理，本节课是第1课时。本课要求学生掌握利用搜索引擎获取信息的方法，以及了解搜索引擎的简单工作原理。新的课程改革要求学生自主学习，初中信息技术课的基本目标是培养学生的信息素养、学习解决生活中实际问题的策略与方法。这节课主要以“培养学生的信息素养”为主，让学生对“怎样解决问题”的策略的思考。在课堂上设计下，给学生“听、看、思、练、讲”的机会，引导学生在问题中探索知识，并在探讨问题时提高自己的语言和文字表达能力、计算机操作技能，激发学习兴趣和求知欲。

【学生分析】

本课教学对象是七年级学生，由于在小学的学习中有较大的差异，学生的信息技术素养存在明显差异，导致课堂教学深浅难以把握，容易在教学中出现学生“吃不饱”和“吃不了”的矛盾。但该年龄段的学生思维较为活跃，动手能力较强，并且对信息技术具有浓厚的学习兴趣，然而他们更喜欢在因特网上聊QQ、打网游、搜索影视明星的相关信息……能够主动利用因特网学习各科知识的学生较少，并且大部分学生平常很少使用搜索引擎搜索，对搜索网站的了解也不多。

**【教学目标】**

1. 知识与技能：
2. 了解信息来源的多样性提点，总结获取信息的一般过程
3. 了解常见的几种搜素引擎的特性，掌握常用的搜索技巧。

（3）掌握提炼和使用“关键字”，检索不同类型信息的方法，培养从网络上获取信息的能力。

（4）掌握下载网页、图片、文字信息的基本方法。

2、过程与方法

本课以“我做常州小导游”的任务驱动，组织学生自主实践，合作探究。在实践中学会针对具体问题对关键词进行简单的选择和提炼，掌握利用网络搜索引擎获取和保存不同类型的信息。

