本学期我所任教的是三年级，许多使用过这套教材的教师都普遍认为：教材较难，不好把握。但这对于我来说，刚好是一个不错的挑战。本学期的教学任务也十分繁重，其中知识点包括两三位数乘一位数、旋转与平移、方向与位置、两位数除以一位数，年、月、日的认识，分数的初步认识，长方形、正方形的周长以及统计初步与不确定现象。其中两三位数乘一位数、两位数除以一位数是本册的重点，长方形、正方形的周长又是本期的又一难点。教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此,我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好能量的储备。教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行分数的初步认识教学中，我利用直观教学，提高学生的学习兴趣；在进行长方形、正方形的周长的教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维潜力、表达潜力等；个性是对待差生学习用心性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自我在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，用心学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会用心主动的学习。由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时光少、任务重，对待差生的辅导仍有待加深，课堂40分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习用心性，个别差生缺乏与他人的合作的意识等。在下学期的教学工作中，我必须克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在群众中用心参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。