三（4）班级文化建设总结

礼河实验学校 曹娥

一、班级文化建设总体目标：

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

二、班级文化建设的基本要求

1，班级黑板报、壁报、图书角和其他室内布置（如：张贴名人名言、班训）。

2，班级文化有特色：制定班风、班训和班级公约的制定和规范张贴等。

三、具体内容

（一）围绕一种精神（班训、班歌、班徽）：

根据本班学生个性兴趣爱好等方面的特点确定班级的特色，制定特色班级创建计划。在各,班制定的特色班级创建计划的基础上，用简明扼要、哲意隽永的核心精神凝聚班级所有学生，制定出具有概括力强、震撼力强、号召力强的核心精神，让它无形地赋予班级一种无

尽的自豪和长足的干劲！

1、班级静态文化氛围布置活动

（1）班歌、班徽的设计，全体队员讨论、制定出适合本班的、深受大家喜爱的名字，要有深刻内涵，并根据班名设计班徽；

（2）科普（奥运）园地、生物角、卫生角、图书角、知识窗、争星台等的布置；

（3）张贴班级公约、课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

（4）墙壁可贴学生的书法、美术作品或兴趣小组作品，本布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛。

例如：在教室的墙面和图书角墙壁布置展示了如“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟”“知识就是力量”等等名言、警句、格言来激励同学不断求知、进取和具有一定文化内涵的饰物。

选择同学们优秀的书画作品张贴在教室墙壁或学习园上，并定期更换；利用黑板报这一宣传阵地等外部环境布置来发挥对学生潜移默化的教育作用；在黑板报的右面墙壁张贴全班的全家福照片、参加活动过程记录、班级的荣誉等。

注重学生责任感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。教育学生以班级为家，积极主动地布置并维护清新整洁的学习环境，形成良好的文化氛围。

例如：鼓励同学为教室后的图书角捐图书，请管理员做好详细的记录并贴好标签，明确分工，制定班级借书制度。每个学生能主动为班级准备缺少的东西，如美化环境的绿色植物，垃圾袋等，让学生更有家的感觉，增强主人翁意识。