|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **执教教师** | 王晓庆  | **单 位** | 武进区淹城初级中学  |
| **课 题** | 13.1初识家用电器和电路  |
| **年 级** |  初三 | **学 科** | 物理  | **课 时** | 第 1 教时 |
| **一 、教学目标** |
| 1、认识基本的电路元件及其作用2、通过实验认识电路，知道通路、断路和短路，了解短路的危害3、会简单的电路连接 |
| **二、教学环境** |
| ☑交互式多媒体 □网络教学环境（□有线□无线） □一对一教学环境□其他  |
| **三、教学设计** |
| 教学过程 | 教师活动 | 学生活动 | 信息技术支持（技术、资源、方法） |
| 1. 教师引入

二、电路三、电路的三种状态 | 古今对比过冬取暖的区别。11月份到了，冬天到了。古人过冬靠火炉烤火取暖，烤火，燃料燃烧中能量转换是怎样的？现代人过冬可以靠取暖器、空调等电器，其中的能量是如何转换的？总结引出用电器的概念。用电器：利用电能进行工作的装置。大家知道为用电器提供电能的装置是什么？电源的作用？常见的电源，例如干电池、发电机、太阳能电池，他们的能量是如何转换的？（蓄电池放电时的能量转换和干电池相同，但蓄电池可充电重复使用，充电时的蓄电池的能量是如何转换的？）阅读P62，告诉老师，干电池有哪俩个极？电流的流动方向如何？电流流过灯泡使灯泡发光，驱散黑暗，是我们现今家中必不可少的用电器。我们家中还有哪些为我们的生活提供极大便利的用电器？控制用电器启用和停止的装置是什么？电源的电能通过什么传输至用电器？用导线连接各个电路元件组成的电流的流动路劲被称为电路。我们通过观察手电筒来认识电路。画出P63下方图片中电流的流动路径（黄色部位是导电性好的金属物质）请位同学上来画。注意电流从哪出发。展示正确答案。实践操作能帮助我们进一步学习理解电路。在操作之前，请阅读P64信息快递，仔细学习操作注意点。实践操作通过学生连接的电路向大家介绍电路的三种状态。 | 化学能-内能电能-内能电源为用电器提供电能电能-化学能正负极，从正极流向负极学生举例开关导线正极出发，学生作图读书实践操作 | 播放图片将正确的具体做法展示在ppt上多媒体课件展示多媒体展示图片 |