基于“阅读圈”的小学语文主题阅读教学设计案例

|  |  |
| --- | --- |
| 阅读主题 | 我和《365夜故事》 |
| 阅读内容 | 《365夜故事》中的《小马过河》 |
| 适用对象 | 二年级学生 |
| 阅读目标 | 1、让学生学会借助拼音来阅读《365夜故事》，养成良好的阅读习惯，达到课内向课外延伸的目的。  2、通过对《小马过河》的阅读指导，以点带面，使学生初步掌握课外阅读的方法，激发学生课外阅读兴趣，感受阅读的乐趣，培养学生的语文综合能力。 |
| 阅读教学  内容设计 | **活动一:指导阅读《小马过河》**  **一、故事导入:**  1、师:小朋友，喜欢听故事吗?今天老师给大家带来了一个经典故事，想听吗?  师配乐讲《小马过河》的故事。  2、师:喜欢这个故事吗?这个故事就来自这本注音读物《365夜故事》，想不想亲自读读，再次走进这个童话故事呢?  **二、精心指导**:  1、借助拼音自渎故事，不认识的字看看拼音，读不通的地方反复多练练。  2、阅读交流:  (1)小马过河遇到了什么困难?  (2)牛伯伯和小松鼠分别是怎么说的?  (3)小马最后过河了吗?它是怎样过河的?  (4)读了这个故事，你懂得了一个什么道理?  集体交流，讨论，老师相机点拨。  3、分角色表演。  (1)四人小小组合作表演。(小马、马妈妈、牛伯伯、小松鼠)  (1)师:同学们，喜欢这个故事吗?像这样精彩的故事，在这本《365夜故事》中，还有很多很多，它能领我们步入一个个童话王国，感受它的有趣，领略它的精彩。愿意和它交朋友吗?  (2)开展阅读竞赛。  以四人小小组为单位。开展读书竞赛活动:看哪组同学读的故事最多。两周评比一次。  **活动二:介绍我最喜欢(最不喜欢)的故事人物**  一、在小小组内介绍自己最喜欢(最不喜欢)的故事人物，并说说喜欢(不喜欢)的理由。  如:▲我最喜欢《猴子和鳄鱼》中的小猴子，因为这只小猴子非常机灵，当遇到危险的时候，它一点儿也不慌张，能自己想办法摆脱危险。  ▲我最不喜欢《懒熊买西瓜》中的熊哥哥和熊弟弟，因为他们两个实在是太懒了，结果一个好好的西瓜被他们糟蹋了，我们小朋友可不能向他们学习，我们要做勤劳的好孩子。  ??  二、上台介绍自己最喜欢(最不喜欢)的故事人物，尽量跟别人介绍得不一样。  三、小结:  听了大家的介绍，那些故事中的人物在我们的脑海中更加栩栩如生了，印象极其深刻!刚才大家介绍的×××、×××老师还不太熟悉，但听了你们的介绍，我对这个故事非常感兴趣，想一睹为快，你们有同感吗?心动不如行动，赶快到故事中去走一遭吧! |