**“基于主题意义的初中英语阅读文本学习的案例研究”课题**

**2021—2022学年第一学期研究计划**

马宁 2021.9

**一、阶段研究目标：**

1、整理过程性材料

2、撰写结题报告

**二、具体安排**

1、过程性材料的收集与完善，每个备课组找一位老师负责，

2、对所教材料的规范性在组内交流，定期反馈整改

3、着手撰写结题报高和鉴定书