3、情感态度与价值观

（1）培养学生爱家乡的归属感和自豪感。

（2）鼓励学生探索，养成良好的搜索资源的习惯

（3）培养学生主动学习和协作研究的精神。

【教学重点和难点】

教学重点：搜索引擎的分类及有效使用。

教学难点：搜索中关键词的使用技巧。

【教学方法】任务驱动法、探究学习、合作学习、讨论学习

【教学准备】课件、教学案、多媒体网络教室

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学环节** | **教学过程** | **师生活动** |
| **情境导入** | **一、获取信息的途径**  师：有个好朋友想来常州度假旅游，你打算向他介绍常州的哪些方面？   1. 了解常州的历史、文化、地理等； 2. 了解常州的民俗风情；   3、了解常州的名胜古迹；  4、了解常州的特产；  ……  今天我们就来做个专业小导游，为我们大常州做做宣传（展示课题）。  想做好一名导游，要有丰富扎实的知识储备。有哪些方法可以获取常州的以上信息？  生：图书馆查资料，问同学、朋友；看常州的电视节目；听收音机、广播；上网查资料；访问博物馆……  师结合课件小结：  我们可以多种方式获取信息，如用感官获取；用工具获取；文献检索；听广播、看电视；浏览网络；调查研究等。 | 教师提问  学生自由发言  教师提问，  学生自由发言  教师总结信息来源的多样性。 |
| **新课探究** | **二、从因特网获取信息**  虽然获取信息的途径和方法很多，但由于易用性、权限、查询费用等因素的影响，人们会做出不同的选择。对于中学生而言，一般通过学校，家庭提供的有限途径获取信息。从因特网上收集信息，是人们获取信息的重要途径。如我们可以选择访问专题网站，获取信息。  **（一）、访问专题网站**  教师展示常见的专题网站：  常州旅游：<http://www.jstour.com/changzhou/>  江苏省中小学信息技术学习网：<https://www.jsitl.com/>  武进淹城初级中学网站 <http://www.yccz.wj.czedu.cn/>  昵图网 <https://www.nipic.com/>  优酷网 <https://www.youku.com/>  豆丁文库 <https://www.docin.com/>  科学松鼠会 <http://www.songshuhui.net>  榕树下 <http://www.rongshuxia.com>  维基百科<http://www.wikipedia.org>  **（二）使用搜索引擎**  通过浏览器可以查看世界各地的各种信息，利用搜索引擎可以更加快速，有效地搜索信息。搜索引擎按其工作方式，可分为全文搜索引擎和目录索引搜索引擎，如全文搜索引擎，百度，谷歌等，目录搜索引擎如新浪、搜狐等。而全文搜索引擎是“真正”的搜索引擎，它的搜索对象是因特网上能够访问到的网页，也称网页搜索引擎。  教师展示常见的全文搜索引擎：  百度： <http://www.baidu.com>  谷歌：<https://www.google.cn/>  搜狗：<http://www.sogou.com>  必应：<http://cn.bing.com>  新浪爱问：<https://iask.sina.com.cn/>  教师介绍全文搜索引擎的搜索方法：关键字搜索、语音输入、图片搜索，最常用的是关键字搜索。关键字，就是您输入搜索框中的文字，也就是您命令百度寻找的东西。  例一：常州有什么好玩的地方?  关键词是：常州景点（提炼关键字）  例二：立夏在公历5月6日前后，我国习惯把这一天作为夏季开始的日子。立夏这一天，常州什么的习俗？  关键词是：立夏 常州 习俗 （多关键字中间加空格）  教师演示，打开百度和搜狗不同的搜索引擎，搜索同一关键字“常州景点”。  学生实践活动完成表格，师巡视指导，鼓励完成活动二。  请一名学生演示活动二的搜索  师点拨小结：各种搜索引擎的功能侧重点不同，所以不同的搜索引擎的搜索结果会不同。关键字越多，搜索的范围越小，搜索结果越准确。  搜索技巧：  ⬩ 把口水话提炼成关键字  ⬩ 多个关键词中间加空格；  ⬩ 半角双引号的作用是不拆分关键字，精确搜索，通常用于诗句或名言警句查询。  **（三）、网上信息的下载**  当从因特网上获取到所需信息后，就可以下载保存。  教师演示“常州风俗”的网页、文字和图片的下载保存。  ⬩ 保存整个网页  方法：打开要下载的网页→点击“文件”菜单→点击“另存为”命令（或者右击“另存为”）→在弹出的对话框中选择合适的路径及文件名→确定。  ⬩ 文字的下载  方法：将网页中要下载的文字选中→使用“复制”命令→打开Word或记事本软件→使用“选择性粘贴”命令→无格式文本——“文件——保存”文件，在弹出的对话框中设置好路径及文件名→确定  ⬩ 图片的下载  方法：指向网页中的图片→右击选择“图片另存为”命令→在弹出的对话框中设置好路径及文件名→确定  学生四人一小组展开讨论，每人提炼一个专题关键字，搜索并下载该专题的图片和文字  教师展示部分学生作品，点评并适度介绍常州的人文背景知识。  **（四）、拓展活动**  随着搜索技术的不断发展和优化，全文搜索引擎检索的信息形式呈现多样化发展，如以图识图、听歌识曲、视频搜索等新型检索引擎不断呈现与应用。  学有余力的同学，利用帮助视频，自行探索“特色搜索”。  学生演示特色搜索的操作，点评并简介常州名街“篦箕巷”常州市花“广玉兰”。 | 教师讲解  教师展示专题网站，学生观看  教师展示常见的全文搜索引擎，学生观看  教师举例，学生回答关键字  教师演示  学生实践“使用搜索引擎”  学生演示  师生小结搜索的技巧  教师演示  学生小组讨论并实践“网上信息的下载”  展示部分学生作品，适当点评，并鼓励学有余力的学生挑战拓展活动“特色搜索”  教师展示并点评学生作品 |
| **课堂总结** | 1. 本节课，你学到了什么？ 2. 师结合思维导图，梳理本节课知识结构和重难点   3、完善并提交作业 | 生自由发言  师生总结  当堂反馈 |
| **板书设计** |  | |
| **教学反思** | 围绕教学方式、学习效率、课堂得失、课程资源的开发与利用等进行反思 | |
|  | |